**Қысқа мерзімді жоспар**

**Сабақ № 87**

**Пән: қазақ тілі Өтілу мерзімі:**

**Сынып: 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** | ***Дара және күрделі сан есімдер*** |
| **Мақсаты:** | 1. *Оқушылар дара және күрделі сан есімдер туралы біледі.* 2. *Топта, жұпта бірлесе әрекет ете отырып, ортақ шешім шығарады.* 3. *Жекелеген сөздердің мағынасын ұғынады.* 4. *Пікірлерін ортаға салады.* 5. *Тапсырмалар мен жаттығуларды ойлана, талқылай орындайды.* |
| **Күтілетін нәтиже:** | 1. *Өздігінен іздену арқылы белгілі бір нәтижеге қол жеткізуге болатына көзі жетеді.* 2. *Сабақты қызықты іс-әрекет ретінде қабылдайды.* 3. *Еркін атмосферада, әрекет етеді.* 4. *Оқу іс-әрекетінен алға қойған мақсаттарының нәтижесін көреді.* |
| **Әдіс-тәсілдер:** | **СТО, АКТ, топтық, жұптық жұмыстар, бағалау** |
| **Ресурстар:** | **Постер, маркер, стикер, интербелсенді тақта** |

**Барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реті:** | **Кезеңдер:** | **Мұғалімнің**  **іс- әрекеті:** | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | **Уақыт:** |
| **1.** | **«Қызығушылықты ояту»**  **«Көрші» тренингі**  **/2-слайд/:**  **http://cliparthut.com/clip-arts/371/team-clip-art-371601.jpg** | *Оқушылармен сыныпта жылы орта қалыптастыру мақсатындағы тренингті ұйымдастыру.*  **ТРЕНИНГ: «КӨРШІ»**  **Мақсаты:** *әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау.*  ***Көршіңді оң жақтан құшақта, Көршіңді сол жақтан құшақта. Оң жақтағы көршіңе бір жымиып, Сол жақтағы көршіңе бір жымиып, «Біз біргеміз, біз біргеміз», - деп қайталаңыз.*** | **Мұғалімнің ұсынысымен тренингке қатысады** | **3 мин** |
| **2.** | **Үй тапсырмасын қайталауға арналған сұрақтар:**  **/3-слайд/** | *-“Түбір” деген сөзді естігенде ойыңа не келді?*  *- Қосымшаның неше түрі бар деп ойлайсың?*  *- “Жұрнақ” туралы не айтасың?*  *-“Жалғау” жайлы не білесің?*  *- Жалғаудың неше түрі бар?*  *- Септік жалғауларын еске түсірейік!*  *- Жіктік жалғауларын еске түсірейік!*  *- Етістіктің шақтары туралы ой қозға!* | *Мұғалімнің қойған сұрақтарына белсене жауап береді* | **5 мин** |
| **3.** | **«Ой шақыру» кезеңі:**  **/4-5-слайд/** | *Заттарды бірдей белгісі бойынша топтастырады. Оқушылар дара және күрделі ұғымдарын айтқанға дейін ойларын бір ұғымға шоғырландырамыз.* | *Оқушылар ойлана отырып, дара және күрделі ұғымдарын атайды.* | **2 мин** |
| **4.** | **Мағынаны тану:**  **/топқа бөлу: дара және күрделі/ /6-слайд/** | *Дара және күрделі сөзіне байланысты оқушылардың ой-пікірлерін тыңдау.*  *Ережемен таныстыру* | *Дара және күрделі ұғымдары бойынша ойларын ортаға салады.* | **3 мин** |
| **5.** | **Ереже. /Дара және күрделі сан есімдер/** | *Дара және күрделі сан есімдер туралы ережемен танысу* | | **10 мин** |
| **6.** | **Сергіту сәті:** | ***«Қызыл өрік» сергіту сәті /бейнетаспа/*** | | **2 мин** |
| **7.** | **Оқулықпен жұмыс:**  **Топта тапсырмалар орындау** | *«Дара» және «Күрделі» топтары 2,3-жаттығуларды /47-48-беттер/ топпен орындайды.* | | **7 мин** |
| **8.** | **Дара және күрделі сан есімдерді топтастыру:** | *Дара және күрделі сан есімдер ұсынылады, әр топ өздеріне берілген сан есім түрін топтастырады.*   |  |  | | --- | --- | | **Дара сан есімдер** | **Күрделі сан есімдер** | |  |  | | | **5 мин** |
| **7.** | **Ой түйіндеу:**  **сәйкестендіру кестесі:** | *Дара және күрделі сан есімдер туралы түсініп білгендерін қағаз бетіне түсіру.* | | **5 мин** |
| **9.** | **Үй жұмысы:** | ***4, 5-жаттығу,48-бет*** | | **2 мин** |
|  | **Рефлексия:** | ***Стикер толтыру*** | | **4 мин** |
| **10.** | **Бағалау:** | *Бағалау парағы арқылы, оқушының өзін-өзі бағалауы* | | **2 мин** |

**Әдістемелік бірлестік жетекшісі: Ахметқалиева Қ. Ж.**

***Мұғалімнің сабақ туралы /сабақ өткеннен кейінгі/ РЕФЛЕКСИЯСЫ:***