**Қысқа мерзімді жоспар**

**Сабақ № 87**

**Пән: қазақ тілі Өтілу мерзімі:**

**Сынып: 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** | ***Дара және күрделі сан есімдер*** |
| **Мақсаты:** | 1. *Оқушылар дара және күрделі сан есімдер туралы біледі.*
2. *Топта, жұпта бірлесе әрекет ете отырып, ортақ шешім шығарады.*
3. *Жекелеген сөздердің мағынасын ұғынады.*
4. *Пікірлерін ортаға салады.*
5. *Тапсырмалар мен жаттығуларды ойлана, талқылай орындайды.*
 |
| **Күтілетін нәтиже:** | 1. *Өздігінен іздену арқылы белгілі бір нәтижеге қол жеткізуге болатына көзі жетеді.*
2. *Сабақты қызықты іс-әрекет ретінде қабылдайды.*
3. *Еркін атмосферада, әрекет етеді.*
4. *Оқу іс-әрекетінен алға қойған мақсаттарының нәтижесін көреді.*
 |
| **Әдіс-тәсілдер:** | **СТО, АКТ, топтық, жұптық жұмыстар, бағалау** |
| **Ресурстар:** | **Постер, маркер, стикер, интербелсенді тақта** |

 **Барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реті:** | **Кезеңдер:** | **Мұғалімнің****іс- әрекеті:** | **Оқушының****іс-әрекеті** | **Уақыт:** |
| **1.** | **«Қызығушылықты ояту»****«Көрші» тренингі** **/2-слайд/:****http://cliparthut.com/clip-arts/371/team-clip-art-371601.jpg** | *Оқушылармен сыныпта жылы орта қалыптастыру мақсатындағы тренингті ұйымдастыру.***ТРЕНИНГ: «КӨРШІ»****Мақсаты:** *әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау.****Көршіңді оң жақтан құшақта,Көршіңді сол жақтан құшақта.Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,«Біз біргеміз, біз біргеміз», - деп қайталаңыз.*** | **Мұғалімнің ұсынысымен тренингке қатысады** | **3 мин** |
| **2.** | **Үй тапсырмасын қайталауға арналған сұрақтар:** **/3-слайд/** | *-“Түбір” деген сөзді естігенде ойыңа не келді?**- Қосымшаның неше түрі бар деп ойлайсың?**- “Жұрнақ” туралы не айтасың?**-“Жалғау” жайлы не білесің?**- Жалғаудың неше түрі бар?**- Септік жалғауларын еске түсірейік!**- Жіктік жалғауларын еске түсірейік!**- Етістіктің шақтары туралы ой қозға!*  | *Мұғалімнің қойған сұрақтарына белсене жауап береді* | **5 мин** |
| **3.** | **«Ой шақыру» кезеңі:****/4-5-слайд/** | *Заттарды бірдей белгісі бойынша топтастырады. Оқушылар дара және күрделі ұғымдарын айтқанға дейін ойларын бір ұғымға шоғырландырамыз.*  | *Оқушылар ойлана отырып, дара және күрделі ұғымдарын атайды.* | **2 мин** |
| **4.** | **Мағынаны тану:** **/топқа бөлу: дара және күрделі/ /6-слайд/** | *Дара және күрделі сөзіне байланысты оқушылардың ой-пікірлерін тыңдау.* *Ережемен таныстыру* | *Дара және күрделі ұғымдары бойынша ойларын ортаға салады.* | **3 мин** |
| **5.** | **Ереже. /Дара және күрделі сан есімдер/** | *Дара және күрделі сан есімдер туралы ережемен танысу* | **10 мин** |
| **6.** | **Сергіту сәті:** | ***«Қызыл өрік» сергіту сәті /бейнетаспа/*** | **2 мин** |
| **7.** | **Оқулықпен жұмыс:****Топта тапсырмалар орындау**  | *«Дара» және «Күрделі» топтары 2,3-жаттығуларды /47-48-беттер/ топпен орындайды.*  | **7 мин**  |
| **8.** | **Дара және күрделі сан есімдерді топтастыру:** | *Дара және күрделі сан есімдер ұсынылады, әр топ өздеріне берілген сан есім түрін топтастырады.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дара сан есімдер** | **Күрделі сан есімдер** |
|  |  |

 | **5 мин** |
| **7.** | **Ой түйіндеу:****сәйкестендіру кестесі:** | *Дара және күрделі сан есімдер туралы түсініп білгендерін қағаз бетіне түсіру.* | **5 мин** |
| **9.** | **Үй жұмысы:** | ***4, 5-жаттығу,48-бет*** | **2 мин** |
|  | **Рефлексия:** | ***Стикер толтыру*** | **4 мин** |
| **10.** | **Бағалау:**  | *Бағалау парағы арқылы, оқушының өзін-өзі бағалауы* | **2 мин** |

 **Әдістемелік бірлестік жетекшісі: Ахметқалиева Қ. Ж.**

 ***Мұғалімнің сабақ туралы /сабақ өткеннен кейінгі/ РЕФЛЕКСИЯСЫ:***