Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** Қобдиша жасау. | **Мектеп: Мамай орта мектебі** |
| **Күні:**  | **Мұғалім есімі: Кусаинова Г.Т.** |
| **Сынып 2-сынып** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | Оқушыларға қобдиша туралы айту. Қобдиша жасау технологиясын үйрете отырып, шеберлікке және ұқыптылыққа баулу. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар** |
| **Ою-өрнектер туралы мәліметтерді жинайды** |
| **Оқушылардың басым бөлігі** |
| **қобдишаны жасайды** |
| **Кейбір оқушылар** |
| **оюлардың түрлерін ажыратады, қобдишаны жасайды.** |
| **Тілдік мақсат**  | **Оқушылар** оюлардың атауларын атайды, түрлерге бөле алады **.... (істей алады)** |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер** |
| Оюлардың түстерін үш тілде айтады |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:**  |
| *Талқылауға арналған мақсаттар:* |
| оюдағы түстердің мағынасын ашады |
| *Сіз неліктен.... екенін айта аласыз ба?*  |
| Қобдиша қандай геометриялық фигуралардан тұратынын айтады |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар:*  |
| Жаңа сөздер: қобдиша, алтыбұрыш |
| **Алдыңғы оқу** Аяққап тігу. |
| **Жоспар**  | **Жоспарланған жаттығулар(төменде жоспарланған жаттығулармен қатар,ескертпелерді жазыңыз )** | **Ресурстар** |
| Жоспарланған уақыт  |  |  |
| Басталуы15минут | ЫАҚ: Тренинг«Күлімдеу».Сабақтың тақырыбын ашу:***Берекені көктен тілеме, еткен еңбектен тіле.***Абай***«Естігенімді – ұмытамын, көргенімді – есте сақтаймын, өз істегенімді – меңгеремін».***КонфуцийӨткенді қайталау:Жұптық жұмыс 1. Оюдың түрлерін анықтау. Оқушылардың алдында көптеген оюлар жатады, оларды алдарындағы берілген төрт түрі жазылған конвертке сәйкес салу керек.Жеке жұмыс:2.Ротация әдісі: қабырғада ілініп тұрған оюларды әр оқушы алып, түстің мағынасын ашады және оюдың артында жазылған мақал-мәтелге анықтама береді.3. Видео: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері»4. Тест тапсырмалары | Слайд1,2,3Оюдың түрлері жазылған конверттерТүрлі түсті оюлар, артында мақалар жазылғанВидеотест слайд |
| Ортасы 20минут |  1. Қобдишаның түрлерімен таныстыру. **Сергіту сәті. 1.26** 2. Жасалу жолын түсіндіру .Сызбаны талдау.3. Қатырғықағазға сызып, қиып алу. | Слайд № 5-6 |
| Аяқталуы  10минутҮйге тапсырма беру. Сабақты бағалау.рефлексия | Қобдишаның жасалу жолдарын талдау.§50Критериалды бағалау «Бағдаршам» |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау-cіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделенлдіруді қалай жоспарлайсыз?  | Бағалау оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?  | Пәнаралық байланыс қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс құндылықтардағы байланыс |
|  |  |  |
| **Рефлексия** Сабақ/оқу мақсаттары шынай ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да,оқуды да ескеріңіз)?1:2: Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? |

**1. Ою-өрнектердің қандай түрлерін білесіндер?**

А) Киіз үй

Ә) Қошқармүйіз

Б) Аспан

**2. Оюды неде пайдаланады?**

А) Кілемде

Ә) Қалада

Б) Партада

**3. Оюлар неше бұрышты болады?**

А) Ұзын

Ә) Қысқа

Б) Төртбұрышты

**4. Ою-өрнек неде бейнеленген?**

А) Әнұран

Ә) Елтаңба

Б) Ту

**5. Өсімдік оюларына қандай оюлар жатады?**

А) Балдақ

Ә) Ағаш

Б) Ирек

**6. Геометриялық оюларды ата:**

А) Жапырақ

Ә) Мүйіз

Б) Шеңбер

**7. Жануарлар оюларына жататын оюларды ата:**

А) Ирек

Ә) Түйетабан

Б) Қармақ

1. Ә

2.А

3.Б

4.Б

5.Ә

6.Б

7.Ә