

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Мамай ауылының негізгі орта мектебі» КММ



Мамай а. негізгі
орта мектебі

**«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Мамай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды**

Мамай а. , 2023 жыл

Мазмұны:

1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1.1. Өзін –өзі бағалауды өткізуді ұйымдастыру

1.2. Мектептің жалпы сипаттамасы

2.бөлім Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу

3.бөлім Кадрлық құрамды талдау

4.бөлім Оқушылар контингенті

5.бөлім Оқу-әдістемелік жұмыстар

6.бөлім Оқу-материалдық активтер

7.бөлім Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры

8.бөлім Білім алушылардың білімін бағалау

9.бөлім Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттер сауалнамасы

10.бөлім Кемшіліктер мен ескертулер, оларды жою жолдары

11.бөлім Қорытындылар мен ұсыныстар

1.бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1.1. Өзін-өзі бағалауды өткізуді ұйымдастыру

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Мамай ауылының негізгі орта мектебі» КММ өзін-өзі бағалауы туралы педагогикалық кеңес отырысы №5 отырыс, 2023 жыл 28 сәуір, №1 отырыс, 2023 жыл 28 тамыз /public/files/2023/7/5/050723_160006_hattama.jpg

Мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясын құруы туралы №01-07 бұйрық 28.04.2023 жыл /public/files/2023/7/5/050723_155914_byry-zn-z-baalau-mamay-nom.jpg

1.2. Мектептің жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы - «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Мамай ауылының негізгі орта мектебі» КММ;

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):

Заңды мекен-жайы – индексі 020700, Ақмола облысы, Біржан сал ауданы, Мамай ауылы, Ш.Уалиханов көшесі, 11 ғимарат;

Орналасқан жері - Ақмола облысы, Біржан сал ауданы, Мамай ауылы, Ш.Уалиханов көшесі, 11 ғимарат;

Заңды тұлға - «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Мамай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Байланыс телефоны – 87163924775

Электрондық почтасы – mamai_mektebi@mail.kz

Web-сайты - <http://sc0012.birzhansal.aqmoedu.kz/>

Заңды тұлғаның байланысы (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): мектеп директоры – Рамазанова Самал Тулешевна, қызметке тағайындау туралы Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің №06-05/102 18 қараша 2019 жыл 271023_175531_prikaz-o-naznachenii-rukovoditelya.pdf (aqmoedu.kz)

Мектептің құқықтық құжаттары

1.«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша Мамай ауылының негізгі орта мектебі» КММ Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 271023_175640_spravka-pereregistracii.pdf (aqmoedu.kz) Бизнес сәйкестендіру нөмері 970140003935 2021 жылдағы 21 қаңтар;

2. Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А – 1/3 қаулысымен бекітілген «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша Мамай ауылының негізгі орта мектебі» КММ 271023_180044_mamay-anom-mektep-gharysy.pdf (aqmoedu.kz)

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия, қосымшасы және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама):

1.Білім беру қызметіне арналған 08.02.2021 жылғы № KZ84LAA00022357 271023_181012_licenziya-na-obrazovatelynuyu-devyatelnosty-priloghene.pdf (aqmoedu.kz)

2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 6 қарашадағы № KZ78RVK00006067 271023_180554_vedomlenie-na-devyatelnosty-v-sfere-doshkolynogo-vozpitaniya.pdf (aqmoedu.kz)

3. Жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы 271023_180821_mamay-nom-forma2.pdf (aqmoedu.kz) Ақмола облысы, Біржан сал ауданы, Мамай ауылы,

Ш.Уалиханов көшесі, 11 үй мекен-жайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелген .№ 101000021502466 2023 жыл 23 қазан.

2.бөлім Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Мамай ауылының негізгі орта мектебінің» КММ жанындағы шағын орталығы.

1-тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Мамай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Аққу» шағын орталығы

2 бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

2.1 оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.

"Аққу" ШО-да мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары жасалған

2021-2022 оқу жылы кезеңінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес іске асырылады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы"барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту" (бұдан әрі–Стандарт) 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен 2020 жылғы № 182 "өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" білім министрінің бұйрығы және Қазақстан Республикасының ғылымы. Мектепалды сыныбы (балалар5лет) барлығы-20 сағат.

[Предшкола Түп \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

[Мектеп алды даярлық ШО Рүп 2021-22 \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

[Мектеп алды ШО Рүп 2022-23 \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

[Мектеп алды даярлық ШО 2023-24 \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

Мектепке дейінгі тәрбиенің мазмұны "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" талаптарға сәйкес іске асырылады, ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. 2022-2023 оқу жылында "Мамай ауылының негізгі"КММ-де мектепке дейінгі білім беруді жоспарлау білім беру министрінің бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Көлемі перспективалық жоспарлау, содан кейін бір аптаға циклограммалар. Перспективалық жоспарлауда тәрбие – білім беру процесін жүзеге асыру реті анықталатын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасына сәйкес мақсаттар мен міндеттер жазылды. Ұйымдастырылған іс-шаралар күн режиміне сәйкес жүзеге асырылады және уақыт аралықтары болмайды және тек сабақ кестесінде ғана емес, сонымен қатар бүкіл оқу уақыты ішінде күнделікті режим сәттерінде де жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында тәрбиеші "Рухани жаңғыру"бағдарламасы аясында ұлттық

дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмысты жоспарлауды жалғастыруда. Бағдарлама Қазақстан Республикасының табысты болашағының іргетасы ретінде бір ұлттың патриоттық және рухани адамгершілік тұлғасын дамытуға бағытталған. Шағын орталық толық емес күн тәртібінде жұмыс істейді. Шағын орталықтың және МАД сыныбының ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту жүзеге асырылады. Мектеп директорымен тәрбиеленушілердің заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы шағын орталыққа қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.

2.2.Тәрбиеленушілер контингенті.

Мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау. Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде.

Мамай ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Аққу» шағын орталықтың штаттық кестесіне сәйкес тәрбиеші-1 бірлік, музыка жетекшісі- 0,5 бірлік, психолог- 0,25 бірлік, тәрбиешінің көмекшісі -0,5 бірлік берілген.

Мамай ауылының негізгі орта мектебінің «Аққу» шағын орталықтың тәрбиешілер туралы мәліметтер.

Тәрбиеші: Минан Еркегуль. Білімі - жоғары. Жұмыс өтілі - 8 жыл. Бұл шағын орталықта 2012 жылдан бастап тәрбиеші ретінде бастап жұмыс істейді. Минан Еркегуль «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары» тақырыбында оқыту курсы аяқтады және сертификатпен марапатталды. 2021 оқу жылы декреттік демалысқа шығуына байланысты осы жылдары Табыс Айгерім және Амантай Индира уақытша ауыстыруда. Табыс Айгерім «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша инновациялық көп профильді колледжін «Тәрбиеші» мамандығын тәмамдады. Жұмыс өтілі-3 жыл. 2020 жылы «Педагог-психолог жұмыстары әдістемесінің теориялық негіздері» тақырыбында «Өрлеу» әдістемелік орталығында курсы өтіп, сертификатқа ие болды. Табыс Айгерім республикалық «Менің мамандығым-тәрбиеші» блиц-турнирінің және «Баланы балабақшаға бейімдеу» атты турнирінің жеңімпазы атанып, дипломдармен марапатталды. Амантай Индира «Аққу» шағын орталығы тәрбиешісі. Жұмыс өтілі-4 жыл. Білімі-жоғары.

Шағын орталық 5 күндік жұмыс аптасымен жұмыс жасайды. Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын тәрбиешілердің дипломдарының көшірмелері, штаттық кестесі көшірмелері берілген.

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиешілердің штаттық кестесі және тарификация

[281023_115414_shtatnoe-raspisanie-minicentra-2021-goda.pdf \(aqmoedu.kz\)](https://aqmoedu.kz/281023_115414_shtatnoe-raspisanie-minicentra-2021-goda.pdf)

[281023_115503_shtatnoe-raspisanie-minicentra-2022-goda.pdf \(aqmoedu.kz\)](https://aqmoedu.kz/281023_115503_shtatnoe-raspisanie-minicentra-2022-goda.pdf)

[281023_115312_shtatnoe-raspisanie-2023.pdf \(aqmoedu.kz\)](https://aqmoedu.kz/281023_115312_shtatnoe-raspisanie-2023.pdf)

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады. Шағын орталыққа кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Тәрбиешілер мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы.

Штаттық кестеге сәйкес шағын орталық тәрбиешісі –1, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі - 1

Соңғы 3 жылдағы тәрбиешілер құрамы төмендегідей:

Тәрбиешілердің білім деңгейі

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2021-2022	2	0	2
2022-2023	2	1	1
2023-2024	2	2	0

Біліктілік санаты бойынша:

Оқу Жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері мен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Педагог-зерттеуші Жоғары категория Педагог-сарапшы	Педагог-модератор Екінші санат
2021-2022	2	0	0
2022-2023	2	0	1
2023-2024	2	0	0

Мектепалды даярлық сыныбының оқушылар туралы мәліметтер.

Сынып	Оқу жылының басындағы балалар саны		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мектепалды даярлық сыныбы	2	5	3

Мектеп құрамында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Жарғыға сәйкес шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбы жұмыс істейді.

Оқу жылы	Топтың/сыныптардың атауы	Оқыту тілі
2021-2022	Кіші топ (2 жас)	қазақша
	Ортаңғы топ (3 жас)	
	Ересек топ (4 жас)	
	Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды сыныбы (5 жас)	қазақша
2022-2023	Кіші топ (2 жас)	қазақша

	Ортаңғы топ (3 жас)	қазақша
	Ересек топ (4 жас)	
	Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды сыныбы (5 жас)	
2023-2024	Кіші топ (2 жас)	қазақша
	Ортаңғы топ (3 жас)	қазақша
	Ересек топ (4 жас)	
	Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды сыныбы (5 жас)	

2021-2022 оқу жылында шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныбында 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылғы қазақ тілінде оқытылатын шағын орталықтың кіші топ 2 жас балаларының оқу жоспары «Денсаулық»-3, «Қатынас»-1, «Таным»-2, «Шығармашылық»-3, «Әлеумет»-0. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-15-20 минут. Апталық жүктемесінің көлемі-9. 2021-2022 оқу жылғы қазақ тілінде оқытылатын шағын орталықтың ортаңғы 3 жас балаларының оқу жоспары «Денсаулық» -3, «Қатынас»-2 «Таным»-2,5, «Шығармашылық»-3 «Әлеумет» -0,5. Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі»-1. «Ертегілер әлемі» курсының мақсаты: балаларды белсенді түрде белсенді рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20минут. Апталық жүктемесінің көлемі – 11сағат.

2021-2022 оқу жылғы қазақ тілінде оқытылатын шағын орталықтың ересек топ 4 жас балаларының оқу жоспары «Денсаулық» -3, «Қатынас»-2,5 «Таным»-2,5, «Шығармашылық»-3,5 «Әлеумет» -0,5. Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемі»-2. «Ертегілер әлемі» курсының мақсаты: балаларды белсенді түрде белсенді рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20минут. Апталық жүктемесінің көлемі – 12сағат.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2022-2023 жылғы қазақ тілінде оқытылатын шағын орталықтың балаларының оқу жоспары.

Ұйымдастырылған іс-әрекет кіші топ (2 жастағы балалар)

Дене шынықтыру – аптасына 3 рет

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Сенсорика – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу – күн сайын;

Жапсыру – күн сайын;

Құрастыру – күн сайын;

Музыка – аптасына 1 рет;

Ұйымдастырылған іс-әрекет ортаңғы топ (3 жастағы балалар)

Дене шынықтыру – аптасына 3 рет;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Қазақ тілі-аптасына бір рет

Математика негіздері – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Музыка – аптасына 1 сағат;

Ұйымдастырылған іс-әрекет ересек топ (4 жастағы балалар)

Дене шынықтыру – аптасына 3 рет;

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Қазақ тілі-аптасына бір рет

Математика негіздері – күн сайын;

Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;

Сурет салу – күн сайын;

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

Музыка – аптасына 1 сағат;

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2023-2024 жылғы қазақ тілінде оқытылатын шағын орталықтың балаларының оқу жоспары.

Ұйымдастырылған іс-әрекет кіші топ (2 жастағы балалар)

Дене шынықтыру – аптасына 3 рет

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;

Сенсорика – күн сайын;
Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;
Сурет салу – күн сайын;
Мүсіндеу – күн сайын;
Жапсыру – күн сайын;
Құрастыру – күн сайын;
Музыка – аптасына 1 рет;

Ұйымдастырылған іс-әрекет ортаңғы топ (3 жастағы балалар)

Дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;
Қазақ тілі-аптасына бір рет
Математика негіздері – күн сайын;
Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;
Сурет салу – күн сайын;
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
Музыка – аптасына 1 сағат;

Ұйымдастырылған іс-әрекет ересек топ (4 жастағы балалар)

Дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын;
Қазақ тілі-аптасына бір рет
Математика негіздері – күн сайын;
Қоршаған ортамен таныстыру – күн сайын;
Сурет салу – күн сайын;
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
Музыка – аптасына екі сағат;

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 наурыздағы № 88 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»;

2022-2023 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы № 422 бұйрығына қосымша бекітілген оқу бағдарламаларына негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметін жүзеге асырылды. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында -оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады. Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз. Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі сақталуда.

Мектепалды даярлық сыныптарының оқу мерзіміне қойылатын талаптар «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №17669 болып тіркелген) бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығының, Ақмола облысы білім басқармасының 2020 жылғы 18 тамыздағы №157 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

а) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

ә) оқу жылының ұзақтығы МАД сыныптарда – 33 оқу аптасы, сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 35 минут.

2021-2022 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

МАД- сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы –11күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі –12күн (2022жылғы 19-30 наурыз аралығында)

МАД – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында)

Оқыту қазақ тіліндегі МАД жұмыс оқу жоспары. 5 ұйымдастырылған оқу қызметі бөлімінен тұрады. Олар: «Денсаулық»-3 сағат; «Қатынас» аптасына 5 сағат; «Таным»-2,5 сағат; «Шығармашылық»-5 сағат; «Әлеумет»-1,5 сағат. Вариативтік компонент: «Логикалық есептер»-1 сағат, «Ағылшын тілін үйренейік» - 1 сағат, «Бүлдіршіндер биі» - 1 сағат. Барлығы: 20 сағат. Ұйымдастыру оқу қызметінің ұзақтығы - 35 минуттан.

Вариативтік компонент бойынша:

Мектепалды даярлық тобының оқу курсына «Ағылшын тілін үйренейік» -1 сағат «Бүлдіршіндер биі» - 1 сағат, «Логикалық есептер» - 1 сағат берілген.

2022-2023 оқу жылында шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныбында тәрбие мен білім беру процесі Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы(3-қосымшасы) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген бекітілген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі -Үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалған.

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының жұмыстық оқу жоспары.

Дене шынықтыру- 3 сағат

Сөйлеуді дамыту- 2 сағат

Көркем әдебиет-2 сағат

Қазақ тілі-2 сағат

Сауат ашу негіздері-3 сағат

Математика негіздері-3 сағат

Қоршаған ортамен танысу-2 сағат

Сурет, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-1 сағат

Музыка -2 сағат

Барлығы: 20 сағат

Ұйымдастыру оқу қызметінің ұзақтығы - 35 минуттан.

2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының жұмыстық оқу жоспары.

Дене шынықтыру- 3 сағат

Сөйлеуді дамыту- 2 сағат

Көркем әдебиет-2 сағат

Қазақ тілі-2 сағат

Сауат ашу негіздері-3 сағат

Математика негіздері-3 сағат

Қоршаған ортамен танысу-2 сағат

Сурет, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-1 сағат

Музыка -2 сағат

Барлығы: 20 сағат

Ұйымдастыру оқу қызметінің ұзақтығы - 35 минуттан.

МАД сыныптары. [Мектепалды даярлық және "Аққу" ШО \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

Денсаулық саласы бойынша жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1-тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету. Күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапта тұруды уақытқа сапта тұруды дағдыларын жетілдіру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдылауға үйрету. Зейінді шоғырландыра талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білу. Қар кесегін көлделен нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары алға белсенді шығара отырып, алға сермеп лақтыруға дағдыландыру.

Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар II тоқсаннан бастап қана бір-біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

2-тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Сөйлем құрау дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбыстарды табу қандайда бір дыбысқа сөз құрау сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздегі дыбыс санын анықтай білу суреттер қандай дыбыстан құралғанын анықтай білу. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту берілген буынға сөз құрау дағдылары ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерді дамыту. Сөздегі жетпейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құруға жаттықтыру. Шығармашылық білім беру саласы бойынша балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі. Әлеуметтік білім беру саласында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.

Сурет салудағы сүйкей жағу қағаз бетіне дақ түсіру балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту, пішінді мүсіндеудің әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу дамытытушылық бейнені салыстыру затпен салыстыру мүсіндегі сәйкестекті анықтай білу. Ермексаз кесектерін үзу жаншу созу тәсілдерін қолданып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмектесуге жақсы нәтижеге жете білуге өз түсініктерін қалыптастыру.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер балалар 1-20 дейінгі сандарды таниды, 1-20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы;
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады;

Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

Мектепалды даярлықта мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Атап айтатын болсақ, Алтын күз мерекесі, әртүрлі шаралар өтіп, тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киініп, өз өнерлерін көрсетеді. Цифрмен саның сәйкестендіруге үйрету, заттардың сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау сөйлеу назар аудару дағдыларын дамыту, зейінмен есте сақтау қабілеттерін дамыту.

2022-2023 оқу жылы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

- а) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;
- ә) МАД сыныптарда – 34 оқу аптасы, ұйымдастырылған оқу қызметі – 35минут.

2.4.Оқушылардың білімін бағалау.

Мектепке дейінгі сынып тәрбиеленушілерін оқыту нәтижелерінің болуы, жеке дамуды жоспарлаудың негізі болып табылатын балалардың дамуына мониторинг жүргізуді қамтамасыз етеді.

Ұсынылған көшірмелер жеке даму картасы баланың жасына сәйкес мониторинг негізінде жүзеге асырылады. Бағдарламалық материалды игеруді қадағалау

бастапқы (қыркүйек), аралық (қаңтар) және қорытынды (мамыр) қорытындылары бойынша жүргізіледі

Мектепалды даярлық сыныбының педагогы өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді және біліктілік санатының деңгейін арттырады.

Мектепалды даярлық сыныбы қызметкерлерінің сауалнамасының нәтижелері. Тәрбиешілерге 19 сұрақтан берілді. Жауап беру нұсқасы толық келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін деген жауап берілді.

Нәтижесінде тәрбиешілер 100% көрсеткіштер көрсетті.

Мектеп директорымен тәрбиеленушілердің заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы шағын орталыққа қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.

Сауалнама қорытындылары

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары

№	Сұрақтар	Толық келісемі н	Келісемі н	Келіспеймі н	Толық келіспеймі н
1.	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	29%	71%		
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	71%	29%		
3.	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	14%	86%		
4.	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	71%	29%		
5.	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	71%	29%		
6.	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	57%	29%		
7.	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	86%	14%		
8.	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	86%	14%		
9.	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	86%	14%		
10.	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	86%	14%		
11.	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	43%	57%		
12.	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	71%	14%		14%
13.	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету	0%	0%	0%	0%

	Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
	Барлығы	59,3	30,7		1

Жалпы саны: 7

Сауалнама қатысқаны: 7

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	67%	33%		
2.	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
3.	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	67%	33%		
4.	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	100%			
5.	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%			
6.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%			
7.	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%			
8.	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%			
9.	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100%			
10.	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%			
11.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%			
12.	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100%			
13.	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%			
14.	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	100%			
15.	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%			
16.	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады		100%		
17.	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100%			
18.	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды			100%	
19.	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
20.	Барлығы:	85,2%	9,2%	5,5%	

Жалпы саны: 3

Сауалнама қатысқаны: 3

Мектеп директоры:  С.Т. Рамазанова



Бағалау парағы
"Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Мамай ауылының негізгі орта мектебі" КММ жанындағы «Аққу» шағын орталығы

Рет і	Бағалау критерийлері	білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Ұпайлар
1.	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100%	5
2.	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95%	4
3.	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95%	4
4.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жабдықтармен және ж и н а з б е н жарақтандырылуы	100%	5
5.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу)	100%	5
6.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету құқықтық актілер № 20708)	100%	5
7.	Жас топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	85%	3
8.	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	90%	5
9.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	90%	5
	Жалпы балл		41

Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі: жақсы

Комиссия мүшелері: С.Т.Рамазанова
 Е.Хойчбай
 Т.Қуат
 А.К.Шабарова
 С.Машан

3.бөлім Кадрлық құрамды талдау

2023-2024 оқу жылы

[Кадрлық әлеуетті талдау \(aqmoedu.kz\)](#) сапалық тізім

Педагогтардың білімі, санаты, еңбек өтілі туралы құжаттары

[Кадрлық әлеуетті талдау \(aqmoedu.kz\)](#)

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі

[281023_115312_shtatnoe-raspisanie-2023.pdf \(aqmoedu.kz\)](#)

[281023_115548_shtatnoe-raspisanie-minicentra-2023.pdf \(aqmoedu.kz\)](#)

Ағымдағы оқу жылы 11 педагогикалық қызметкерлер жұмыс атқаруда. Олардың ішінде жоғары білімді 10 (91%), арнаулы орта білімді 1 (9%). Мектепте қоса атқарушы ретінде 3 педагогикалық қызметкер жұмыс істейді:

Таукелова Жаныл Гиззатовна – география мұғалімі, жоғары білімді, еңбек өтілі 43 жыл, оқу жүктемесі – 6 сағат. Негізгі жұмыс орны - «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша Бірсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ;

Нугуманова Роза Жанайдаровна – физика пәні мұғалімі, жоғары білімді, еңбек өтілі 44 жыл, оқу жүктемесі 4 сағат. Негізгі жұмыс орны - «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша Қырыққұдық ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ;

Машан Света – педагог-психолог, жоғары білімді еңбек өтілі 19 жыл, жүктемесі – 0,5 бірлік психолог-маман. Негізгі жұмыс орны - «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша Қырыққұдық ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ.

Педагогтердің білім деңгейі

Білімі/оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Барлығы (оның ішінде қоса атқарушы)	16 (4)	14 (3)	14 (3)
Жоғары білімді	11 (69%)	12 (86%)	13 (93%)
Арнаулы кәсіптік білімді	5 (31%)	2 (14%)	1 (7%)



Білім берудің барлық деңгейлеріндегі педагогтардың санаттары бойынша көрсеткіштері:

Ағымдағы оқу жылы барлық санаттағы педагогтардың пайызы: жоғары санатты - 0, педагог-шебер – 0, педагог-зерттеуші - 0, бірінші санатты, педагог-сарапшы - 2, екінші санатты, педагог-модератор - 3,

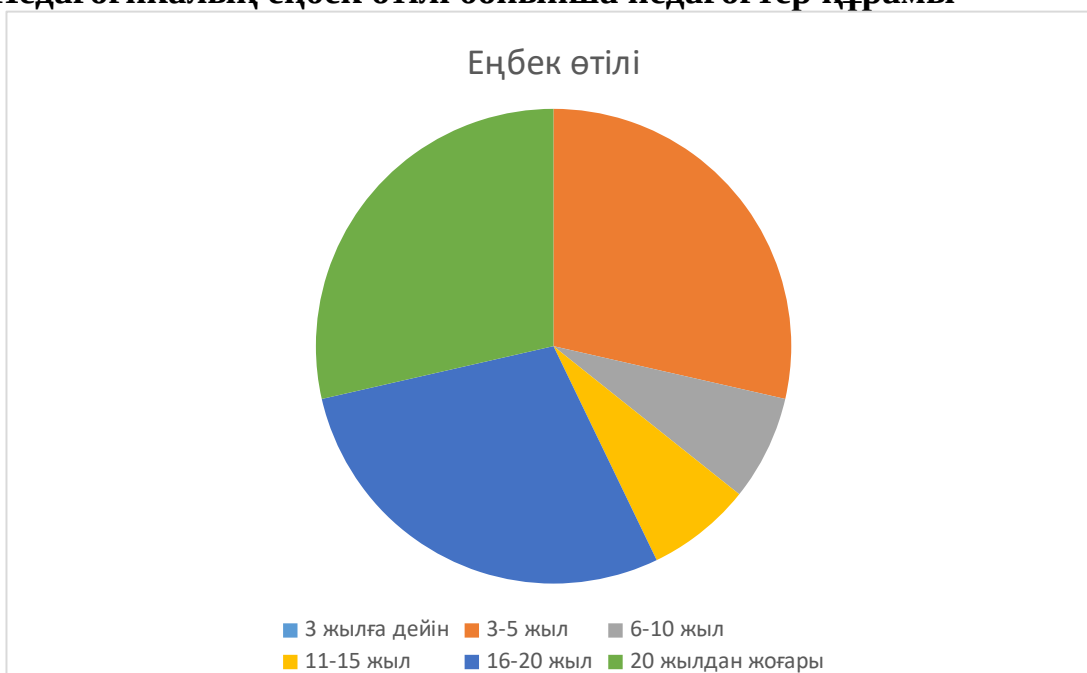
Мұғалімдердің біліктілік деңгейі

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Екінші санатты
2021-2022	16	0	0	4 (25%)	2 (13%)	4 (25%)	3 (19%)	1 (6%)
2022-2023	14	0	0	3 (22%)	3 (22%)	1 (7%)	2 (14%)	2 (14%)
2023-2024	14	0	0	2 (14%)	3 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Педагогтердің сапалық құрамында педагогтерді аттестаттаудың жаңаша ережесі бойынша санатталған мұғалімдер саны артып, ескі жүйе бойынша педагогтардың саны азаяды. Сонымен қатар, санаты жоқ педагогтардың саны артты. Негізінен олар жас педагогтар мен зейнеткер педагогтар. Педагог -модераторға ағымдағы жылы 2 педагог, педагог-сарапшыға 2 педагог тапсырды, тест тапсыруға талпыныс жоспарлануда.

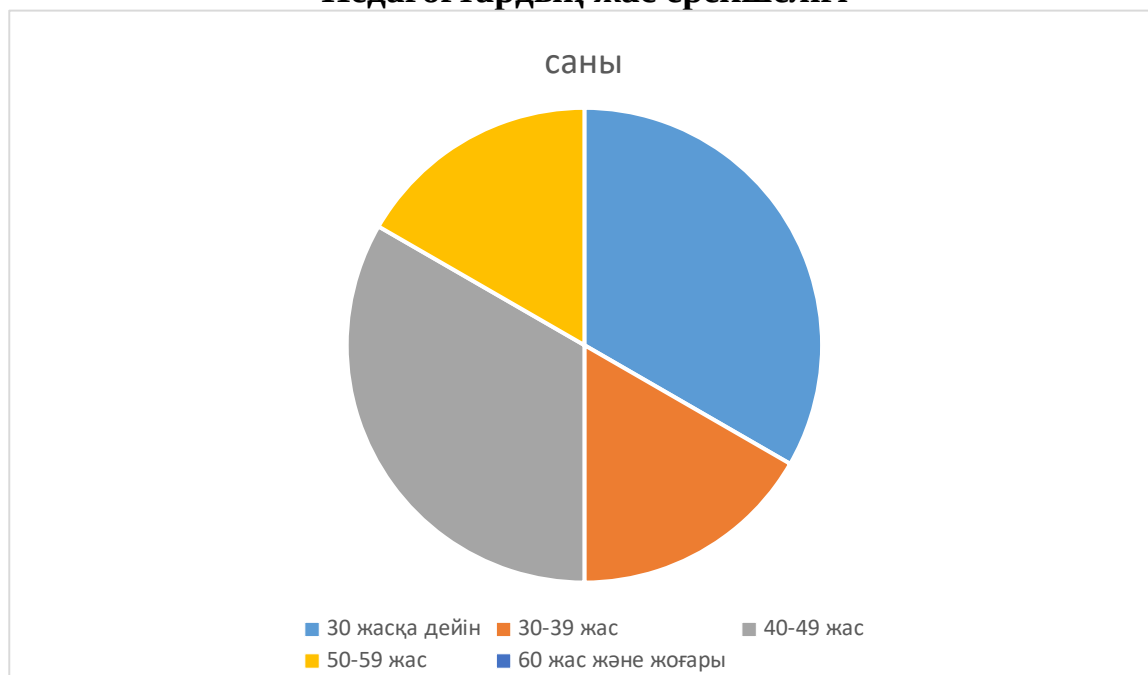
Штаттық 14 педагог қызметкердің ішінде 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар мұғалімдер саны - 0 (0%); 3 жылдан 5 жылға дейін - 4 педагог (29%); 6— дан 10 — ға дейін-1 (7,2%); 11-ден 15-ке дейін-1 (7,2%); 16-дан 20 жасқа дейін -4 (29%); 20 жылдан астам - 4 (29%).

Педагогикалық еңбек өтілі бойынша педагогтер құрамы



Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін - 4 (29%); 30 жастан 39 жасқа дейін - 2 (14%); 40 жастан 49 жасқа дейін - 4 (29%); 50 жастан 59 жасқа дейін - 2 (14%), 60 жас және одан жоғары – 2 (14%). Орташа жасы-42 жас. Жас құрамын талдай келе, мектепте жас, орта, үлкен жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Педагогтардың жас ерекшелігі



Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты аясында іске асырылады. Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейіне, оның құзыреттілігіне тікелей тәуелді, педагогикалық кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлініп, мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыруға "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы "АҚ," Назарбаев Зияткерлік мектептері "ПШО базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Курстық біліктілікті арттырудан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

Мектеп бойынша барлық педагогтар курстық дайындықтан өтті. «Педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту» курстарынан, инклюзивті оқыту бойынша /Мұғалім – 27,3%/ курстан, білім мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. [Мұғалімдердің курстары 3 жыл \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

**ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ БІЛІМ ЖЕТІЛДІРУ
КУРСТАРЫНАН ӨТКЕНІ ТУРАЛЫ**

МӘЛІМЕТТЕР
/2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары/

Рет і	Мұғалімнің тегі, аты-жөні	Курс тақырыбы, академиялық сағат, тіркеу номері	Ұйымдастырған, өткен орны, мерзімі
1.	Рамазано ва Самал Тулешев на	Сертификат. «Мектептегі биология сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары». 160 а.с. Тіркеу номері № 32ee1d99b	ПШО. Көкшетау қаласы. 23.08.2022 жыл
		Сертификат. «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент». 430 а.с. Тіркеу номері № 26f1ed19a	ПШО. Көкшетау қаласы. 22.04.2022 жыл
		Сертификат. «Оқушылардың функционалдық сауаттылығы». 8 а.с. Тіркеу номері № 1e9a41325	ПШО. Көкшетау қаласы. 2022 жыл
		Куәлік. «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент». 430 а.с. Тіркеу номері № 2514a5816	ПШО. Көкшетау қаласы. 11.02.2022 жыл
		Сертификат. «Цифрлық сауаттылық негіздері...». 72 а.с. Тіркеу номері № 177687	«Күнделік» 18.10. 2022 жыл
		Сертификат. «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі». 80 а.с. Тіркеу номері №0635433	ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 23.06.2023 жыл
		Куәлік. «Lesson Study зерттеуінің негіздері». 24 а.с. Тіркеу номері № 036963	ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 15.03.2023 жыл
		Сертификат. «Химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9-сыныптаға қиын тақырыптар». Тіркеу номері№0637732	«Өрлеу» БАҰО АҚ, 15.09.2023 ж. Көкшетау қаласы.
2.	Хойчбай Ермурат	Сертификат. «Инклюзивті білім беруді дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны». 40 а. с. Тіркеу номері№ 0404343	ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 26.02.2021 жыл
		Сертификат. « «Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». 80 а. с. Тіркеу номері№ 0405761	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 17.09.2021 жыл
		Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту». Тіркеу номері№ 264494	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 12.10.2021 жыл
		Сертификат. «Цифрлық сауаттылық негіздері...». 72 а.с. Тіркеу номері № 177709	«Күнделік» 18.10. 2022 жыл
		Сертификат. «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент». Тіркеу номері№0631815	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 07.10.2022 жыл
		Куәлік. «Lesson Study зерттеуінің негіздері». 24 а.с. Тіркеу номері № 036971	ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 15.03.2023 жыл
		Сертификат. «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» №0635439	(«Өрлеу» БАҰО АҚ, 23.06.2023ж.)
3.	Қуат Тілеубер ді	Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту». Тіркеу номері№ 264183	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 12.10.2021 жыл
		Сертификат. «Қазіргі білім беру жүйесінде география сабағын ұйымдастыру формалары». 80 а.с. БЖ № 001238	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 18.01.2021 жыл
		Сертификат. «Еңбек даулары. Олардың туындау себептері...». № 1477	«Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіптік одағы» ҚБ, Нұр-Сұлтан қаласы, 14.01.2022 жыл
		Сертификат. «Цифрлық сауаттылық негіздері...». 72 а.с. Тіркеу номері № 177711	«Күнделік» 18.10. 2022 жыл
4.	Токубаев Аслан Михайло вич	СЕРТИФИКАТ. Цифрлық құзыреттілік. №263825	(«Өрлеу» БАҰО АҚ, 12.10.2021 ж.)
		СЕРТИФИКАТ. №13230 «Цифрлық сауаттылық негіздері»	(Онлайн курс 25.05.2022) «Күнделік»
		СЕРТИФИКАТ. Спорттық робототехника 20 а.с. №R22030022	Көкшетау қаласы. («Болашақ сарайы», 26.08.2022 ж.)
		Сертификат. «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» №0635437	(«Өрлеу» БАҰО АҚ, 23.06.2023ж.)

5.	Ахметка лиева Карлыга ш Жексенб аевна	Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлылығын дамыту». Тіркеу номері № 265624	ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 12.10.2021 жыл
		Сертификат. «Цифрлық сауаттылық негіздері...». 72 а.с. Тіркеу номері № 178310	«Күнделік» 18.10. 2022 жыл
		СЕРТИФИКАТ. «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» №043620	(«Өрлеу» БАҰО АҚ, 21.01.2022ж.)
		Куәлік. "Lesson Study зерттеуінің негіздері", Регистрационный номер № 036952, 24 а. ч.	ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 15.03.2023 жыл
6.	Амантай Бахтияр Жұмабай ұлы	Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлылығын дамыту» № 264618	(«Өрлеу» БАҰО АҚ, 2021 ж.)
		Сертификат. «Білім беру мекемелерінде сабақтан тыс спорттық сабақтарды ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері», серия №00001280	ҚР БҒМ Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы. Нұр-сұлтан қаласы, 2021 жыл
		Сертификат. «Психолого-педагогическая компетентность педагога» 2 а.с. № 118116	Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы 24.11.2022 ж.
		Сертификат. «Цифрлық сауаттылық негіздері...». 72 а.с. Тіркеу номері № 180806	«Күнделік» 20.10. 2022 жыл
		Сертификат. «Ұлттық спорт түрі ретінде асық ату және бес асық бойынша жарыстар өткізу және ұйымдастыру». Тіркеу номері №1037	«Ақмола облысы Білім басқармасының туризм, дене шынықтыру, алғашқы әскери және технологиялық дайындық орталығы» КММ. 2023 жыл
		Куәлік. "Lesson Study зерттеуінің негіздері", Регистрационный номер № 036950, 24 а. ч.	ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 15.03.2023 жыл
		Сертификат. «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» Тіркеу номері № 00013293	ҚР ОАМ Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы. 2023 жыл
		Сертификат. «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» №0635416	(«Өрлеу» БАҰО АҚ, 23.06.2023ж.)
7.	Нуржана Диана Маратқы зы	Сертификат. «Педагогтердің цифрлық құзырлылығын дамыту» № 264360	(«Өрлеу» БАҰО АҚ, 10.12.2021 ж.)
		Сертификат. «Цифрлық сауаттылық негіздері...». 72 а.с. Тіркеу номері № 178737	«Күнделік» 18.10. 2022 жыл
		Сертификат. «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» №0537818	(«Өрлеу» БАҰО АҚ,) 03.03.2023 жыл.
		Куәлік. "Lesson Study зерттеуінің негіздері", Регистрационный номер № 036961, 24 а. ч. 2023 жыл	ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 15.03.2023 жыл
8.	Шабаров Айсұлу Кабдуали евна	Сертификат № 062556 "Педагогтердің цифрлық құзырлылығын дамыту" тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсы.	"Өрлеу" БАҰО АҚ, 05.09.2021
		Сертификат. «Еңбек даулары. Олардың туындау себептері...». № 1476	«Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіптік одағы» ҚБ, Нұр-Сұлтан қаласы, 14.01.2022 жыл
		Сертификат. «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» 80 а.с. №0434633	"Өрлеу" БАҰО АҚ, 21.01.2022 жыл
		Сертификат. «Цифрлық сауаттылық негіздері...». 72 а.с. Тіркеу номері № 178363	«Күнделік» 18.10. 2022 жыл
		Сертификат. «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» 80 а. с. №0537824	"Өрлеу" БАҰО АҚ, 03.03.2023 жыл.
		Куәлік. "Lesson Study зерттеуінің негіздері", Регистрационный номер № 036968, 24 а. ч.	ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 15.03.2023 жыл
9.	Кабиден Әсем Сағидолл ақызы	Сертификат. «Қашықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап, білім беру процесін ұйымдастыруға дейін» 40 а. с. № 6571042	"Өрлеу" БАҰО АҚ, 2020-11-12
		Сертификат "Педагогтердің цифрлық құзырлылығын дамыту" тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсы №271163	. "Өрлеу" БАҰО АҚ, 14.10.2021
		Сертификат. «Цифрлық сауаттылық негіздері...». 72 а.с. Тіркеу номері № 177587	«Күнделік» 18.10. 2022 жыл
10.	Бугабай Манаргу л	Сертификат. «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» 80 а.с № 0635425	«Өрлеу» БАҰО АҚ, 23.06.2023ж.
		Куәлік. "Lesson Study зерттеуінің негіздері", Регистрационный номер № 134371, 24 а. ч.	ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 21.06.2023 жыл
11.	Акылбек ова	Сертификат. «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы».	АО «НЦПК» «Өрлеу» 24.06.2022 жыл.

	Айнұр Оразалиевна	80 а.ч. рег. номер. № 0490846	
12.	Нугуманова Роза Жанайдаровна	Сертификат. «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» Рег. номер. № 0637418	АО «НЦПК» «Өрлеу» 2023 жыл.

Мектептің әкімшілік-басқару құрамы туралы мәліметтер:

Директор Рамазанова Самал Тулешевна – жоғары білімді, химия – биология пәндерінің мұғалімі, педагогикалық еңбек өтілі – 27 жыл, осы білім беру ұйымында – 27 жыл, қызметтік еңбек өтілі – 4 жыл, санаты – ұйымдастырушы басшы, қызметке тағайындау бұйрығы – «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі» ММ 2019 жылғы 18 қараша күнгі №06-05/102 бұйрығы.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Хойчбай Ермурат – білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі, педагогикалық еңбек өтілі – 18 жыл, қызметтік еңбек өтілі – 1 жыл, педагог-сарапшы.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қуат Тілеуберді – білімі жоғары, тарих және құқық негіздері пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі – 4 жыл, қызметтік еңбек өтілі – 1 жыл.

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтеді:

Рамазанова С.Т. – «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» «НЗМ» 2022 ж. ПШО. № 26f1ed19a

Хойчбай Е. – «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» 2022 жыл, «Өрлеу» Көкшетау қ. №0631815

Қуат Т. – «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» Көкшетау қ. Ақмола обл. ББ әдістемелік орталығы.

Мектепте LessonStudy тәсілінің практикасын енгізу мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Жұмыс жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты - семинар-практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, зерттеу сабақтарын өткізу. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша жұмыс істеуде. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығының өзіндік кеңістігі құрылады. Зерттеу жұмыстарының қорытындысы «Лессон стадий нәтижесі» коучингінде қаралып, талданады.



Кеңащы Орта Мектебі и Ертай Бакшагуль

Нравится Комментировать Поделиться



Кеңащы Орта Мектебі и Ертай Бакшагуль

Нравится Комментировать Поделиться



Кеңащы Орта Мектебі

Нравится Комментировать Поделиться



Педагогикалық кадрларды жұмысқа қабылдау педагогикалық қызметкер мен басшысының жасаған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен біліктілік санатын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзегізіледі. Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының соңында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құрып, оқу орнының қызметінің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір

мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ ұйымының келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі. Мектепте кадрларды орналастыру даярлық деңгейі мен жұмыс тәжірибесі ескеріле отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңды, ҚР Еңбек кодексін орындау болып табылады. Мектеп әкімшілігі педагогтардың жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өздігінен білім алу үшін қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Педагогтардың сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген педагогтардың еңбегі кәсіби наградалармен марапатталған.

Педагогтердің олимпиадалар мен конкурстарға қатысу [нәтижелері](#)

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес және "дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары ішінде балалармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты "дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, білім берудің озық дамуы жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдай жасау" болып табылады.

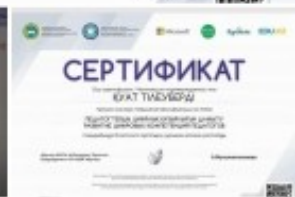
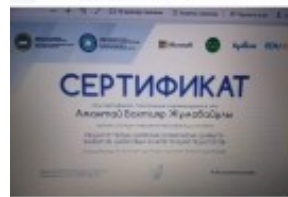
Ұжымның алдында тұрған міндеттер:

1. оқушының қабілеттерін көрсету және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.
2. дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру;
3. олимпиадалар және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылардың санын көбейту және сақтау.

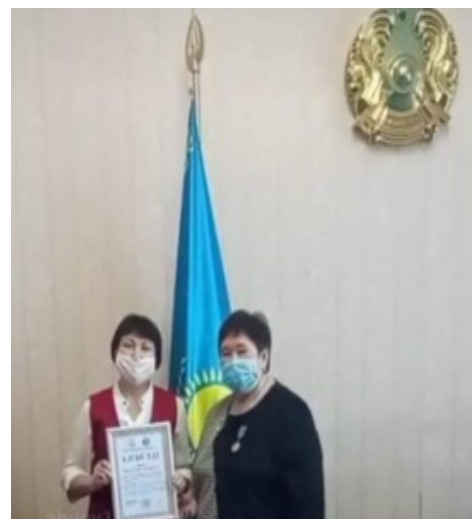
Кәсіби жарыстарға, семинар, курстарға қатысу тиімділігі: 2021-2022 оқу жылы барысында екі бастауыш сынып мұғалімдері Ахметкалиева К.Ж., Шабарова К.Ж., қазақ тілі пәні мұғалімі Хойчбай Е. білім жетілдіру курстарын өтті, мектеп директоры Рамазанова С.Т. Білім беру ұйымдары басшыларының білім жетілдіру курсына өтіп, сертификат алды.



Мамай а.НОМ 70% мұғалімдер "Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту" курсынан өтті.



2021-2022 оқу жылында жеткен жетістіктері мен еңбектері үшін мұғалімдердің бір қатары Республикалық, облыстық және аудандық марапаттарға ие болды. Атап айтсақ, мектеп директоры Рамазанова С.Т. Республикалық кәсіподақ ұйымы алғыс хатымен, бастауыш сынып мұғалімі Ахметкалиева Қ.Ж., ОТІМ Мусабаева Г.К. Ақмола облысы білім басқармасының алғыс хатымен, дене шынықтыру пәні мұғалімі Амантай Б.Ж., бастауыш сынып мұғалімі Нұржанова Д.М., тарих пәні мұғалімі Қуат Т., информатика пәні мұғалімі Токубаев А.М. аудандық кәсіподақ ұйымының алғыс хаттарымен марапатталды және Токубаев А.М. Біржан сал ауданы әкімінің алғыс хатымен марапатталды.



«Мамай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық-мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылын ойдағыдай аяқтап, оқу жылың басынан бергі мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес толыққанды жүзеге асырылуы тиіс жұмыстарды атқарды.

Өскелең ұрпақ бойына білім мен тәрбие дарыту мақсатында мектеп ұжымы ортақ мақсатқа бағытталған жұмыстарды жұмыла атқарды. 2022-2023 оқу жылы аясында ұжым әдістемелік, теориялық, ғылыми, тәрбиелік бағыттардағы кешенді іс-шараларды жұмыла жүзеге асырды.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысында алға қойған мақсаты: **«Оқу-тәрбие үрдісіне жаңаша, заманауи оқыту әдістері мен тәсілдерін енгізе отырып, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру»**

Осы мақсат негізіндегі мектептің міндеттері:

- Оқушылардың білім мен ғылымға, өнерге деген ынта-жігер құштарлықтарын дамыту;

- Отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа, өз елінің патриоты болуға баулу;

- адамгершілік қасиеттерді барынша құрметтеуге, жолдастық пен адалдық, шыншылдық, жауапкершілік сезімдерге үйрету;

- еңбек ету қажеттілігін түсінуге, еңбек адамын құрметтей білуге баулу;

- әсемдікті барынша сезіне білуді, шын көріктілікті жасандылықтан ажырата білуді, музыкаға, өнерге, әдебиетке ынтасын үнемі жетілдіруге талпынысын, құштарлығын, табиғатты сүйуге тәрбиелеу;

- денсаулығы мықты және дене құрылысы жақсы дамыған, дене шынықтырумен үнемі шұғылданатын жеке тұлға қалыптастыру;

- табиғатты қорғау, оның байлығын көздің қарашығындай сақтауға үйрету;

Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы **өзекті мәселесі:**



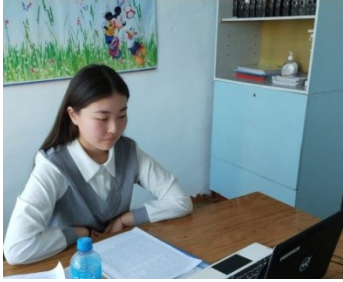


«Оқушыларды шағын жинақты мектептің біріктірілген сыныптарында оқуға бейімдей отырып оқыту сапасын арттыру».

Мамай ауылының негізгі орта мектебі ұжымы **«Оқу-тәрбие үрдісіне жаңаша, заманауи оқыту әдістері мен тәсілдерін енгізе отырып, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру»** тақырыбындағы мақсатты басты нысанға ала отырып, 2022-2023 оқу жылы бойы осы мақсат төңірегінде жұмыс жасады. Мақсат айқын болғанда нәтижеге жету жолы да анық болмақ.

Мамай ауылының негізгі орта мектебі ұжымы **«Оқу-тәрбие үрдісіне жаңаша, заманауи оқыту әдістері мен тәсілдерін енгізе отырып, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру»** тақырыбындағы мақсатты басты нысанға ала отырып, 2022-2023 оқу жылы бойы осы мақсат төңірегінде жұмыс жасады. Мақсат айқын болғанда нәтижеге жету жолы да анық болмақ.

Мектептің ұстаздар ұжымының қажымай, талмай жүйелі түрде жүргізген жұмыстарының нәтижесі ауыз толтырып айтарлық. Мектеп оқушылары мектепішілік, аудан-облыстық деңгейдегі сайыс-конкурстардан жүлделі орындарды иеленді.

Реті	Қатысушы оқушының аты-жөні, сыныбы	Конкурс түрі атауы, өтілген мерзімі	аудан	облыс
------	------------------------------------	-------------------------------------	-------	-------

<p>1.</p>	<p>Иманшарт Оразбек /5-сынып/</p>	<p>ДИПЛОМ ІІ ДӘРЕЖЕЛІ АУДАНДЫҚ ПӘНДЕР ОЛИМПИАДАСЫ ПӘН: ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖЕТЕКШІСІ – Дюсенова А. Қ.</p>  	<p>Аудандық пәндер олимпиадасы</p>	
<p>2.</p>	<p>Қайруллина Арайлым /9-сынып/</p>	<p>Облыстық І. Жансүгіров оқулары /онлайн/ ІІІ орын. Жетекшісі: Хойчбай Е./ Ақмола облысының Білім Басқармасының фейсбук парақшасында жарияланды.</p>  		<p>Облыстық І.Жансүгіров оқулары</p> 
<p>3.</p>	<p>Қапаров Нұрмат /8-сынып/</p>	<p>МАДАҚТАМА /АУДАНДЫҚ «ТІЛ ДАРЫНЫ» ІІ ОРЫН/ Жетекшілері: Хойчбай Е. Нуржанова Д. М.</p>	<p>Аудандық «Тіл дарыны» сайысы</p>	

				
		<p>Мадақтама III орын</p> 	<p>Аудандық ғылыми жобалар байқауы. Жоба тақырыбы: «Оспан батыр». Жетекшісі: Қуат Т.</p>	
<p>4.</p>	<p>Ермұрат Айниса /7-сынып/</p>	<p>Диплом II дәрежелі.</p>  	<p>Облыстық «Мағжан оқулары». Жетекшісі: Хойчбай Ермурат</p>	
		<p>Диплом II дәрежелі.</p>	<p>Аудандық пәндер олимпиадасы, биология. Жетекшісі: Рамазанова С. Т.</p>	



Ұстаздың әрдайым өз ісін құштарлықпен, сүйіспеншілікпен атқаруы үшін белгілі бір мотивациялық фактордың қажет екені сөзсіз. Мамай мектебінің әкімшілігі осы жайды ескере отырып 2022-2023 оқу жылының басында ұстаздар қызметінің нәтижелілігін оқу жылы бойы бақылап, сараптау және ынталандыру мақсатында **«Мұғалімдердің жетістік рейтингісін»** мектепшілік бақылаудың бір нысаны ретінде оқыту үрдісіне енгізді. Бұл жаңашылдық, әлбетте, әріптестерге тың серпін алып келді. Оқытудың түрлі бағыттары бойынша педагог өзінің әр тоқсан сайын қандай нәтижеге жеткен я жетпегенін рейтингтен көріп, өзіндік сараптау арқылы өзін-өзі реттеп отырды.

«Мұғалімдердің жетістік рейтингісінің» кестесі:




«Мұғалімдердің жетістік рейтингісінің» жоғарыдағы көрсетілген бағыттары бойынша аудандық, облыстық, республикалық деңгейде нәтижелі, жетістік көрсеткен ұстаздарға оқу жылы бойына балл қойылып отырылды. Аудандық көрсеткішке – 1 балл, облыстық көрсеткішке - 2 балл, тиісінше республикалық көрсеткіш – 3 балл.

I - IV ТОҚСАНДАР БОЙЫНША , ЖЫЛДЫҚ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ ЖЕТІСТІК РЕЙТИНГІСІНДЕГІ БАЛДАРЫ /2022-2023 оқу жылы/

№	МҰҒАЛІМ	БАЛЛ				
		I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық қорытынды балл
1.	Рамазанова С. Т.	1	1	3	2	7
2.	Хойчбай Е.	8	1	8	2	19
3.	Қуат Т.	1	-	4	1	6
4.	Ахметкалиева Қ. Ж.	1	1	1	1	4
5.	Шабарова А. Қ.	1	-	2	1	4
6.	Кабиденова А. С.	1	-	-	-	1
7.	Нұржанова Д. М.	1	1	5	1	8
8.	Рустемова А. Қ.	1	-	-	-	1

9.	Дюсенова А. Қ.	3	1	3	2	9
10.	Токубаев А. М.	1	1	2	1	5
11.	Амантай Б. Ж.	5	1	2	2	10
12.	Бугабай М.	-	-	-	1	1

Шағын жинақты мектеп санатындағы Мамай ауылының негізгі орта мектебінің мұғалімдер ұжымы үнемі түрлі деңгейдегі кәсіптік, пәндік конкурстарға қатысып, жүлделі орын иеленіп жүр.

Реті	Қатысушы мұғалімнің аты-жөні	Конкурс түрі атауы, өтілген мерзімі	аудан	Облыс, өңіраралық
1.	Хойчбай Ермұрат	<p>СЕРТИФИКАТ /Өңіраралық ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОҚУДА БАЯНДАМА ОҚЫҒАНЫ ҮШІН/ ТАҚЫРЫБЫ: «Ахмет тартпаған азап, Ахаң ішпеген у бар ма?!» МҰҒАЛІМ: Хойчбай Е.</p>  		Өңіраралық педагогикалық оқу
		<p>СЕРТИФИКАТ /КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫ МЕН АҚМОЛА ОБЛЫСЫ МЕКТЕП ДИРЕКТОРЛАРЫ, ОРЫНБАСАРЛАРЫНЫҢ ІІ ОБЛЫСТЫҚ ФОРУМЫНА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН/ ТАҚЫРЫБЫ: «Мектеп пен ЖОО байланысы мәнмәтіндегі педагогикалық білім беруді жетілдіру: жұмыс тәжірибесі, трендтер, болашағы»</p> 		Облыстық форум

Әріптестердің педагогикалық білім, біліктерін шыңдап, олардың оқыту үрдісінде қолданып жүрген оқытудың жаңа әдіс-тәсіл, идеяларын ұсынуларына мүмкіндік тудыру мақсатында мектепшілік «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» ұйымдастырылған болатын. Аталмыш жәрмеңкеде педагогтеріміз

өздері сабақтарында жиі қолданатын жаңашыл-инновацияға негізделген ой – идеяларын ортаға салды. Үздік деп танылған идеялар аудандық конкурсқа ұсынылды. Атап айтсақ, бастауыш сынып мұғалімі Нуржанова Диана Маратқызы мен тарих пәнінің мұғалімі Қуат Тілеубердінің оқытуда қолданылатын ресурстар бойынша, жаңа әдіс-тәсілдер бойынша ұсыныс идеялары үздік деп танылып, ауданға жолданды.



**СЕРТИФИКАТ /РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОНЛАЙН СЕМИНАР/
ТАҚЫРЫБЫ: «ПЕДАГОГТЫҢ ПСИХОЛОГТИК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ»
ҚАТЫСУШЫ: АМАНТАЙ Б.**



СЕРТИФИКАТ /РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОНЛАЙН СЕМИНАР/

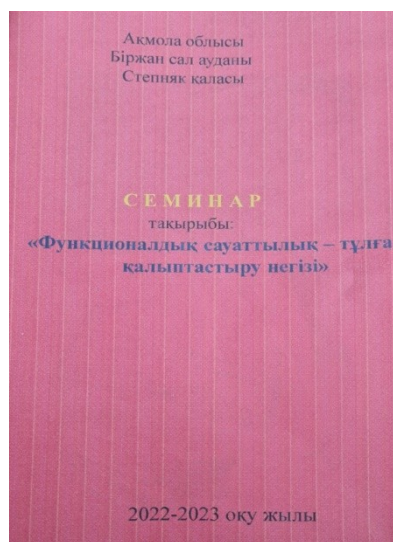
ТАҚЫРЫБЫ: «Жалпы білім беретін мектеп мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»
ҚАТЫСУШЫ: НУРЖАНОВА Д. М.

СЕМИНАР-ТРЕНИНГ «LESSON STUDY ЗЕРТТЕУІНІҢ НЕГІЗДЕРІ»

МЕРЗІМІ: 2023 ЖЫЛ 13-15 НАУРЫЗ АРАЛЫҒЫ ҚАТЫСҚАҢДАР: 7 МҰҒАЛІМ

1. Рамазанова С. Т. 2. Хойчбай Е. 3. Амантай Б., 4. Ахметкалиева Қ. Ж., 5. Қуат Т., 6. Нуржанова Д. М. 7. Шабарова А. К.





Аудандық семинар. Тақырыбы: «Функционалдық сауаттылық – тұлға қалыптастыру негізі». Өткізілген орны: Степняк қаласы, Абай атындағы №2 мектеп. Қатысқан мұғалімдер: Токубаев А. М. Қуат Т.



СЕРТИФИКАТ. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ.

ТАҚЫРЫБЫ: «Ұлттық спорт түрі ретінде асық ату және бес асық бойынша жарыстар өткізу және ұйымдастыру ережелері»

ҚАТЫСУШЫ: Амантай Бахтияр Жұмабайұлы

Мамай ауылының негізгі орта мектебінің 5 мұғалімі (Рамазанова С. Т., Хойчбай Е., Амантай Б., Бугабай М., Токубаев А. М.) 2023 жылдың маусым айының 12-23 күндері аралығында Степняк қаласында «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы өткізген «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» тақырыбындағы курстан өтіп сертификаттар алды. Курс тренері, жетекші Алькенова Ботагөз Камзовна.



Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім беру үдерісін жақсартуға бағытталған оқу процесін ұйымдастыру жұмыстары 2022-2023 оқу жылында мектебімізде жоғары деңгейде ұйымдастырылды деп толық сеніммен айта аламыз. Оған дәлел, педагогтардың ізденімпаздықпен жүйелі түрде қарқынды түрде ұйымдастырған оқу процесінің жұмыстары. Жаңадан жаңалық табуға құштар жаңашыл педагогтеріміз жұмысын атап айтпасқа болмас.

Мұғалімдердің нәтижелі жұмысының көрсеткішінің бірі – ашық сабақтар. Әріптестермен тәжірибе алмасу, сабақтардағы, оқыту процесіндегі олқылықтарды анықтау, зерттеу, талдау мақсатында жасалатын жұмыстың түрі де осы ашық сабақтар. Алдағы оқу жылынан бастап ашық сабақтардың орнына «lesson study» зерттеу сабақтарын енгізуді көздеп отырмыз. Сонда нақты зерттеу, бақылау нысаны анықталып, педагогтер бірлескен, ортақ талқылаудан өткен нәтижелі іске қол жеткізбек.

Жоспарланған ашық сабақтар кестесі /2022-2023 оқу жылы/:

РЕТІ	ПӘН	ӨТІЛУ МЕРЗІМІ	СЫҢЫП	МҰҒАЛІМ
1.	Химия	желтоқсан	7/8	Рамазанова С. Т.
2.	Қазақ тілі	қараша	7/8	Хойчбай Е.
3.	Құқық негіздері	қазан	9	Қуат Т.
4.	Физика	сәуір	7	Дюсенова А. К.
5.	Дүниетану	қараша	3	Ахметкалиева Қ. Ж.
6.	Дене шынықтыру	мамыр	5/6	Амантай Б.
7.	Информатика	сәуір	5/6	Токубаев А. М.
8.	Математика	ақпан	1	Нуржанова Д. М.
9.	Ағылшын тілі	қаңтар	9	Кабиденова А. С.
10.	Жаратылыстану	қаңтар	4	Шабарова А. К.



Ашық сабақ /химия, 8-сынып/



Ашық сабақ /дүниетану, 3-сынып/



АШЫҚ САБАҚ: ҚАЗАҚ ТІЛІ, 7-8-СЫНЫП,

Мамай ауылының негізгі орта мектебінде 2022-2023 оқу жылына арналған **пәндік онкүндіктер** төмендегі кестеде көрсетілген. Пән мұғалімдері пәндер онкүндіктерін жоспарға сай белгіленген мерзімде, жаңа әдіс-тәсілдер мен көрнекі-ресурстарды қолдана отырып өткізді. Онкүндік жоспарлары мектеп директорымен бекітіліп, жекелеген іс-шаралар жоспары да мектеп әкімшілігі тарапынан тексеріліп, мақұлданып отырды.

№	Айы	Пән айлығы	Жауаптылар
1.	қыркүйек	Тілдер мерекесі	Хойчбай Е. Кабиденова А.С.
2.	қазан	Жаратылыстану – Физика онкүндігі	Дюсенова А.К.
3.	қараша	Математика және информатика онкүндігі	Токубаев А.М. Дюсенова А.К. Мыржакимов Т.Б.
4.	желтоқсан	Ағылшын тілі онкүндігі	Кабиденова А.С.
5.	қаңтар	Дене шынықтыру онкүндігі	Амантай Б.Ж.
6.	ақпан	Бастауыш сынып пәндерінің онкүндігі	Ахметкалиева К.Ж. Шабарова А.К. Нұржанова Д.М.
7.	наурыз	Қазақ тілі мен әдебиеті, Тарих пәндерінің онкүндігі	Хойчбай Е.
8.	сәуір	«ҒЫЛЫМ күні» оқушылардың жобаларын қорғау	ОІМ
9.	сәуір	Химия, биология пәндері онкүндігі	Рамазанова С.Т.
10.	мамыр	Эстетикалық цикл /көркем еңбек, музыка/ пәндерінің онкүндігі	Токубаев А.М.





«КОД САҒАТЫ - 2022» САЙБЫСЫ, МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ ИНФОРМАТИКА ОНКҮНДІГІ. ОҚУШЫЛАР /3-9-СЫНЫП/ СЕРТИФИКАТТАР ИЕЛЕНДІ. МҰҒАЛІМ: ТОКУБАЕВ А. М.

Жаңа 2023-2024 оқу жылының I тоқсанында жүйелі де дұрыс ұйымдастырылған оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижесінде мектептің ұстаздар ұжымы мен оқушыларымыз республикалық, облыстық және аудандық деңгейдегі жетістіктерге жетті. 2023 жылдың қазан айының 5-і ресми түрде Президент жарлығымен «Ұстаздар күні» болып белгіленді. Ұстаздар күні Мамай ауылының негізгі орта мектебі Оқу-ағарту министрінің Алғыс хатымен марапатталды.



«Ұстаздар күні» қарсаңында мектебіміздің оқу ісінің меңгерушісі, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Хойчбай Ермурат Оқу-ағарту министрінің «Құрмет грамотасымен» марапатталды. Бастауыш сынып мұғалімі Ахметкалиева Қарлығаш Жексенбайқызы облыстық кәсіподақ ұйымының «Құрмет грамотасымен» марапатталды.



Мектебіміздің 9-сынып оқушысы Қапаров Нұрмат 2023 жылдың қазан айының 22-24 аралығында Сандықтау қаласы, «Жасдәурен» жыл бойы сауықтыру лагері базасында ұйымдастырылған облыстық «Ақберен» тіл, өнер байқауында «Эссе» аталымы бойынша жүлделі III орынды иеленді.

Сонымен қатар, Нұрмат өлкетану бағыты бойынша ұйымдастырылған «Менің шағын Отаным» конкурсының «Менің шағын Отанымның символы» аталымы бойынша өзінің бейнеролигімен аудандық кезеңде 1-орынға ие болып облысқа жүлдеме алып, облыстық кезеңде жүлделі III орынды иеленді.





«Ақберен» аудандық байқауында 8-сынып оқушысы Ермурат Айниса жүлделі 3-орынға ие болды.



4-бөлім. Оқушылар құрамы. Оқушылардың сандық құрамы.

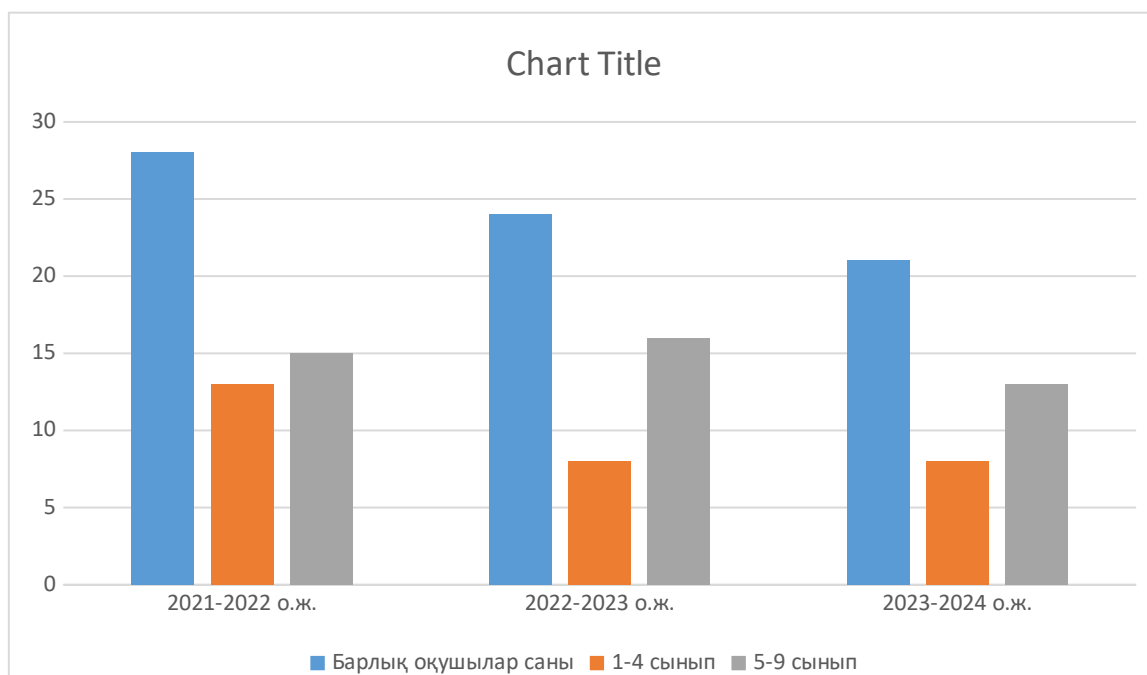
[271023_203614_oushylyar-tzmkontingent.pdf \(aqmoedu.kz\)](#)

№	Оқу жылы	1-4 сынып			5-9-сынып			Барлығы		
		Сыныптар саны	Сынып жиынтықтары	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Сынып жиынтықтары	Оқушылар саны	Сыныптар саны	Сынып жиынтықтары	Оқушылар саны
1	2021-2022	3	3	13	5	3	15	8	6	28
2	2022-2023	3	2	8	5	3	16	8	5	24
3	2023-2024	2	2	8	5	3	13	7	5	21

Қазіргі уақытта оқушылар саны 21 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту тілі қазақ тілінде 1-ден 9-сыныпқа дейін 21 оқушының 10 қыз, бұл 47,7%, ұл–11, бұл 52,4% құрайды. Мектепте оқыту тілі - 100 % қазақ тілі. Үздік оқушылар мен оқу екпінділері үлесі-88,3 %, дарынды балалар үлесі – 76 %,олимпиада, түрлі сайыстарға қатысушы оқушылар.

Білім алушылардың биылғы оқу жылында 3 оқушымен толықты.

Ерекше білім беруді талап ететін /ПМПК/ оқушылар соңғы 3 оқу жылында болған жоқ.



2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың қозғалысы
туралы мәліметтер.

Мектептен кеткен оқушылар саны

№	Аты - жөні	Сыныбы	Кеткен уақыты	Бұйрық номері	Қайда кетті
1	Таукелова Жұлдызай	8	27.08.2022	16	“Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп-гимназиясы” Астана қаласы
2	Сабитова Айсұлу	3	21.06.2022	14	Абай Құнанбаев атындағы №6 мектеп
3	Кенжетаева Жұлдыз	9	2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер	15	Ақсу қ. ЖОББМ Степногорск қ.

Мектептен кеткен оқушылар саны

№	Аты - жөні	Сыныбы	Кеткен уақыты	Бұйрық номері	Қайда кетті
1	Мұсабаев Ерали	6	23.08.2023	20	“Сәкен Сейфуллин атындағы №5 көпсалалы мектеп-лицейі” Степногорск қаласы
2	Мұсабаева Дариға	8	23.08.2023	20	Мұстафа Шоқай атындағы №5 мектеп-гимназиясы” Астана қаласы
3	Нұрғазы Айерке	3	17.07.2023	19	“№8 мектеп-гимназиясы” Щучинск қаласы
4	Калишева Айлана	8	17.07.2023	19	“№8 мектеп-гимназиясы” Щучинск қаласы
5	Жырғаухан Мұхамеджан	6	15.06.2023	18	“Өленті орта мектебі” Еремантау ауданы
6	Жырғаухан Ислам	2	15.06.2023	18	“Өленті орта мектебі” Еремантау ауданы

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың
қозғалысы туралы мәліметтер.
Мектепке келген оқушылар саны

№	Аты - жөні	Сыныбы	Кеткен уақыты	Бұйрық номері	Қайдан келді
1	Таукелов Радмир	6	25.09.2023	2	КГУ ОШ №1 Ақсу ауылы
2	Таукелова Айлана	4	25.09.2023	2	“Ілияс Жансүгіров атындағы №58 мектеп- гимназиясы” Астана
3	Таукелова Аймира	0	25.09.2023	2	“Державин қаласының А.Үкібаев атындағы ЖОББМ”

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер: 2021-2022 оқу жылы оқушылар саны – 28, кеткен оқушылар саны – 3, келген оқушы – 0; 2022-2023 оқу жылы оқушылар саны – 24, кеткен оқушылар саны – 6 оқушы, келген оқушы – 0; 2023-2024 оқу жылы оқушылар саны – 21, кеткен оқушылар саны – 0, келген оқушылар саны – 3. Ағымдағы оқу жылында оқушылар саны тұрақты.

5 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыстар

Оқыту нәтижесіне бағдарланған білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер - оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі. Мектепте оқыту ҚР бастауыш, негізгі орта білім берудің Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылады.

Мектептің үлгілік және жұмыс жоспарлары

[Түп-Пүп 2021-2022 \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

[Түп-Пүп 2022-2023 \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

[Түп-Пүп 2023-2024 \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

Сабақ кестесі sc0012.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/29/291023_173322_saba-kestes-3-ghyl-mektep.pdf

2021-2022 оқу жылы «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Мамай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде саны – 8, сынып жиынтықтарының саны – 5, «Мамай негізгі мектебі» КММ шағын жинақы мектеп болғандықтан 2/3, 5/6,7/8 сыныптар біріктірілген, оқыту қазақ тілінде, дәстүрлі форматта жүргізіледі. Мектеп 2021-2022 оқу жылында оқу үрдісін ұйымдастыруда төмендегі нормативтік құжаттарды негізге алды:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі –

ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық)

Жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалған "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген қазақ тілдерінде оқытатын (жаңартылған мазмұндағы) 1, 6 -қосымшалары (6-тарау).

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілді. (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді). «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан, 2-сыныпта 2022 жылдың 1 қыркүйегінен, 3-сыныпта 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылды.

2021-2022 оқу жылы оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 2-9 сыныптарда аптасына – 236 сағат. Жұмыстық оқу жоспарының инвариативтік бөлігі бойынша оқу жүктемелері: 2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат, 5-сыныпта – 29 сағат, 6-сыныпта – 29 сағат, 7-сыныпта – 32 сағат, 8-сыныпта – 33 сағат, 9-сыныпта – 34 сағат. Барлығы 2-9 сыныптардың инвариативтік сағаттар саны аптасына – 233 сағ.

Жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөлігі:

Оқушылардың ағылшын тілінде білімдерін дамыту мақсатында 2-3 сыныптарда «Ағылшын тілі грамматикасы» курсы 1 сағаттан және 7-8 сыныптарда «ағылшын тілі» курсы 1 сағаттан жүргізілді.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығының негізін қалау мақсатында 5-6 сыныптарда «Жас информатик» курсы және оқушылардың ақпараттық сауаттылық деңгейін көтеру мақсатында 4- сыныпта «Информатика бастамалары» курсына 1сағат және оқушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, жауапкершілік қасиеттірін қалыптастыру мақсатында 5-6 сыныптарда «Парасаттылық және әдеп» курсы, 7-8 сыныптарда «Тарихи тұлғалар» курсы алынды.

Оқушыларды этномәдени, дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеу мақсатында 9-сыныпта 1 сағат «Зайырлылық

және дінтану негіздері» және оқу сауаттылығын дамыту мақсатында 1 сағат «Оқуға құштар сынып» курсы оқытылды.

Әдістемелік нұсқау хатын негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-8 сыныптарда сынып сағаттарында және сабақтан тыс мерзімде іске асырылады, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда дүниетану пәні, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. Мектептің материалдық техникалық базасына байланысты және 27 тамыз 2021 жыл №1 пед.кеңес шешіміне байланысты технология пәні ер балалар мен қыз балаларда бірге оқытылады. Оқушылардың денсаулығын сақтау және жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында 1 сағат «Тоғыз құмалақ» және 1 сағат футбол ойынынан үйірмелері жүргізілді.

2022-2023 оқу жылы «Мамай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде сынып саны – 8, сынып жиынтықтарының саны – 5, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{8}$ сыныптар біріктірілген, оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылында жұмыс жоспарын құруда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы /1,6 қосымшасы/, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2022-2023 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты және 25 тамыз 2022 жылғы №1 педагогикалық кеңес шешімі басшылыққа алынды.

2022-2023 оқу жылы оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 1,3-9 сыныптарда аптасына – 226,5 сағат. 2022-2023 оқу жылы 2-сынып жоқ. Жұмыстық оқу жоспарының инвариативтік бөлігі бойынша оқу жүктемелері: 1-сыныпта – 18,5 сағат, 3-сыныпта – 25 сағат, 4-сыныпта – 25 сағат, 5-сыныпта – 28 сағат, 6-сыныпта – 28 сағат, 7-сыныпта – 31 сағат, 8-сыныпта – 32 сағат, 9-сыныпта – 33 сағат. Барлығы 1,3-9 сыныптардың инвариативтік сағаттар саны аптасына – 220,5 сағ.

Жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөлігі:

Оқушылардың математикалық сауаттылығын және логикалық ойлауын

дамыту мақсатында 1-сыныпта «логика», 3-сыныпта цифирлық сауаттылығын дамыту мақсатында «АКТ бастамалары», 4-сыныпта оқу сауаттылығын дамыту мақсатында 4-сыныпта «оқу сауаттылығы» 1 сағаттан бөлінді.

5-9 сыныптарда оқушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, жауапкершілік қасиеттірін қалыптастыру мақсатында 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттік» курстары жүргізіледі /5-сынып 0,5 сағ., 6-сынып 0,5 сағ., 7-сынып 0,5 сағ., 8-сынып 0,5 сағ./

9-сыныпта 1 сағат «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқытылды.

Оқушылардың денсаулығын сақтау және жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында «Тоғыз құмалақ», «Үстел теннисі» /барлығы 3сағат/ ойынынан спорт секциялары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы сынып саны – 7, сынып жиынтықтарының саны – 5, 5/6,7/8 сыныптар біріктірілген, оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Мектеп 2023-2024 оқу жылында жұмыстық оқу жоспарын құруда келсеі нормативтік құжаттарды басшылыққа алды:

«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа ала отырып, оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жоспарлады.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

«ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық

талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

Оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы тамыздағы №264 бұйрығы /1 қосымшасы/ және 12 тамыз 2022 жылғы №365 бұйрығы /6 қосымшасы/, 28 тамыз 2023 ж. Мамай а. негізгі орта мектебі №1 педагогикалық кеңесі отырысының шешімімен құрылды. Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі 1,4-9 сыныптарда аптасына – 200,5 сағат. *2023-2024 оқу жылы 2,3 сыныптар жоқ.* Жұмыстық оқу жоспарының инвариативтік бөлігі бойынша оқу жүктемелері: 1-сыныпта – 18,5 сағат, 4-сыныпта – 25 сағат, 5-сыныпта – 28 сағат, 6-сыныпта – 28 сағат, 7-сыныпта – 31 сағат, 8-сыныпта – 32 сағат, 9-сыныпта – 33 сағат. Барлығы 1,4-9 сыныптардың инвариативтік сағаттар саны аптасына – 195,5 сағ. 1-сыныпта үлгілік оқу жоспары бойынша «әліппе», «ана тілі» пәндері оқытылып, шет тілі және орыс тілі пәндері оқытылмайды, «көркем еңбек» пәні «бейнелеу өнері», «еңбекке баулу» пәндері ретінде жеке оқытылады.

Жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөлігі:

Оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту мақсатында 1-сыныпта «Ғажайып математика», 4-сыныпта оқу сауаттылығын дамыту мақсатында 4-сыныпта «оқу сауаттылығы» 1 сағаттан бөлінді. «Ғажайып математика» курсы оқушылардың математикалық сауаттылығының дамуына арналған. Математика — барлық ғылымдардың логикалық негізі болғандықтан да, математика оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шындай түседі, оған қоса өзге салаларды дұрыс қабылдауға көмек береді. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әзірленген «Ғажайып математика» курсы бағдарламасы педагогиканың түрлі аспектілері: қарым-қатынас жасау, белсенді оқу, зерттеуге негізделген оқуды негізге ала отырып әзірленген. 4 - с ы н ы п т а «оқу сауаттылықты дамыту» таңдау курсы бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік негіздері қамтылған. Оқушылардың оқу сауаттылығы бойынша тест тапсырмалары оқушының

жеке ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Оқу сауаттылығына білім алушының жазба жұмыстарды түсінуі және оларға рефлексия жасауы, өзінің мақсаттарына жету жолында олардың мазмұнын пайдалана алуы, білімінің дамуы және қоғамдағы өмірге белсене қатысу мүмкіндігі жатады. Оқығанын өмірлік мақсаттарға қолдана алу түсінігі мен қабілеті бағаланады.

Курстың мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік негіздерін ұғындыру.

Міндеттері:

- бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру жөніндегі шетелдік тәжірибені зерделеу және талдау;
- бастауыш мектепті бітірушінің функционалдық сауаттылығының моделін құрастыру.
- Гуманитарлық цикл курстарына енетін оқу пәндері бойынша игерілетін білім аясын кеңейту;
- білім, білік, дағды мен құзыреттіліктің деңгейін жоғарылату;
- білім алушылардың өз тағдырын, соның ішінде кәсіби бағыт-бағдарын анықтауда белсенділік танытуына септігін тигізу;
- оқу пәндеріне деген қызығушылық қалыптастырып дамыту.

Оқушылардың функционалдық сауаттылық мазмұны келесі құзыреттіліктерден көрінеді:

- оқу, жазу сауаттылығынан;
- компьютерлік сауаттылықтан;
- денсаулық мәселесіндегі сауаттылықтан;
- құқықтық сауаттылығынан

Пәнаралық байланыс:

Кез келген сабақ пәнаралық байланыста болады. Оқушының білімін жетілдіру үшін, қызығушылығын ояту үшін дүниетану, сауат ашу, бейнелеу өнері пәндермен тығыз байланыста болады. Оқушылар сабаққа белсене қатыса отырып, жаңа сабақта берілген тапсырмаларды өздігінен меңгере алады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған. Сабақтың басында көңілді жаттығулар өткізіп, қызықты тапсырмаларды пайдалана отырып, түрлі басқатырғыштар орындату, әрі ширату, көзге арналған жаттығуларды орындау. Оқушыларға графикалық диктант салуды, ойын түрінде өткізуге, үлестірмелі материалдарды қолдану арқылы өткізуге болады. Сонда мұғалім әр оқушының тапсырманы қалай орындағанын бақылай алады. Тапсырмаларды орындауға қосымша дәптер арнауға, жеке, топтық және ұжымдық жұмыстарда орындауға болады.

- Әдебиеттік оқу
- Дүниетану
- Қазақ тілі пәндерімен байланысты

Күтілетін нәтиже:

- Сыныптастарымен шағын топтардың жұмыстарын сараптай алады.
- Хат, құттықтау, хабарландыру жаза алады.

- Біріккен іс- әрекетте өзі үшін, өзге үшін жауапкершілік алады
- Шапшаң, мәнерлеп, дұрыс оқи алады, оқыту барысындағы графикалық тілді қолданады, кесте, сызба, модельдермен жұмыс істей алады
- Ойластыра отырып, міндеттерді шешу үшін өздігінен бірнеше әрекет түрін жоспарлайды.

- Бір мақсатты шешуде әртүрлі жоспарды салыстырады, таңдау жасай алады.

5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттік» курстары жүргізіледі /5-сынып 0,5 сағ., 6-сынып 0,5 сағ., 7-сынып 0,5 сағ., 8-сынып 0,5 сағ./

9-сыныпта 1 сағат «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқытылады. «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын зерделеу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілікті үйренушілерді тәрбиелеуге бағытталған. Бағдарламалық құжаттаманы игеру жарты жыл мен жылдың қорытындылары бойынша бағаланады. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- 6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- 7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- 8 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- 9 - сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Оқу курсының базалық мазмұны. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз

іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әлауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

Әдістемелік нұсқау хат негізінде және мектептің материалдық техникалық базасына байланысты 28 тамыз 2023 жыл №1 пед.кеңес шешіміне байланысты технология пәні ер балалар мен қыз балаларда бірге оқытылады. Оқушылардың денсаулығын сақтау және жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында «Шахмат - шашки», «Үстел теннисі» /барлығы 3сағат/ ойынынан спорт секциялары жүргізіледі. «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-8 сыныптарда сынып сағаттарында және сабақтан тыс мерзімде іске асырылады, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда дүниетану пәні, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесімен 15 сағат «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

[281023_171143_obgh0.pdf \(aqmoedu.kz\)](#) Өмір қауіпсіздігінің негіздері курсы

[281023_191228_ghghe-vio.pdf \(aqmoedu.kz\)](#) жолда жүру ережелері курсы

Мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Оқыту білім берудің жаңартылған мазмұнындағы Үлгілік оқу жоспарына, мектептің ҮОЖ-ға сәйкес жүргізіледі. Сабақтың ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының бақылаудағы орындалуын мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Нәтижесінде бағдарламалық материалдар барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстарға сәйкес орындалды. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиетімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді, олар оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды, бөліп берілген оқу бағдарламаларының практикалық бөлігін пән мұғалімдерімен орындау электрондық журналда қалыптастырылады.

Оқыту сапасы

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі - білім берудің жоғары деңгейіне қол жеткізу кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады:

Сыныптар бойынша оқыту деңгейін талдау пәндер бойынша талдау

Пәндер мұғалімдерінің жұмыстарына тоқсан/жыл бойынша салыстырмалы талдау.Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін:

оқушылардың әртүрлі пәндер бойынша білім сапасын мектепішілік бақылау кезінде алынған ақпарат; емтихандардың және қорытынды тестілеудің нәтижелерін; Оқушылардың электрондық сынып журналдары мен дәптерлерін тексеру кезінде алынған деректер.

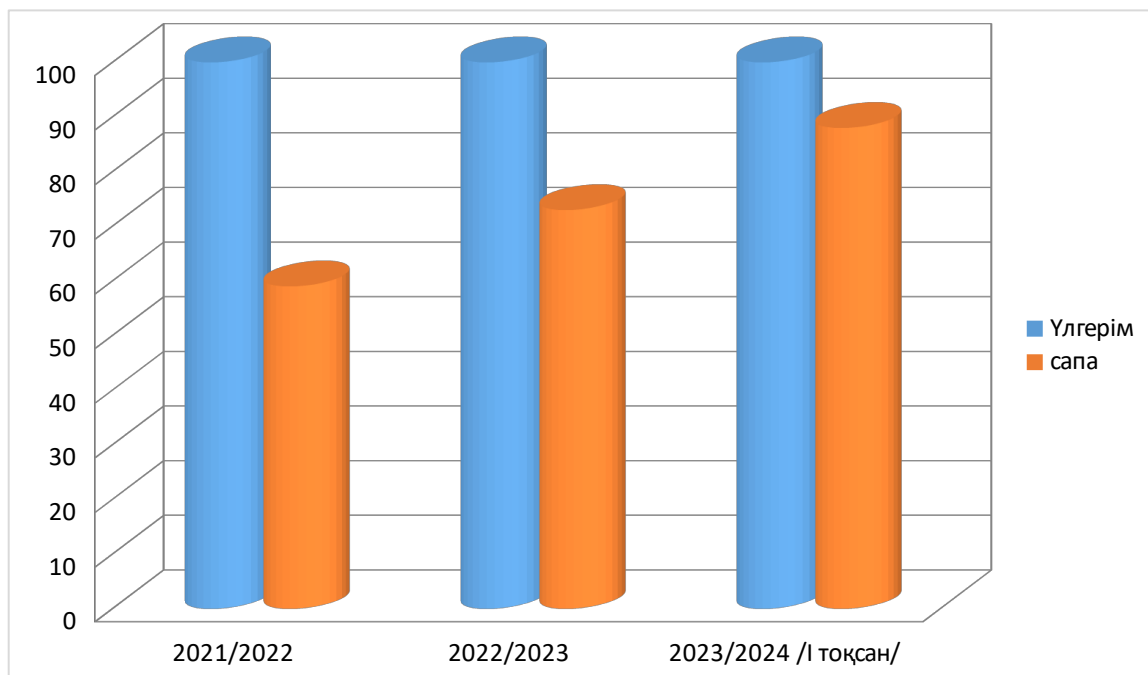
Бірнеше жыл бойы мектепте мониторинг жүргізіледі, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқытудың

сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы оқу сапасының деңгейін қалыптастыру мониторингі жүргізілуде, жыл басында оқушылардың бастапқы оқу деңгейін анықтап, жыл соңындағы көрсеткіштермен салыстырылып, себептерін анықтап, олқылықтарды жою бойынша шаралар жүргізіледі. Тоқсанның соңында ТБЖ мен БЖБ талдауы жүргізіледі, оның мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, үлгермеушіліктің алдын алу үшін мұғалімдер мен оқушылардың қызметін түзету болып табылады. Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқу деңгейінің келесі сыныбымен салыстырылып, олардың оқытылу динамикасын қадағалайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықталады, келесі оқу жылына жүргізілетін жұмыстар жоспарланады. Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктер отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және оқушылар мен мұғалімдердің қандай да бір пәндерді оқыту кезіндегі қиындықтарын жіктейді. Жыл қорытындысы бойынша оқу сапасының пайызы 3 жыл бойы артылғаны көрінеді.

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі - білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады:

- сыныптар бойынша оқу деңгейін талдау;
- пәндер бойынша талдау;
- пән мұғалімдерінің жұмысын тоқсан/жыл бойынша салыстыру.
- оқушылардың әртүрлі пәндер бойынша білім сапасын мектепішілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- емтихан және қорытынды тестілеу нәтижелері;
- электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Бірнеше жыл бойы мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі – оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы олқылықтарды анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы пәндердің оқытылу деңгейі мониторинг арқылы жүргізіледі. Жыл басында пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейлерін анықтау срездері алынады. 2-9-сынып оқушыларынан бастапқы (нөлдік) бақылау срездері алынып, қорытындысы сарапталды. Оны алудағы мақсат – олардың білім деңгейлерінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңде білім деңгейінің төмендеу деңгейін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.



Білім беру процесінің мақсаты бастауыш мектепте - бұл оқушының жеке басының дамуы, оның шығармашылық қабілеттері, оқуға деген қызығушылығы, оқуға деген құштарлығы мен қабілетін қалыптастыру. Бастауыш жалпы білім берудің басымдығы жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыру болып табылады, олардың даму деңгейі барлық кейінгі оқытудың сәттілігін едәуір дәрежеде анықтайды.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің ұжымына келесі міндеттер қойылды: -

1. Бастауыш сынып оқушыларының білімді игеру табыстылығын дамытуға ықпал ету:

- оқу сапасын арттыру;
- әр түрлі деңгейдегі зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысу;
- отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы.

2. Дарынды балалармен жұмыс жасаудың нысандары мен әдістерін тәжірибеге енгізу.

3. Оқытудың сапасын арттыру үшін мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру:

- озық педагогикалық тәжірибені енгізу;
- семинарларға, конкурстарға қатысу;
- өзін-өзі дамыту тақырыптары бойынша жұмыс.

Интерактивті тақтамен жұмыс істеу, озық оқыту технологиясы, қарқынды оқыту, жобалық қызмет, денсаулық сақтау технологиясы бойынша жұмыс, "Портфолио" технологиясын қолдану сияқты инновациялық әдістемелерді қолдану оқушылардың оқуға деген ынтасын айтарлықтай арттырады.

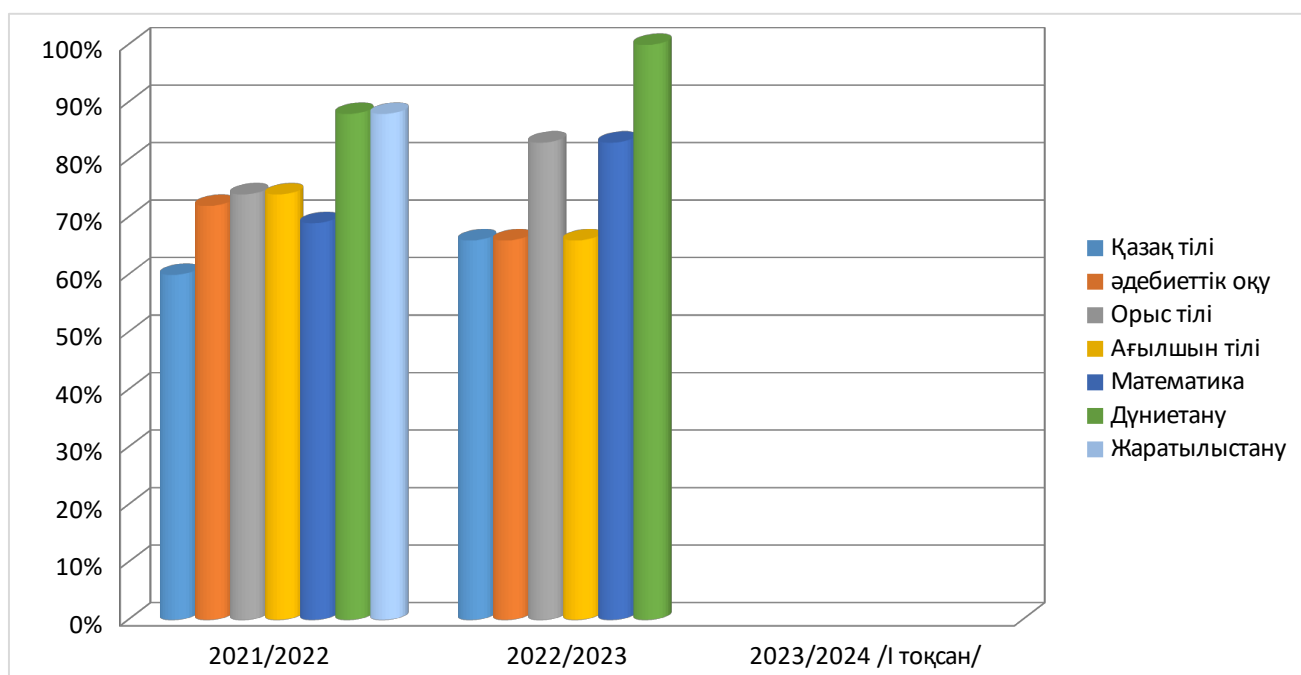
Оқу сапасының деңгейі жылдан жылға артып келеді. Оқу жылының соңында бастауыш мектеп және 5-сынып мұғалімдерімен кездесу өткізіледі. Сабақтастық жұмысы 5-сыныптарда жалғасады. Оқу іс-әрекетін талдау нәтижесінде жинақталған деректер: оқушылардың бағдарламалық материалды игеруіне жеке сараланған тәсілдердің тиімді екендігі анықталып, төмендегі жұмыс бағыттары ұсынылды:

- Әр баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дамыта оқытудың формалары мен әдістерін және заманауи технологияларды тереңірек енгізу;

- Пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс істеу, олардың сабақтарына қатысу, сабақта оқушылардың жұмысын талдау;

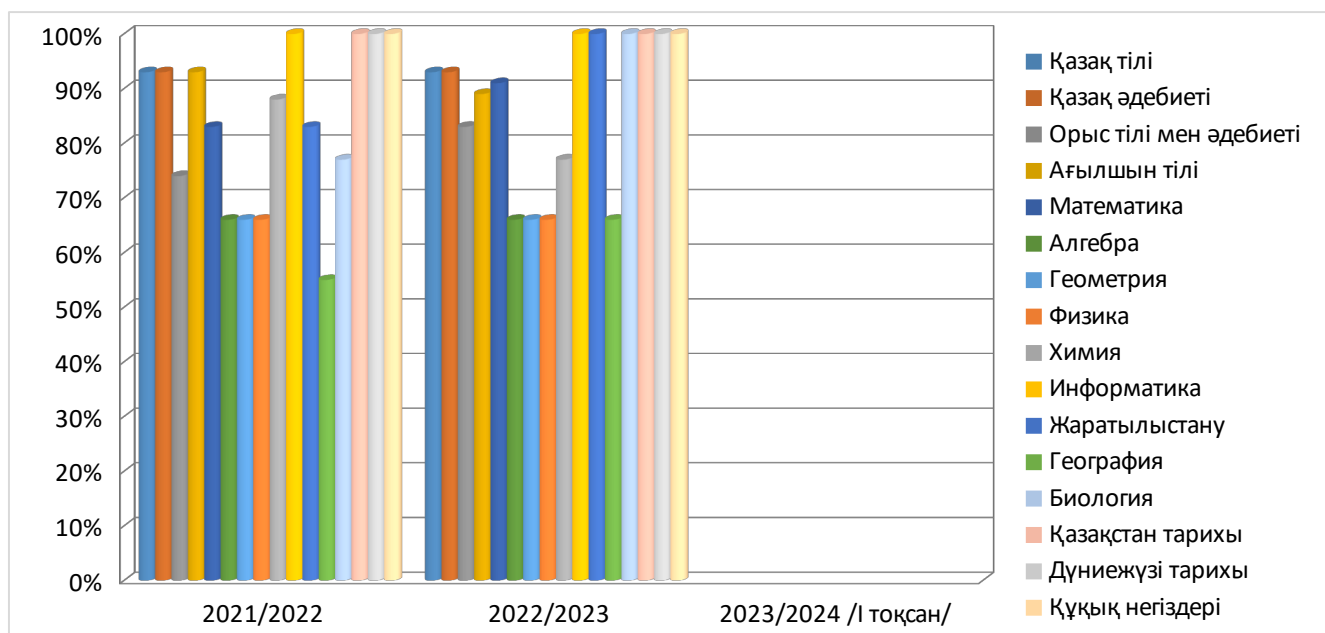
Бастауыш білім беру пәндері бойынша білім сапасы

Пән	Сапа/%/ 2021-2022 оқу жылы	Сапа/%/ 2022-2023 оқу жылы	Сапа/%/ 2023-2024 оқу жылы /I тоқсан/
Қазақ тілі	60%	66%	75%
Әдебиеттік оқу	72%	66%	75%
Орыс тілі	74%	83%	100%
Ағылшын тілі	74%	66%	75%
Математика	69%	83%	100%
Дүниетану	88%	100%	100%
Жаратылыстану	88%	100%	100%



Негізгі орта білім беру пәндері бойынша білім сапасы

Пән	Сапа/%/ 2021-2022 оқу жылы	Сапа/%/ 2022-2023 оқу жылы	Сапа/%/ 2023-2024 оқу жылы /I тоқсан/
Қазақ тілі	93%	93%	93%
Қазақ әдебиеті	93%	93%	93%
Орыс тілі мен әдебиеті	74%	83%	89%
Ағылшын тілі	93%	89%	93%
Математика	83%	91%	83%
Алгебра	66%	66%	100%
Геометрия	66%	66%	100%
физика	66%	66%	100%
химия	88%	77%	100%
Информатика	100%	100%	-
Жаратылыстану	83%	100%	100%
География	55%	66%	100%
Биология	77%	100%	100%
Қазақстан тарихы	100%	100%	-
Дүниежүзі тарихы	100%	100%	-
Құқық негіздері	100%	100%	-



2021-2022 оқу жылындағы оқу сапасы туралы мәліметтер: үздік-6 / 22,2%/, жақсы -10 / 37%/, білім сапасы – 59%, оқу үлгерімі - 100% (2020-2021 оқу жылында мектепте білім сапасы 58% бұл өткен оқу жылының қорытындысы бойынша 1% -ға жоғары.)

Мамай ауылының негізгі мектебіндегі оқушылардың жалпыға бірдей біліммен қамтылуы және 2022-2023 оқу жылында оқып білім алған оқушылар бойынша ақпараттар төмендегідей:

Сынып	Оқушылар саны	Үздік оқитын	Жақсы оқитын.	Бір «4»	Бір «3»	игере алмаушылық	% Үлгерімі	% Білім сапасы
1	0	0	0	-	-	-	100	-
2	4	1	1	-	-	-	100	50
3	3	1	1	-	-	-	100	67
4	6	1	3	-	1	-	100	67
5	1	0	1	-	-	-	100	100
6	3	1	1	-	-	-	100	67
7	4	1	3	-	-	-	100	100
8	3	1	-	-	-	-	100	33
9	3	-	-	-	-	-	100	0
Барлығы:	27	6	10	-	1	-	100	59

Жалпы оқушылар саны: 24

Мектепалды даярлық сыныбында: 5

Оқу жылының басынан келген, кеткен оқушы жоқ.

Жоғарыда атап өткеніміздей, 2022-2023 оқу жылында 29 оқушы жалпыға бірдей біліммен қамтылды. 1-4 сыныптарда - 8, 5 - 9 сыныптарда – 16 оқушы оқыды. Дайындық тобында 5 бала тәрбиеленді. Мектепте 6 сынып - комплекті жұмыс істейді, барлығы қазақ тілінде оқытылады. Бес күндік жұмыс кестесі. Сабақтар 1 ауысымда өткізілді. Жетім бала, аз қамтылған отбасынан оқушылар жоқ.

Оқу сапасы үздік – 7/ 31,9%/, жақсы - 9 /40,9%/, білім сапасы – 73%, оқу үлгерімі - 100% (2021-2022 оқу жылында мектепте білім сапасы 59% бұл өткен оқу жылының қорытындысы бойынша 14% -ға жоғары.)

Мамай ауылының негізгі орта мектебін 2022-2023 оқу жылы бойы үздік оқып аяқтаған **оқу озаттарының** тізімі:

№	Аты-жөні	Сынып
1.	Ермұрат Елнұр	3
2.	Қалмұрат Мөлдір	4
3.	Ермұрат Әбдінұр	5
4.	Мусабаев Ерали	5
5.	Ермұрат Айниса	7
6.	Қапаров Нұрмаг	8
7.	Қайруллина Арайлым	9

Мамай ауылының негізгі орта мектебін 2022-2023 оқу жылы бойы жақсы оқып аяқтаған **оқу екпінділерінің** тізімі:

№	Аты-жөні	Сынып
1.	Кенжебек Айым	3
2.	Мукушева Дамира	4

3.	Иманшарт Оразбек	5
4.	Оспанов Нұрислам	5
5.	Тлеутай Айлана	5
6.	Тлеутай Данияр	6
7.	Абенов Рауан	7
8.	Мусабаева Дариға	8
9.	Қапаров Нұрсат	8

Педагог жұмысының көрсеткіштерінің бірі – пәні бойынша **оқушы білімінің сапасы**. Мамай мектебінде әрбір оқу тоқсанының соңында әр пән бойынша білім сапасы өткен тоқсандармен салыстырыла отырып, сараптамалық талдау жасалып отырады.

ПӘНДЕР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ
(ГУМАНИТАРЛЫҚ БАҒЫТ)
/2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ/

№	пән	Білім сапасы				
		I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
1.	ҚАЗАҚ ТІЛІ /Хойчбай Е./	86%	100%	93,4%	86%	93%
2.	ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ /Хойчбай Е./	86%	100%	87,5%	93,7%	93,7%
3.	ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ /Ақылбекова А. О./	69,8%	76,6%	81%	81%	83%
4.	АҒЫЛШЫН ТІЛІ /Нуржанова Д. М./	81%	81%	72%	86%	81%
5.	ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ /Қуат Т./	100%	100%	100%	100%	100%
6.	ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ /Қуат Т./	-	100%	-	100%	100%

ПӘНДЕР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫНЫҢ КӨРСЕТКІШІ /2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ/ (ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-МАТЕМАТИКАЛЫҚ БАҒЫТ)

№	пән	Білім сапасы				
		I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
1.	МАТЕМАТИКА /Ахметкалиева Қ. Ж, Дюсенова А. К./	83,5%	83,5%	84%	92%	84%
2.	АЛГЕБРА /Дюсенова А. К, Мыржакимов Т./	55%	66,6%	66%	66%	66%
3.	ГЕОМЕТРИЯ /Мыржакимов Т., Дюсенова А. К/	63%	66,7%	66%	66%	66%
4.	ХИМИЯ /Рамазанова С. Т./	100%	77,6%	78%	77%	77%
5.	ФИЗИКА /Дюсенова А. К./	55,3%	66,6%	66%	77%	66%

6.	БИОЛОГИЯ /Рамазанова С. Т./	100%	89%	89%	100%	100%
7.	ГЕОГРАФИЯ /Таукелова Ж. Ғ./	66,6%	66,6%	81%	94%	81%
8.	ИНФОРМАТИКА /Токубаев А. М./	-	100%	-	100%	100%
9.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ /Амантай Б. Ж./	-	-	-	-	-
10.	КӨРКЕМ ЕҢБЕК /Ахметкалиева К. Ж. Шабарова А. К, Токубаев А. М./	-	-	-	-	-
11.	МУЗЫКА	-	-	-	-	-

**ПӘНДЕР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫНЫҢ КӨРСЕТКІШІ
(БАСТАУЫШ СЫНЫП ПӘНДЕРІ БАҒЫТЫ)**

/2022-2023 оқу жылы/

№	пән	Білім сапасы				
		I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
1.	ҚАЗАҚ ТІЛІ /3, 4 сыныптар/	67%	67%	67%	67%	67%
2.	ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ /3, 4 сыныптар/	67%	67%	67%	67%	67%
3.	ОРЫС ТІЛІ /3, 4 сыныптар/	83,5%	83,5%	83,5%	83,5%	83,5%
4.	АҒЫЛШЫН ТІЛІ /3, 4 сыныптар/	83,5%	67%	67%	67%	67%
5.	МАТЕМАТИКА /3, 4 сыныптар/	83,5%	83,5%	83,5%	83,5%	83,5%
6.	ДҮНИЕТАНУ	100%	100%	100%	100%	100%
7.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ /3,4,5,6 сыныптарда/	100%	100%	100%	100%	100%

Сыныптар бойынша оқушылар саны 2021-2022 оқу жылы

сыныптар	оқушылар	Қыз бала	Оқу үздіктері	Олардың ішінде қыз балалар	Оқу екпінділері	Олардың ішінде қыз бала	Оқу сапасы, %
1-сынып	0	0	0	0	0	0	0
2 -сынып	4	2	1	0	1	1	50
3 -сынып	3	3	1	1	1	1	66,7
4 -сынып	6	1	1	0	3	0	66,7
1-	13	6	3	1	5	2	61,6
5 - сынып	1	0	0	0	1	0	100

6 -сынып	3	2	1	1	1	0	66,7
7 -сынып	4	2	1	0	3	2	100
8 - сынып	3	1	1	1	0	0	33,3
9-сынып	4	2	0	0	0	0	0
5-9	15	7	3	2	4	2	50
Барлығы	28	13	6	3	9	4	59,3

2021-2022 оқу жылының басында мектеп бойынша 28 оқушы болды, оқу жылын 27 оқушы аяқтады, жыл барысында 1 оқушы, жаз айларында 2 оқушы кетті.

Сыныптар бойынша оқушылар саны 2022-2023 оқу жылы

сыныптар	оқушылар	Қыз бала	Оқу үздіктері	Олардың ішінд	Оқу екпінділері	Олардың ішінде қыз	Оқу сапасы, %
1-сынып	2	1	0	0	0	0	0
2 -сынып	0	0	0	0	0	0	0
3 -сынып	3	1	1	0	1	1	66,7
4 -сынып	3	3	1	1	1	1	66,7
1-4	8	5	2	1	2	2	66,7
5 - сынып	6	1	2	0	3	1	83,4
6 -сынып	1	0	0	0	1	0	100
7 -сынып	3	1	1	1	1	0	66,7
8 - сынып	3	1	1	0	2	1	100
9-сынып	3	1	1	1	0	0	33,3
5-9	16	4	5	2	7	2	75
Барлығы	24	9	7	3	9	4	72,8

2022-2023 оқу жылының басында мектеп бойынша 24 оқушы болды, оқу жылын 24 оқушы аяқтады. 2023 жылдың жаз айларында 7 оқушы кетті.

Сыныптар бойынша оқушылар саны 2023-2024 оқу жылы I оқу тоқсаны

сыныптар	оқушылар	Қыз бала	Оқу үздіктері	Олардың ішінд	Оқу екпінділері	Олардың ішінде қыз	Оқу сапасы, %
1-сынып	4	3	0	0	0	0	0
2 -сынып	0	0	0	0	0	0	0
3 -сынып	0	0	0	0	0	0	0
4 -сынып	4	2	1	0	2	2	75
1-4	8	5	1	0	2	2	75
5 - сынып	3	3	1	1	1	1	66,7
6 -сынып	5	1	1	0	4	1	100
7 -сынып	1	0	0	0	1	1	100
8 - сынып	2	1	1	1	1	0	100
9-сынып	2	0	1	0	1	0	100
5-9	13	5	4	2	8	3	92,3
Барлығы	21	10	5	2	10	5	88,3

2023-2024 оқу жылының I оқу тоқсанының басында мектеп бойынша 18 оқушы болды, тоқсан барысында 3 келді, I оқу тоқсанын 21 оқушы аяқтады.

Мектепте білім алушылардың ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеуге бағытталған субъективті жаңа білімдерді меңгеруіне бағытталған тәрбиелеу жұмыстары іске асырылуда.

2021-2022 оқу жылы

Мектептің 3 жылдық тәрбие жоспары

sc0012.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/28/281023_171941_trbie-s-ghospary-soy-3-ghyl.pdf

Әлеуметтік педагог жұмысының жоспарлары [әлеуметтік педагог жоспары соңғы 2 жылдық \(aqmoedu.kz\)](https://sc0012.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/28/281023_171941_trbie-s-ghospary-soy-3-ghyl.pdf)

Тәрбие бағыттары бойынша жыл бойы жүйелі жұмыс жүргізіліп отырды. 30 тамыз - Конституция күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар жоспары жасалып, мектеп кітапханасында кітаптар көрмесі ұйымтырылды. 1 қыркүйек білім күніне арналған «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны өткізілді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=398486901622890&id=100043847510070&sfnsn=mo

Мамай ауылының негізгі орта мектебінде тілдер онкүндігі аясында бастауыш сынып оқушылары арасында "Ана тілім - ардақтым" атты сайыс өтті. Оқушылар сайысқа белсене қатысты. Мұғ.:Шабарова А.К.

Показать перевод



Тілдер онкүндігіне орай Мамай ауылының негізгі орта мектебінің 2-4 сыныптарында бастауыш сынып мұғалімі Ахметкалиева К. Ж. ұйымдастыруымен "Тіл білгірлері" атты интеллектуалды сайыс өткізілді. Сайыс тартымды және қызықты өтті.

Показать перевод



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=401569617981285&id=100043847510070&sfnsn=mo

[story_fbid=401569617981285&id=100043847510070&sfnsn=mo](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=401569617981285&id=100043847510070&sfnsn=mo)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=402556957882551&id=100043847510070&sfnsn=mo

Мамай ауылының негізгі орта мектебі бойынша отбасы күнің мерекелеуге мектепте іс-шаралар жоспары бекітілді. Жоспар бойынша 2-3 сыныптарында «Менің –сүйікті отбасы» атты сынып сағаты өткізілді. (Сынып жетекші: Шабарова А.К.) Оқушылар сабаққа белсінділік танытып, сурет салды және өлең жолдары оқылды.



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=406630724141841&id=100043847510070

«Отбасым-мақтанышым» атты сынып сағаты 4 сыныбында өтті. (Сынып жетекшісі: Ахметкалиева Қ.Ж.) Оқушылар сабаққа белсене қатысып, аталған тақырыпқа қызығушылық танытты.



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=406601354144778&id=100043847510070&sfnsn=mo

7-8 сыныбында «Отбасым-мақтанышым» атты сынып сағаты өткізілді, (Сынып жетекшісі: Кабиденова А.С.) Оқушылар сабаққа белсене қатысып, менің жанұям атты тақырыпқа сурет салып, отбасы мүшелерімен таныстырды.



5-6 сыныбында «Мықты отбасы-мықты мемлекет» атты сынып сағаты өткізілді, (сынып жетекшісі: Қуат Тілеуберді) Оқушылар сабаққа белсене қатысып, отбасы жайлы сұрақтарға жауап беріп, мақал-мәтелдерді жалғастырып, отбасы құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтті.



Мамай негізгі мектебі бойынша «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын құру туралы іс-шара жоспары жасақталып, бекітілді.

Мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесіне әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу. 9 қыркүйек күні барлық сынып жетекшілер мен оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілді. 13 қыркүйек күні мектеп бойынша «Мектеп парламенті» көшбасшысы мен 8 фракцияның депутаттарын сайлау шарасы өтті.

Сайлау нәтижесінде басым дауыспен Кайруллина Арайлым 8-сынып оқушысы мектеп парламенті көшбасшысы болып тағайындалды. Мектеп парламенті көшбасшысының көмекшілері: Тлеутай Рахат денсаулық министрі (9-сынып оқушысы). Капаров Нұрмат білім министрі (7-сынып оқушысы) Молшылық Ырысбек мәдениет министрі (8-сынып оқушысы). Әділет министрі Мусабаева Дариға (7-сынып оқушысы). Еңбек министрі Таукелов Амир (8-сынып оқушысы) тағайындалды.

Мектеп Парламентінің алдағы уақытта атқаратын жоспары мектеп оқушыларына таныстырылып, ұсыныстары ескерілді. 15 қыркүйек Мектеп Парламенті фракциялар көшбасшыларының алғашқы жалпы жиналысы болып өтті. Жиналыста фракциялар мен парламент депутаттарының атқаратын жұмыстары мен міндеттері талқыланып, жұмыс жоспарлары бекітілді. Жоспарға сай сапалы жұмыстар жүргізу тапсырылды.



Тәрбие сағаты бекітіліп, іс-шара жоспар бойынша жүргізілді. 24 қыркүйек күні 7-8-сынып оқушыларымен «электр қуатының қауіпі» туралы

тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар сымдар мен электрлік құралдарды не үшін қалай қолдану керектігін біліп практика ретінде түсіндірме әңгіме жүргізілді. (Сынып жетекшісі: Кабиденова А.С.)



Мамай ауылының негізгі орта мектебінің 4 - сыныбында электр қауіпсіздігінің қарапайым ережелері бойынша "Электр қауіпсіздігі" тақырыбында әңгіме жүргізілді. Оқушыларға электр тоғының қауіпті екенін және электр тоғы арқылы жұмыс істейтін заттарды дұрыс қолдану туралы түсінік берілді.



Мамай ауылының негізгі орта мектебінің 2-сыныбында электр қуатының қауіпті туралы тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар сымдар мен электрлік құралдарды абайлап қолдану керектігін түсінді.



Мектеп алды даярлық сыныбымен «Қауіпті ток» тәрбие сағаты өткізілді. Оқушыларға ең алдымен, электр тоғының зақымдану себептері түсіндірілді. Электржабдықтарымен қолдану ережелрі туралы, медициналық көмек туралы әңгімелер айтылды.



Тәрбие сағаттарына барлық 30 оқушы қатысып, құнды ақпарат алды.

Мамай ауылының негізгі орта мектебі бойынша «Адалдық сағатын» өткізу туралы іс-шаралар жоспары бекітілді. Жоспар бойынша 4 – сыныпта "Адалдық сағаты" өткізілді. (сынып жетекшісі: Ахметкалиева К. Ж.) Сабақ барысында оқушыларға адалдық пен парасаттылық құндылықтары жайлы айтылды. Оқушылар ситуациялық сұрақтарға өз ойын білдіріп, адалдық сөзіне "бес жол" өлең құрастырды.



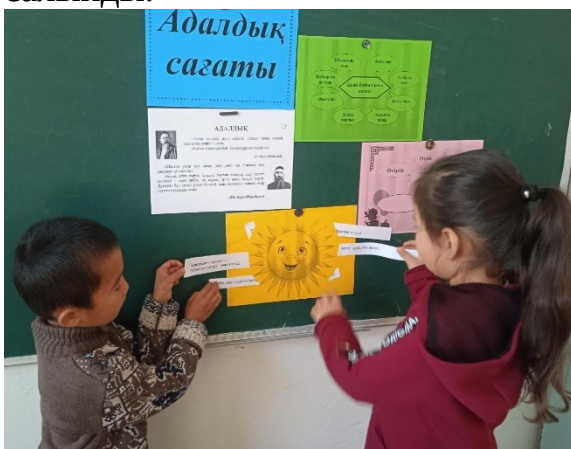
Қыркүйектің жиырма үші 5/6 сыныбында "Адалдық сағаты" өткізілді. (Сынып жетекшісі Қуатұлы Тілеуберді) Оқушылардың бойына рухани адамгершілік, асыл қасиеттерді ұялата отырып, жаман қылықтар мен істерден аулақ болуды түсінді.



«Адалдық сағаты» атты 2 сыныпта сынып сағаты өтті. Бұл сабақ арқылы оқушылар бойына адамгершілік, қайырымдылық қасиеттерін сіңірді.

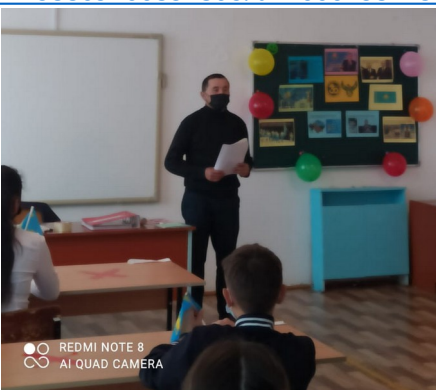


Мектеп алды даярлық сыныбымен «Адалдық сағаты» өткізілді. Оқушыларға адалдық сөзінің мағынасы түсіндірілді. Мақал-мәтелдер айтылып, суреттер салынды.

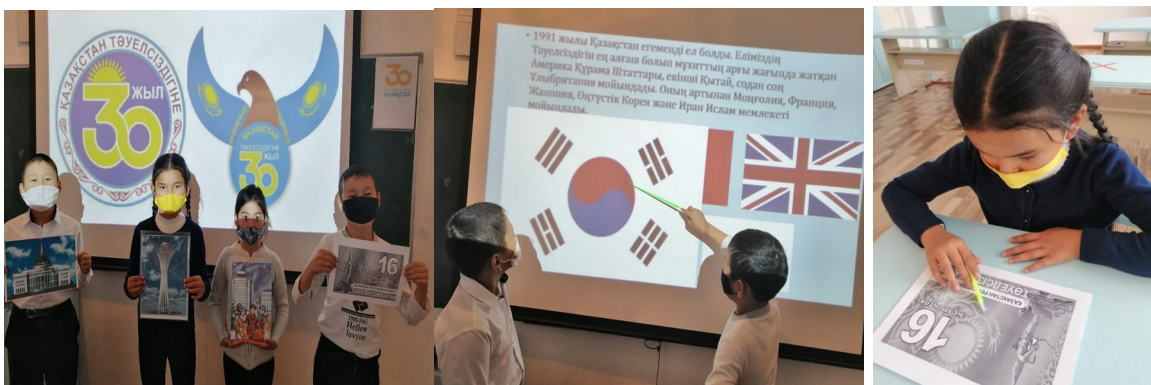


Мектеп бойынша барлық 27 оқушы қатысты. Қазақстан Республикасының 30 жылдығына арналған жалпыреспубликалық іс-шаралар аясында Біржан сал ауданының Мамай ауылының негізгі орта мектебінде «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алғаннан бері - 30 жылда жеткен жетістіктері және тәуелсіздік жылдарының шежіресі туралы айтылды. /5-9 сынып оқушылары 10 оқушы/.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=413880940083486&id=100043847510070



Бастауыш сынып оқушыларға Тәуелсіздік тұғырының биік шыңына жетелеген оқиғаларға толы тарих беттеріне шолу жасалынып, отыз жыл бойы жеткен еліміздің жетістіктері туралы айтылды.



Мамай ауылының негізгі орта мектебінде Ұстаздар күніне орай мерекелік концерт ұйымдастырылды. Мерекеге барлық мектеп оқушылары /27 оқушы/ және мектеп ұстаздары қатысты. Мерекелік іс-шараға ардагер ұстаздар шақырылып, сыйлықтар берілді. Іс-шара барлық санитарлық нормалар сақтала отырып, өткізілді. Мектеп оқушылар концертке жақсы дайындалып, белсене қатысты. Ұстаздарға деген әндерін, өлең-тақпақтарын, көріністерін ұсынды. Барлығы жақсы көңіл-күймен тарқайды.



Мамай негізгі мектебі бойынша ұстаздар күніне арналған «Өзін-өзі басқару күні» туралы іс-шара жоспары жасақталып, бекітілді. Мақсаты: оқушылардың бойына жауаптылық пен сенімділік қасиеттерін одан әрі арттыру. Қазанның бірі күні Мамай негізгі орта мектебінде «Оқушылардың өзін – өзі басқару күні өтті». Іс-шараға 7-8 сынып оқушылары жауапты болды. Мұғалімдер оқушылар ретінде сабақта отырды.



Тақырыбы: «Қыз қылығымен көрікті» танымдық сабақ.



«Қыз қылығымен көрікті», «Қыздарға әсемдік жарасады» демекші қыз балалар тәрбиесі, қыз баланы әдеміліктің, әдептіліктің, жан – жақты сұлулықтың жаршысы, халқымызда қыз деген сөздің өзі жан – жақты сұлулықтың символы ретінде қолданылатындығы сөз болды. «Қыз – елдің көркі, гүл – жердің көркі» « Қыз қылығымен әдемі», «Қыздың жиған жүгіндей» деген мақалдардың өзі қыз баланың сүйкімділігінен, нәзіктілігінен, әр іске талапты да алғырлығынан, өнер – білімге бейім тұратын сергектігінен шыққан сөздер. Қыз бала және оның тәрбиесі жөніндегі мақал – мәтелдер біздің өмірімізде елеулі орны бар екендігі және сол мақал – мәтелдерге құлақ түре отырып, мағынасын ашты. Халқымыз қыз баланы ардақтап ұстайды, оған қатты сөз айтпай, мәпелеп өсіреді. Қыз бала тәрбиесі баршаның ісі сондықтан қыздар «қазақ қызы» деген қастерлі де қасиетті атқа лайық болулары және білімді де тәрбиелі қырдың қызғалдағындай жайнап өсуі тілге тиек болды. Сабақ соңында **«Өзіңді сұлумын деп есептейсің бе?» (қыздар үшін) тақырыбында сауалнама алынып, нәтижесі таныстырылды. (6-9 сынып қыздар, 6 қыз)**



Мамай ауылының негізгі орта мектебінде «Рухани жаңғыру» бағдарламаны жүзеге асырудың жоспары бойынша түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді. «Қазақстан: Тәуелсіздіктің 30 жылы» атты кітаптар көрмесі ұйымдастырылды Кітапханашы Қуат Т.



4-сынып оқушылар арасында «Есімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік» тақырыбы бойынша ашық тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаты сайыс түрінде ұйымдастырылды. Сайыста Қазақстан туралы түрлі сұрақтар қойылып, үш тілде жауап алынды. Туған жер туралы мақал-мәтелдер айтылып, орнын тап тапсырмасын орындады. Капитандар сайысында, капитандар сұрақтарға жауап берді. Үш тілде өлеңдер оқылып, «Астана» әні орындалды. Сайысты қорытындыла келгенде I орын –«Отан» тобы, II орын-«Болашақ» тобы иеленді.

Жеңімпаздар мақтау қағаздарымен сыйлықтармен марапатталды. Сайыс өте қызық ұйымдастырылған, оқушыларға жақсы ұнады./6 оқушы, өткізген сын. жет Ахметкалиева Қ.Ж./



0-2-сынып оқушылар арасында «Менің Отаным-Қазақстан» атты сурет сайысы өткізілді. Сайыс жеңімпаздары мақтау қағаздарымен марапатталды./6 оқушы, өткізген Нуржанова Д.М./



3-сыныпта «Бейбітшілік және келісім» атты сынып сағаты өткізілді. Сабақтың мақсаты: Отанды құрметтеу, еліміздің азаматы болу, елін, жерін сүйюге тәрбиелеу. /Сын. жет. Шабарова А.К.3 оқушы/



Мамай ауылының негізгі орта мектебінде ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс-шаралар өткізілді. 2-8 сынып оқушылары арасында «Тәуелсіздік әрбір Қазақстандықтың мақтанышы» атты мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылып, өткізілді. Мектеп оқушылары Отанға, ҚР Тәуелсіздігіне, Туған жер туралы өлең-тақпақтар жатқа мәнерлеп айтты. Барлық оқушылар белсене қатысты. I орын 8-сынып оқушысы Қайруллина Арайлым «Тәуелсіздік» өлеңімен, II орын Қапаров Нұрмат «Үш бақытым» /7-сынып/ және Таукелова Жұлдызай «Отан туралы» /7-сынып/, III орын –Мусабаева Дариға «Туған елім» /7-сынып/ иеленді. Барлығы 20 оқушы қатысты.



Мамай ауылының негізгі орта мектебінің 5-8 сынып оқушылары аудандық «Тоғызқұмалақ», «Асық ату», «Бес асық» спорттық ойындарында жүлделі орындарға иеленді. (Таукелов Жұлдызай 2 орын, Каируллина Арайлым 2 орын, Таукелов Амир 2 орын, Ермұрат Айниса 3 орын, Топтық 2 орын)





https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=414031193401794&id=100043847510070

Мамай ауылының негізгі орта мектебінде 4-9-сынып арасында 1 желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай «Ел ертеңін ойлаған Елбасы» тақырыбында конференция өтті. Іс-шара мақсаты: қазақ халқының тұңғыш президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың өмір жолы, туып-өскен, оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы мағлұмат беру; Елбасының өмір жолынан үлгі ала отырып Отанын, халқын сүйуге, ержүректілікке, азаматтыққа, патриоттық сезімге тәрбиелеу; Шәкірт жүрегіндегі елбасына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, құрметтеу; Конференцияда бейнеролик, слайд көрсетіліп, баяндамалар оқылды./20 оқушы/.



Мамай ауылының негізгі орта мектебінде 2-4 сынып оқушылар арасында ҚР 30 жылдығына орай «Менің Отаным- Қазақстан» атты викторина—сайысы өткізілді. Іс-шара мақсаты: оқушылардың өз туған жерлерінің тарихын, дәстүрін, тілін бойына патриоттық сезімін ұялату. Өз Отаным қастерлеп, құрметтеу. Балаларды 2 (Елтаңба және Әнұран) топқа бөлініп, викторина-сайысы өткізілді. 15 ұпаймен Елтаңба тобы I орынға ие болды. Әр топқа мадақтама және тәтті сый тарту етілді. Өткізген 2-сынып жетекшісі Рустемова А.К./13 оқушы/.



Мамай ауылының негізгі орта мектебінің тарих пәні апталығы аясында 7-8-сынып оқушылары арасында «Тәуелсіздік ұланы – 2021» атты интеллектуалдық сайыс өткізілді. Сайыс 4 кезеңнен өтті, 6 оқушы қатысып белсенділік танытты /7 оқушы/.



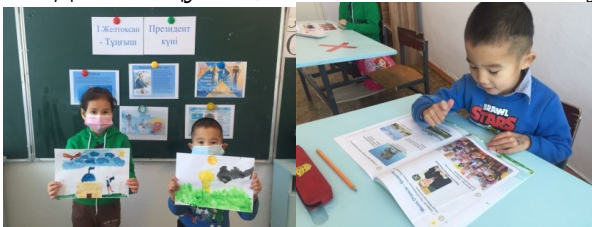
9-сынып оқушыларымен «Тәуелсіздік шежіресі» атты танымдық сайыс өткізілді. Түрлі сұрақтар қойылып, жұмбақтар жасырылды. Оқушылар белсене қатысып, сұрақтарға жауап бере алды/ 3 оқушы/.



5-6- сынып оқушылар арасында «Тәуелсіздікті білесің бе?» атты викторина өткізілді. Оқушылар тәуелсіздікке қатысты сұрақтарға жауап берді.



Мамай ауылының негізгі орта мектебінің даярлық сынып оқушылармен «Елін сүйген Елбасы» атты тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар Елбасының өмірімен танысып, Нұр-Сұлтан қаласының әсем ғимараттарының суретін салды./2 оқушы, сынып жетекшісі Нуржанова Д.М./



ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында 3-сынып оқушыларымен 1 желтоқсан –Тұңғыш Президент күніне сынып сағаты өткізілді. Тұңғыш Президент туралы баяндама оқылып, оқушыларға сұрақтар қойылды /3 оқушы/. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектеп оқушылары түрлі бұйымдар қолдан жасады.



ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Терезедегі ту» атты акция біздің мектебімізде де өткізілді.



ҚР Тәуелсіздікке 30 жылдығына арналған шағын концерт ұйымдастырылып, өткізілді. Іс-шарада Қазақстан Республикасының 30 жыл ішіндегі жетістіктері туралы тарих пәнінің мұғалімі Қуат Т. шолу жасады. Кейін Тәуелсіздік, туған жер, Отан туралы өлеңдер мәнерлеп оқылды. «Алтын бесік», «Атамекен», «Қазақстан-егемен ел» атты әндер



орындалды/22 оқушы, 10 мұғалім/.



1 қараша күні 7-8 сынып оқушылары арасында «Тоғызқұмалақ» спорттық ойынға қатысып, ІІ орынға ие болды.



2021 жылы 15 қараша күні мектеп оқушылары «Теннис» спорттық ойындарға қатысып, аудан бойынша 7-8 сынып оқушылар арасында жүлделі І орынға ие болды.



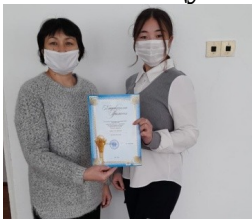
26 қараша 2021 ж. Біржан сал ауданының Мамай негізгі орта мектебінің «Шешен тіл» дебат клубының мүшелері Қайруллина Арайлым мен Қапаров Нұрмат Бурабай ауданы ұйымдастырған аймақаралық дебат турниріне қатысып, жүлделі ІІ орынды иеленді.



5-6 сынып оқушылар арасында олимпиададан ағылшын тілі пәнінен олимпиадаға 5-сынып оқушысы Тлеутай Данияр қатысып, аудандық кезеңінде 2 орын иеленді.



8-11 сынып оқушылары арасында өткен «Лингвистика» бойынша аудандық олимпиадада жүлделі ІІ орынға ие болған Мамай ауылының НОМ 8-сынып оқушысы Қайруллина Арайлым марапатталды.



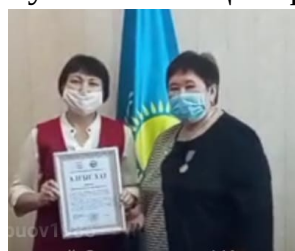
Мамай ауылының негізгі орта мектебінде ҚР Тәуелсіздікке 30 жылдығына арналған шағын концерт ұйымдастырылып, өткізілді. Іс-шарада Қазақстан Республикасының 30 жыл ішіндегі жетістіктері туралы тарих пәнінің мұғалімі Қуат Т. шолу жасады. Кейін Тәуелсіздік, туған жер, Отан туралы өлеңдер мәнерлеп оқылды. «Алтын бесік», «Атамекен», «Қазақстан-егемен ел» атты әндер орындалды/22 оқушы, 10 мұғалім/.



Облыстық кәсіподақ ұйымынан адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін Хойчбай Ермурат марапатталды.



Ақмола облысының білім басқармасы алғыс хатымен мектептің оқу ісінің меңгерушісі Мусабаева Г.Қ. марапатталды.



Мамай мектебінің оқушыларына Жаңа жылдың сыйлықтар «Каз Биф ЛТД» және «Сайлаубаев» ЖШС демеушілік жасады. Мамай ауылының негізгі орта мектебі бойынша 4-сынып оқушысы Ермурат Ә. білім қызметкерлері балаларына арналған облыстық кәсіподақ ұйымының жаңа жылдық сыйлығы.



Мамай ауылының негізгі орта мектебінің мектепшілік тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді. 2-сынып оқушыларымен «Өрт қауіпсіздігі техникасы» тақырыбы бойынша сынып сағаттар өткізілді. Сынып сағатының мақсаты: Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптармен таныстыру. Оқушыларға барлық қауіпсіздік ережелерін ескертіп, өрт болған кезде не істеу керектігі жайлы айтылып, жағдаятта көрініс арқылы көрсетілді. 2-сынып (4 оқушы).



7-8 сынып оқушылармен «Өрт қауіпсіздігі техникасы» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Өрт қауіпсіздігіне қойылған талаптармен таныстыру.

Оқушыларға барлық қауіпсіздік ережелерін көрсетіп және түсіндіріп, өрт болған кезде не істеу керектігі туралы жеткізіп, тест арқылы қортындысы жасалды. 7-8-сынып (7 оқушы).

4-сынып оқушыларымен «Өрт-тілсіз жау» сынып сағаты өткізілді. Сабақ барысында оқушыларға өрттің зияны мен қауіпсіздігі туралы мағлұмат берілді. 4-сынып (6 оқушы).



Мектепалды даярлық тобымен «От-досымыз, от-жауымыз» атты өрт қауіпсіздігіне байланысты тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: 1. оқушыларға өрт қауіпсіздігі түсінігін жеткізу. 2. Өрт сөндіргіш құралдармен таныстыру. 3. Қауіпсіздік техникалық ережелерді еске түсіріп, сақтауға үйрету. Оқушыларға тақырыпты, ойын мен суреттер арқылы түсіндірілді. Тәрбие сағаты өз мақсатын және міндеттерін орындады. 0-сынып (2 оқушы).



3-сынып оқушыларымен «Өрт-тілсіз жау» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Максаты: балаларды өрт қауіпсіздігі ережелермен және құралдармен таныстыру. Оқушыларға қауіпсіздік туралы мағлұмат берілді. 3-сынып (3 оқушы).



Мамай ауылының негізгі орта мектебі бойынша өзін-өзі басқару ұйымы жұмыс атқаруда. Мектеп парламенті мүшелері 2-7-сынып оқушыларын «Тоғызқұмалақ» спорттық ойынын үйретеді.



7-8-сынып оқушылары Аудандық Дебат пікір-сайысқа қатысып, I орын иеленді. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=500568204748092&id=100043847510070



Мамай ауылының негізгі орта мектебінің 5-сынып оқушыларының арасында тарих пәні бойынша ашық сабақ өткізілді. Сабақтың тақырыбы: Сақтар туралы тарихи деректер (қайталау). Мұғалімі Қуатұлы Тілеуберді.

Показать перевод



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=503414431130136&id=100043847510070

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=503892404415672&id=100043847510070

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=507249934079919&id=100043847510070

1 Наурыз-Алғыс айту күні де біздің мектепте аталып кетті. Барлық сыныптарда сынып сағаттар өткізілді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=507249934079919&id=100043847510070

Мамай ауылының негізгі орта мектебінде барлық сыныптарда су тасқынына қарсы алдын алу іс-шаралары, мұзда алғашқы көмек көрсету туралы сыныптарда сынып сағаттар ұйымдастырылып, өткізілді. 4-сынып оқушыларымен «Абайла, жұқа мұз» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сабақ барысында оқушыларға мұздың қауіптілігі жайында мәлімет беріліп, түсіндірілді. Оқушылар тақырып бойынша сұрақтар қойып, жауабын тыңдап отырды. Оқушылардан «Абайла, жұқа мұз» тақырыбында диктант алынып, қауіпсіздік ережесіне қол қойылды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=504915864313326&id=100043847510070



8 наурыз- Халықаралық әйелдер күніне орай мектепте шағын концерт ұйымдастырылып, өткізілді. Оқушылар тақпақтар айтып, аналарға, әжелерге арналған әндер орындады. Оқушылармен дайындаған «Аққу», қазіргі заманғы билер тамашаланды. Барлық мектеп оқушылары концертке жақсы дайындалып, белсене қатысты.



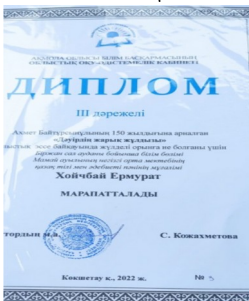
14 наурыз күні –«Көрісу күні» аталып кетті. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=515686476569598&id=100043847510070



Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі Хойчбай Е. Көкшетау қаласындағы өткізілген қазақ тілі және әдебиеті пәндер мұғалімдерінің съездіне қатысып келді.



Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі Хойчбай Ермурат Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Дәуірдің жарық жұлдызы» облыстық эссе байқауында ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.



7-8 сынып оқушылары облыстық «Теннис» спорттық ойына қатысып келді, 8-сынып оқушысы Молшылық Ырысбек мақтау қағазымен марапатталды.



Ахмет Байтұрсынұлына 150 жылдығына арналған кітаптар көрмесі ұйымдастырылды.



Роза Бағланованың 100 жылдық мерейтойына орай фотокөрме ұйымдастырылды.



Мамай ауылының негізгі орта мектебінің 2-4 сынып оқушыларымен “Нашақорлық-21 ғасыр дерті” атты тәрбие сағаты өткізілді. Сабақтың мақсаты: Нашақорлық-ғасыр дерті екендігін, нашалық заттардың адам өміріне аса қауіптілігін ұғындыра отырып, алдын алу, саналы да салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Жетекшілері: Рустемова А.К. Шабарова А.К. Ахметкалиева К.Ж.



Мамай ауылының негізгі орта мектебінің 7/8 сынып оқушылармен "Нашақорлық-21 ғасыр обасы" атты тәрбие сағаты өткізілді. Сабақтың мақсаты: Оқушыларды жаман әдеттерден аулақ болуды, салауатты өмір салтын ұстауға үйрету. Сынып жетекшісі: Кабиденова А.С.

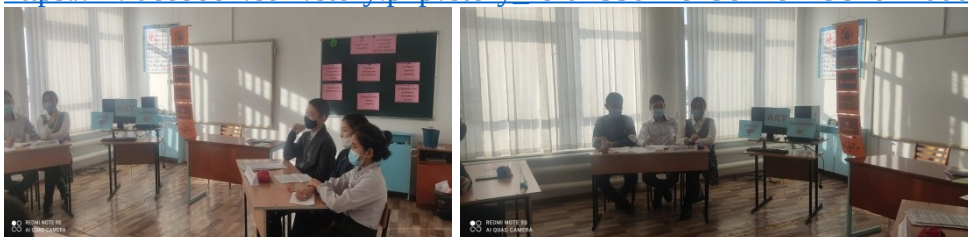
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=529457931859119&id=100043847510070



2-9 сынып оқушылар және ұстаздар арасында «Денсаулық эстафетасы», «Денсаулық марш» атты жаппай жаттығулар өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушыларды тәрбиелеу және салауатты өмір салтын насихаттау. Жетекшісі: Амантай.Б



Сондай-ақ, 7/8- сынып оқушыларымен дебат клубының жетекшісі Хойчбай Е. «Нашақорлық –21 ғасыр дерті» атты дебат өткізді.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=530428498428729&id=100043847510070



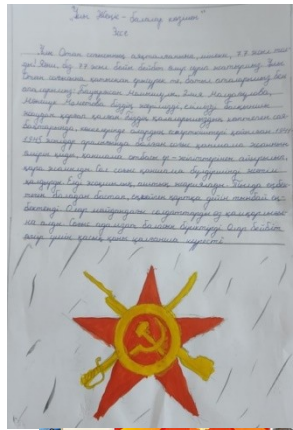
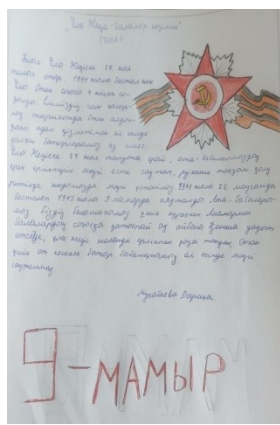
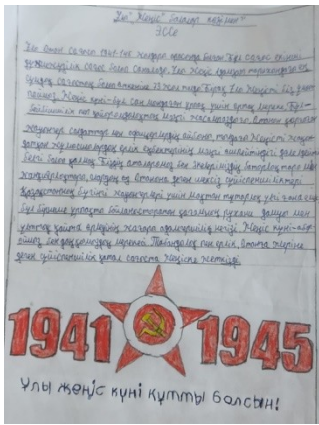
5-9 сынып оқушыларының арасында "Зиянды әдеттердің алдын алу" тәрбие сағаты өткізілді. Сабақ мақсаты: Оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға үйрету. Ғасыр дерті болып саналатын зиянды әдеттер – темекі шегу, есірткі заттарды пайдаланудан аулақ болуға шақыру. Адамгершілік, имандылыққа тәрбиелеу. Сабақ барысында оқушыларға дәріс оқылды.



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=533217374816508&id=100043847510070
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=533218921483020&id=100043847510070
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=543575407114038&id=100043847510070

Отан қорғаушылар күні мен Жеңістің 77 жылдығына арналған іс шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Жоспар бойынша 3- мамыр күні «Ұлы Жеңіс балалар көзімен» шығармалар мен суреттер байқауы 2-9 сыныптар арасында өткізілді. Оқушылар белсене қатысып, 2-с. Оқушысы Саяхов Н. 4-с. оқушылары Иманшарт О., Мусабаев Е. Суреттері және 6-с. оқушысы Ериұрат А. 7-с. оқушылары Мусабаева Д., Таукелова Ж., эсселері жақсы деп танылды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=546157610189151&id=100043847510070



2022 жылы 4-мамыр күні оқушылар арасында “Ұлы жеңіс-жасасың” атты мектепшілік тақпақтар мен өлеңдер челленджі өткізілді.

Максаты: Ұлы Отан соғысы жеңісінің маңызын түсіну арқылы Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне, патриоттыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу, өз елінің тарихына қызығушылығын арттыру. Жетекшісі: Рустемова А.К Ахметқалиева Қ.Ж. 5-мамыр күні «Есімдері ел есінде» атты бастауыш сынып оқушыларымен тәрбие сағаттары өткізілді. Максаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен ата – бабаларымыздың ерлік істерін қастерлеп, рухын көтеру, үлгі - өнеге тұту. Ұлы Жеңісті дәріптеу, өз Отанын, елін,туған жерін сүю, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру,Отанын, туған елін қорғай білуге тәрбиелеу.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=547999803338265&id=100043847510070





2022 жылы 6-мамыр күні «Ерліктерің ел есінде» атты салтанатты жиын және «Әскер әліміз, армия абыройымыз» атты отан қорғаушылар күніне орай әскери борыштарын өтеп келген азаматтармен дөңгелек үстел өткізілді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=550720656399513&id=100043847510070



https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=558210692317176&id=100043847510070

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=558208972317348&id=100043847510070

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=558207035650875&id=100043847510070

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=555310755940503&id=100043847510070

Мамай ауылының негізгі орта мектебінде барлық оқушылар, ұстаздар 25 мамыр сағ.10.00 «Соңғы қоңырау!» мерекесіне сап түзді.



[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=560830292055216&id=100043847510070)

[story_fbid=560830292055216&id=100043847510070](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=560830292055216&id=100043847510070)



2022-2023 оқу жылы

5-6 сынып оқушыларының қатысуымен, Тілдер онкүндігі қарсаңында: "Ахмет-Ана тілі, егіз ұғым" атты көрініс қойылды. Оқушылар Ахмет атамның шығармаларымен танысып, белсене қатысты.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02kE5d98dGNnJhuACivmUirGtVNxAJCXCfHgCYV4RCrf9rwGhfr779j9yJJBuKGUe6l/?app=fbl>

3-сынып оқушылары арасында "Жолда жүру ережесін сақтайық!" атты сынып сағаты өткізілді. Сабақ барысында оқушылар бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі туралы алған білімдерін ортаға салып, талқылады. (Сынып жетекшісі Ахметкалиева К. Ж.)

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0g1n5qkYVCwkc6bZ2no8qpcSsN6Bg6WFhkgd74eKmPfmn9AKP9TwX4aan4MFm8tZ8l/?app=fbl>

Шығармашыл оқушылар арасында өткен "Ақберен" өнер байқауының аудандық кезеңінде оқушыларымыз Капаров Нұрмат 8-сынып "Көркемсөз оқу" аталымы бойынша I орын және Қайруллина Арайлым "Эссе жазу" аталымы бойынша III орын иеленді, жеңімпаздарды құттықтаймыз!!!

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0q7ou8tKuiMaFToKcK LJ6fo7AKrgRgYezTmqVA9tthQsthHVRN7eP7FXPsiJH9MNYl/?app=fbl>

Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс жоспарына сәйкес "Тіл тағдыры- ел тағдыры" тақырыбында пікірсайыс өтті. Жетекшісі Дюсенова А.К.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02tQNzfKSUHShN5e8r7s1L2Vq2vS3JV18ZUZC4J27ohh6eBiGsp5RjWZZBSZdHRmWfl/?app=fbl>

Аудандық кезеңге қатысу үшін "Шешен тіл" дебаттық клубымен "Латын әліпбиіне көшудің пайдасы бар ма?" деген тақырыпта пікірталас өтті.

Дебатқа 7-9 сыныптар аралығында оқушылар мектепшілік іріктеуге белсене қатысты. Дебаттың мақсаты: сөз шеберлігін, өз пікірін анық айтып, дәлелдеме келтіру қабілеттерін дамыту. Жәнеде өз ойын еркін жеткізе алған оқушылар аудандық сайысқа жолдама алды.
<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02Q4L9vMfEcNhdiA96xAgBy34tyuoT78xNgxxpuegUbp62aKE5ZNtzV5782V6t1RoYl/?app=fbl>

25 қазан Республика күніне орай "Отаным менің - Қазақстан!" атты сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту сынып сағаттарының басты мақсаты болды.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid07LYfX89oxjb2ArYEFc6tcamhs34D3QiyxfhyaneYz18Ly42w2k6abSMZFt2DWTk5l/?app=fbl>

"Мен өз елімнің азаматымын " атты аудандық "Пікірталас" турнирінде 9-сынып оқушысы Қайруллина Арайлым "Үздік спикер" аталымына ие болды, құттықтаймыз.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0U8LPdYYNFT52Rmt3sak4eSbqp5PMkwxxRA89dTJ2nVkuCurbNvB3XhZ1HgpHp3cDl/?app=fbl>

Мамай ауылының негізгі орта мектебінің кітапханасында Республика күніне орай кітап көрмесі өткізілді. Оқушылар кітаптармен танысып, өзара сұрақтарға жауап берді. Кітап арқылы оқушылардың жан-жақты білім алуымен қатар, патриоттық рухта тәрбиеленуіне зор мән берілді.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0244dRvE8UFfePEZj2vrKo8Q3UufL9omW23SDobMVQXMu1Li8sH6ni7gLkKZ4DDGEdl/?app=fbl>

4-8 сыныптар арасында 25-қазан Республика күніне орай жоспарға сәйкес "Атамекен" тақырыбында диктант және 0-5 сыныптар арасында "Тәуелсіз елім-Қазақстан" атты суреттер көрмесі өтті.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0265vM3tiRKZxrbtkizybNH3GmLGU1GNSEKRDDGUAiY2idrwYzeV8dV9QP9jZw1FW2l/?app=fbl>

28 қазан 2022 жылы "Отбасы - бақыт мекені" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналар жиналысында І тоқсан қорытындысы айтылып, балалардың қауіпсіздігін қадағалау туралы жаднамасымен директордың тәрбие ісінің орынбасары Қуат Тілеуберді таныстырды. Жемқорлыққа қарсы күрес төңірегінде ақпарат берілді. Бастауыш сынып мұғалімі Ахметкалиева Қарлығаш Жексенбайқызының ұйымдастыруымен өткізілген "Отбасы бақыты" тренингіне ата-аналар белсене қатысты.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02cVZ7xmvsZWzoMLm7iPsefJb2FxEgAHmi4Trcud1Bmbt2TMndyKJpv2XYFQwJvRsRl/?app=fbl>

Мамай ауылының негізгі орта мектебінде "Зорлық - зомбылыққа жол жоқ" тақырыбында 7,8,9 сыныптар оқушыларымен пікір-әңгіме сабақ өткізілді. Психолог Машан С.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid08PhnTPAW1UnmcNxjDo69Svuw9F4EZRW4yf8tck1JnELciNSQ3B4YQc51Sdrn9spl/?app=fbl>

3-4 сынып оқушыларымен "Ұлттық валюта - теңге" атты сынып сағаты өткізілді. Сабақтың мақсаты : Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, оның маңызын түсіндіру. Оқушылардың Қазақстанның тәуелсіз мемлекет ретінде қол жеткізген жетістіктеріне мақтанышты сезімдерін ояту.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02xJLT7sdGvVXpK8bgwJWN4WGUHcAjTQUL25nvqFDgW8bCsZHb1kFKJHyQF6EPhumdl/?app=fbl>

"Оқуға құштар мектеп " жобасы аясында 5-9 сыныптар оқушылары кітапханада мобильді кітапханамен танысты. Оқушыларға телефон көмегімен QR код арқылы өздеріне керекті ақпаратты көшіруге, QR кодты қалай пайдалану, көркем әдебиеттерді жүктеп алу туралы айтылды. Кітапханашы Бугабай М.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0C9aV9hrt75nA6F1EvDPVPzaVgsBRPvqSYuCh1wQ9JAWpZZzVFm3kwunbdMn48AuJl/?app=fbl>

7-8 сынып оқушыларымен «Интернеттің пайдасы мен зияны» атты дебат өткізілді. Мақсаты: Бүкіләлемдік өрмек – интернетке байланысты оқушылардың білімдерін нығайту, тиянақтау;

Оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастырып, шығармашылыққа баулу; Дебат ережесін ұстана отырып, қарсылас топтың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. Дебатқа 7 сынып оқушылары Yandex тобы және 8 сынып оқушылары Google тобы қатысты. Жеңімпаз атанған топ 8 сынып оқушылары Google тобы.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid022HrxhWvYfCGN5tQWHRXkgEkoDKN5pPw4zWSnXYdFdMx8fRYJzwh7K8Q1QpW2Hj1l/?app=fbl>

5-8 сыныптарында "Денсаулық - зор байлық" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Оқушыларға адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, басты байлық екенін ұғындыру.

Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберлігін жетілдіру. Тазалыққа, спортқа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02sXbbf5VGBLJ4VnYnioq5P3VdHe1quniQ9ypdpMSuEAKvG8n83anik1do hZnXNkbpl/?app=fbl>

Мамай ауылының негізгі орта мектебінің кітапханасында бастауыш сыныптар арасында "Ертегілер әлемінде" атты сайыс сабақ өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды ертегілер туралы білімдерін тереңдету, кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізе білуге, сөз мәнерін, көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыра түсуге баулу. Оқушылардың бойындағы шығармашылық қабілетін дамыту, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0TMziDG7sL9jKWwR3xDdM7zMQKgrjA4G95dHC8JgdiU5ddc2dP1UG3PSohajp1e2yl/?app=fbl>

Мамай ауылының негізгі орта мектебінде 7-9 сынып оқушылары арасында "Тәуелсіздік ту астында" атты патриоттық әндер сайысы өтті. Мақсаты: Оқушыларға ғасырлар бойы аңсаған тәуелсіздікке жету жолында құрбан болған аға-апаларымыздың ерліктерін құрметтеп, Қазақстан Республикасының жеткен жетістіктері туралы оқушылардың білгендерін ортаға салу. Оқушыларды елін, жерін, Отанын қорғауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02hqvuKzXTpyojtQdjavUq9RZpjX6t4UqqYdvrS3sFuMT1h95PSu3umoajQbPeDELeI/?app=fbl>

Мамай ауылының негізгі орта мектебінде 5-6 сынып оқушыларымен дебат туралы жалпы түсінік және оның ережелерімен таныстырылды. Оқушылар дебаттың негізгі ережелері: құрылымын сақтау, әр топта 3 оқушының болуы, сөйлеу мәдениеті, шыдамдылық, шындық, сыйластық екендігін білді.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02KWUm4iDjffDhr7NYaHprZPc4zd5bfh5TgWniZZfwptttzmN5RE28BEzkPmXTMpql/?app=fbl>

3-4 сынып оқушыларымен "Тәуелсіздік тұғыры" атты сынып сағаты өткізілді. Сабақтың мақсаты: Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің қол жеткізген мерейтойының маңыздылығын түсіндіру, оқушылардың туған елін, жерін сүйуге, Отаның қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу. Өткізген: Шабарова А.К

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02yTAwxftFFBN1a7ArEE2YXS7vuu4vBancpHHb11mszefXNTvpoVyfnZT44f5e2Khxl/?app=fbl>

"Тәуелсіздік тұғырым" атты сынып сағаттары, 16 - желтоқсан тәуелсіздік күніне байланысты өткізілді. Сабақтың мақсаты оқушылардың бойында Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып, өз еліміздің даму тарихы туралы танымдарын қалыптастыру; ұлттық сана-сезімін, саяси сауаттылығын ояту; тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беріп, тәуелсіздік үшін күрескен бабаларымыздың ерлігі мен көксеген арманы туралы білім қалыптастыру; оқушылардың туған елдің тарихын, тәуелсіздіктің қалай жеткендігін білуге деген қызығушылықтарын ояту.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02LezHC8rV3ZFPpumuHXufMPrPnaDpC4vmVECchsR8y9Rnq1V1cRK4V1onkZQePWfvl/?app=fbl>

Мектебіміздің 5-сынып оқушысы, көп балалы отбасынан Ермұрат Әбдінұр Президент шыршасына қатысып, тамаша көңіл-күймен келді. Құттықтаймыз!!!
Үш оқушысы Тлеутай Данияр, Мусабаев Ерали, Жыргаухан Мұхамеджан аудан әкімінің шыршасына қатысып, сыйлықтар алды. Балалар шаттық нұрына бөленіп, қуанышты көңілмен келді. Ұйымдастырушыларға зор алғысымызды білдіріп, толағай табыс тілейміз.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0eBWyF2Tyaj1uTZS9TA12vno8NmFD7dwcuHrc7MwsCvQ3DBmCfs3QeVAsQeMv26s5l/?app=fbl>

Мамай ауылының негізгі орта мектебінде 7-9 сыныптар арасында "БП теледидардың пайдасынан гөрі зияны көп деп санайды" атты тақырыбында Ұлттық турнир аясында мектепшілік дебат өтті. Мақсаты:Теледидардың пайдасы мен зияны туралы мәлімет беру. Оқушылардың теледидар туралы толық ой қалыптастыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу, оқушылардың ой - өрісін, тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Адамгершілікке, ізеттілікке тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02Eg8uQTpGYZgWfBtJ6eparSKSZAheThvrVCTnA7QS2KqGjRcuDgYUBzmxZBRBcYWGI/?app=fbl>

Оқушыларымыз Кайруллина Арайлым және Капаров Нұрмат аудандық "Пікірталас" турнирінде 2 орын иеленді. Құттықтаймыз!!!

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02MGhZnQendBagEmrovVrLRbPbpXsNXGMg2Enj24TWdqagh5K9QVb7hNkm4kGRReuil/?app=fbl>

0-6 сыныптар арасында "Қыстың әсем кездері" атты сурет көрмесі өткізілді. Әр мезгілдің өзіндік ерекшелігі болғандықтан, оқушылар қыстың аппақ қарын, көк айдын мұзын қағаз бетіне бейнелеп көрсетті.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02EikvbKvrpqJqRGcuW6onEB2ycoYN9cuMMqMfSnDxAfG6groTkm4YGKhBJQLdkcSpl/?app=fbl>

3-4 сыныптар арасында "Тұмаудың алдын алу"атты тәрбие сағатты өтті. Мақсаты:Оқушыларға тұмау және тұмаудан сақтану туралы мағлұматтар беру.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0e7ocE8oe21TjoFpVZR6fKHCDs2L6qmRiDQR1N8yv3c9h4ttrX71nN6ZACrVhtCGql/?app=fbl>

7-8 сынып оқушыларының арасында "Компьютерлік ойындарға тиым салады" деген тақырыпта пікірталас өтті. Мақсаты: Бүкіләлемдік өрмек –

интернетке байланысты оқушылардың білімдерін нығайту, тиянақтау; пәнге қызығушылығын арттыру. Оқушылардың интернет туралы толық ой қалыптастыру, оқушылардың тапқырлық, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастыру, шығармашылыққа баулу, оқушылардың ой - өрісін, тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, ізеттілікке, техника қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02Gbrn1nuiGVfGWhTdSrEWnE2c82YoULwc1QqRDGE9LgJYGNCzbsT3MaTfar9z32kSl/?app=fbl>

5-8 сыныптарда 1989 жылы Ауған жерінен Кеңес одағы әскерінің шығарылғанына 34 жыл толуына байланысты сынып сағаты өткізілді. Оқушыларға Ауған соғысына байланысты бейнероликтер көрсетілді. Өткізген: Қуат Тілеуберді

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02sSnsNve5uRfr6ZapaLmLWn7SRa5TXyKRfRv1f7y845CAKzXBvnE1NWwrVwRgv68Sl/?app=fbl>

Бастауыш сыныптар қыз балаларымен «Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуы керек» тақырыбында әңгіме өткізілді. Мақсаты:Оқушылардың бойына адамгершілікті сіңіру, жаман әдеттерден аулақ болуға, кішіге қамқор, үлкенге құрметпен қарауға, ізетті болуға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02qoEUrptPRRjFqXLLymLTzPAVzAhXYDxSdMyqAyDLoDnKq9G7PfgNhSdDFia7evBGl/?app=fbl>

3-4 сынып оқушыларымен "Алғыс айту-парызым!" атты сынып сағаты өтті. Мақсаты:Оқушылардың "сыйластық" құндылығы туралы түсініктерін кеңейту, ризашылыққа, әдептілікке, кішіпейілдікке, ізеттілікке тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid028rEw1QfaAi5dcf4fddbNTqm8Aaa8KX9ZjemqxEtajUr3QGiofnkymjyjdj1sTh8idl/?app=fbl>

Мектебімізде атаулы 8-наурыз және Наурыз мерекесіне орай концерттер ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02hAHZwBvAzVq3ZERtZMNKS3Ts9EwE5DPBk7HYtKwc3SgBDg4znAcQbcdjKCFer12ol/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0qVejhRGqPPVDZpiH3A5fbLxDE6tihrQK91i9k3QbW2ErdDLUWrAFMiGbPHn6oAwcl/?app=fbl>

Мамай ауылының негізгі орта мектебінің 5-8 сыныптар арасында “Қауіпсіз терезелер” тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.Тәрбие сағаттың мақсаты - балалардың терезеден құлап кетуіне байланысты жазатайым оқиғалардың алдын алу, балалардың терезеден құлап кету нәтижесінде болуы мүмкін қайғылы салдарлар туралы ата-аналардың назарын қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттілігіне аудару.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0mKkWnWY33rwwmu5HYXADPXobf9r37yxU8hoBhRpeyuEVpdRwLj2VqgaYJzTt2cY9l/?app=fbl>

3-6 сыныптар арасында “Абайлаңыз, жұқа мұз! ” атты қауіпсіздігі бойынша тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға мұз қауіпсіздігін есте сақтауға, берілген ескертулермен, ережелер белгілерімен таныстыру, нұсқауларды дұрыс орындауға тәрбиелеу. Өзара ой бөлісу, ойлау, қорытындылау қасиеттерін дамыту. Өз денсаулығының бағалы байлық екендігіне көз жеткізуге жағдай жасау.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02FEaA6eyLGjppB2JNQmc4jmMNqkmEuNku6DG4LCMJqCPzuZs2Q68A7nSjdtK237Eql/?app=fbl>

5-8 сыныптар арасында “Буллинг және кибербуллинг” атты тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: «Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту; Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу; Сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid023BjhXnRVdec61tUSevXejZBaqeNcoQoSqZ9ymNiEekqME9ng63kU9pUgSvuhwP6Sl/?app=fbl>

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02JzLXQmuwSY59kWZCYKiDjNSvLTqU6t7XdmfPKHLjptjRCpVT8QigSjyQPTHdnfQl/?app=fbl>

21.04.2023 күні психологпен "Буллингті болдырмау, алдын алу" бойынша 5,6,7,8,9 сыныптар арасында тест тапсырмалары орындалып, әңгіме өткізілді.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0JAPsq2V3KJUArG5SdPYzvA4MVcfuSuasb2KNKVPj7W9xnxSJ83TzhW4MXEsNPoCLl/?app=fbl>

"Қазақстан – туған өлкем" тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Мақсаты: Жас ұрпақтың бойында патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастырып, балаларды өнерге баулу, туған елге, жерге деген сүйіспеншілікті және махаббатты одан әрі ояту, ұлттық бірлікке тәрбиелеу, сонымен қатар, дарынды балалардың шығармашылық қабілетін дамытуға көмектесу.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02SNSWZzqNonUXKBzj4vHuyUZmoky8GyyhVqaVjuArShVvEJpSnNL92HSW2tK4JedMI/?app=fbl>

Мамай а.НОМ оқушылары "Тазалық - денсаулық кепілі" ұранымен мектеп маңында таза бейсенбілікке қатысты.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0JNqzuNASzRzXZJRqM1448xWeLnLXVWVJqeZuENvQsR2CsLWnvc7e2RUUY5NdK8nl/?app=fbl>

1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай мерекелік шара өткізілді.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0q6wE5GHiHbd2M7TSrkdYZneRMwiD29BYmMMXNGNXrQKMUtnFC HwnBT2NKi82omQl/?app=fbl>

Мамай ауылының негізгі орта мектебінің оқушылары мен ұстаздары, ата-аналар 04.05.2023 күні, 11.00-де Мамыр мерекелері мен Жеңіс күні қарсаңында қазақстандықтардың қатысуымен ұйымдастырылған "Еркін ел ұрпағы" атты жалпыұлттық диктантты жазды. Еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігін дәріптеу, ұлттық құндылықтар мен ұлттық мұраттарды бойына сіңірген патриоттық рухтағы ұрпақ тәрбиелеу мақсатындағы жалпыұлттық диктант жазу шарасына қатысқандар еркін, егемен еліміздің қол жеткізген жетістіктерін еске алып, қасиетті қазақ елінің, кең-байтақ Отанның қадір-қасиетін сезіне түсті.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02kJzgoVEDzeeHEwKLHYpUqyKpbQHzWeSpSDxc9Hjq1VmJcq6CTRjQ5 HmvgLBSpYgml/?app=fbl>

3-4 сыныптарында "Отбасы-бақыт ұясы" атты сынып сағаты өткізілді. Сабақ мақсаты: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, әдептілікке, отбасы құндылықтарын сыйлауға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0M76D9o8nMqte2DjvgAFYNMUWdEh8PwWxHK5jxwk5TrL5MizxdSYhd ui7ceoQFBdml/?app=fbl>

Мамай ауылының негізгі орта мектебінде барлық сыныптарда сынып сағаты өткізілді. 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күніне орай және жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері айтылды. Оқушыларға жазғы демалыс кезінде оқуға әдеби кітаптар және де қазақша фильмдер ұсынылды.

<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid02Bz5MNRJKuLT9hRQdmJpzQG9FwyLKwUq6QWcGnmp3Q4RdqGS4xo DvSLjFzTxvvXeBl/?app=fbl>

Мектебімізде “Сыңғырла соңғы қоңырау” атты іс-шара өткізілді.
<https://www.facebook.com/100043847510070/posts/pfbid0PLitYN1GLLCGUHdt kEjiCEJEC7Tj7sb5jTC2SMca5hraSZ7bs2YbT46K8ohVkiel/?app=fbl>

Мектептің әлеуметтік паспорты

№	Оқу жылы	Оқушылар саны	Көп балалы отбасы балалары	Әлеуметтік көмек қажет ететін отбасы балалары	Жетім балалар	Толық емес отбасы балалары
1	2021-	28	5	0	0	2

	2022					
2	2022-2023	24	5	2	0	4
3	2023-2024	21	6	2	0	3

Бейінді дайындық балалардың зияткерлік және тұлғалық даму міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық мүдделер мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді. Мектеп жұмысының табысты көрсеткіштерінің бірі - мектеп бітірушілердің жоғары және арнаулы орта оқу орындарына түсу болып табылады.

Мектеп бітіруші 9-сынып оқушыларының еңбекпен, оқумен қамтылуы [9 сынып оқушыларының жұмысқа орналасуы туралы кестесі \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

№	Оқу жылы	Мектеп бітірушілер саны	Оқумен қамтылуы	
			Кәсіптік орта білім беру ұйымы	10-сынып
1	2021-2022 о.ж.	3	3 /3 грант/	0
2	2022-2023 о.ж.	3	2 /2 грант/	1

Соңғы екі жылда мектеп бітірушілердің 83,4 % кәсіптік орта білім беру ұйымдарына оқуға орналасты. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейінді бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауды қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Мектепішілік басқару және бақылау

Мектеп әкімшілігі оқу жылына арналған мектепішілік бақылау жоспарын «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтарының жүргізуге міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 (16.09.2021 жылғы № 472, 27.08.2022 жылғы № 382) бұйрығына сәйкес әзірледі.

sc0012.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/28/281023_200500_mektepshlk-baylau-ghospary-soy-3-ghyl.pdf

Білім беру сапасын мектепішілік бақылаудың мақсаты білім беру мекемесін басқарудың қоғамдық сипатын жүзеге асыратын мектептерді білім беру сапасының жай-күйі мен серпіні туралы ақпаратпен қамтамасыз ету болып табылады. Мектептің оқу жұмысының басты міндеті:

- Оқу және әдістемелік жұмыстың барлық деңгейлерінде мониторингтік зерттеулер арқылы білім беру процесінің проблемаларын анықтау, білім беру сапасының жай-күйі, білім алушылардың, педагогтардың оқу жетістіктері және мектеп қызметі туралы ақпарат жинау мен өңдеуді ұйымдастыру;
- Сабақ және сабақтан тыс қызмет жүйесі арқылы оқу уәждемесін арттыру.

білім беру процесін басқару.

- Әр оқушы мен мұғалімнің табысты оқуына қолайлы жағдай жасау.

Бақылаудың мазмұны:

- негізгі жалпы орта білім берудің міндеттілігі бөлігінде «Білім туралы» ҚР Заңын орындау;
- білім беру процесінде әдістемелік қамтамасыз етуді пайдалану; бекітілген білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын іске асыру;
- бекітілген оқу кестелерін сақтау;
- мектеп құжаттамасын жүргізу (жоспарлар, электрондық журналдар, оқушылардың дәптерлері, сабақтан тыс қызмет журналдары және т.б.);
- мектептің жарғысын, ішкі еңбек тәртібі ережелерін және өзге де жергілікті актілерін сақтау;
- оқушыларды аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу және олардың үлгерімін ағымдағы бақылау тәртібін сақтау;
- шығармашылық топтардың, әдістемелік бірлестіктердің, кітапханалардың жұмысы; тәрбие бағдарламаларын іске асыру және олардың нәтижелілігі; оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру; білім беру процесіне қатысушылардың еңбегі мен денсаулығын қорғау; қабылданған ұжымдық шешімдерді, нормативтік актілерді орындау; жай-күйін бақылау;
- Санитарлық ереже талаптарының орындалуы.

Бақылау әдістері:

- сауалнама;
- тестілеу;
- әлеуметтік сауалнама;
- мониторинг;
- жазбаша және ауызша сауалнама жүргізу, құжаттаманы зерделеу, әңгімелесу.

МІБ түрлері (мазмұны бойынша):

- Тақырыптық (қандай да бір нақты мәселені, практикалық қайта өңдеу ұжымының, бөлімшенің, топтың, бір мұғалімнің немесе сынып жетекшісінің бір бағытын терең зерделеу);
- Фронталды немесе кешенді (екі және одан да көп қызмет бағыттары бойынша ұжымды, топты немесе бір мұғалімді жан-жақты зерделеу);
- Дербес (бақылаудың тақырыптық және фронталдық түрі кезінде орын алады);
- Сыныптық-жалпылама (фронтальды түр).

МІБ ұйымдастыру:

МІБ мәселелерінің кез келгенінің жай-күйін тексеру мынадай кезеңдерден тұрады:

- бақылау мақсатын анықтау; бақылау объектілерін таңдау; бақылаудың түрлері мен әдістерін таңдау; бақылауды орындау мерзімдері; қарау орны;
- ІСБ жетілдіру немесе кемшіліктерді жою (басқарушылық шешім) бойынша бағалаудан, ұсыныстардан немесе ұсыныстардан туындайтын қорытындылар;

- Кемшіліктерді жою үшін мерзімдерді айқындау немесе қайта бақылау (қайталама).

[График СОЧ 2021-2022уч.год \(aqmoedu.kz\)](#)

[График СОЧ 2022-2023 уч.год \(aqmoedu.kz\)](#)

[График СОЧ 2023-2024 уч. год \(aqmoedu.kz\)](#)

Орындалған жұмысты талдай отырып, жалпы білім беру дағдылары мен дағдыларының қалыптасуы қанағаттанарлық деңгейде екенін атап өтуге болады, жүргізілген жұмыстарды талдау көрсеткендей, оқушылардың көпшілігі мектеп материалын сәтті игереді, мұғалімдердің оқу бағдарламалары күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға сәйкес орындалды.

Электрондық журналдарды толтыру бақылауға алынды: өткізілген сабақтардың тақырыптарын уақтылы жазу, тоқсан, жарты жыл, жыл ішінде ағымдағы үлгерім баллдарын қою тексерілді. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау кезінде оқу жылының басында және әр тоқсанның қорытындысы бойынша журналдарды толтыру сапасы, факультативтік және үйірмелік жұмыс журналдарын тексеру, жұмысшылардың бақылау дәптерлерінің сапасы, білім алушылардың үлестерін толтыру тексерілді. Айта кету керек, мұғалімдер электронды журналдарды уақтылы толтырды, бірақ жекелеген мұғалімдерге қатысты кейбір ескертулер болды. Бұл ескертулер уақтылы жойылды. Оқушылардың жұмыс дәптерлері көп жағдайда ұқыпты жүргізіледі, анықталған ескертулер мен жою туралы тілектер бақылау анықтамаларында көрсетілген.

Оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылауды жүзеге асыру бойынша мектеп әкімшілігі мектептерге баруды ұйымдастырды мектептердің іске асырылуын, оқу пәндері бойынша білім алушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуға дайындығын, түлектердің қорытынды аттестаттауға және білім беру сапасының мониторингіне дайындығын тексеру мақсатында. Тексеру барысында оқу кезеңінде (тоқсан, жартыжылдық, оқу жылы) бағалардың жинақталуы және оларды қоюдың объективтілігі жөніндегі нормалардың сақталуын белгілейді. Мұғалімдер сауалнама мәселесіне және оқушылардың көпшілігінің белгілерін жинақтауға назар аударады (ауызша сауалнама жүргізеді және барлық оқушыларға ұпай беретін жазбаша жұмыстарды (ФО) жүргізеді).

Сыныптан тыс жұмыстарды бақылау кезінде мектептегі үйірме жұмыстары, әртүрлі мектеп, аудандық іс-шараларды дайындау және өткізу жұмыстары тексерілді. Қорытындысы бойынша мектепте үйірме жұмысы жыл бойы жақсы деңгейде жүргізілгенін атап өту қажет: барлық үйірме сабақтары кестеге сәйкес өткізілді. Оқушылар үйірме сабақтарына үнемі қатысып, үйірме сабақтарының электронды журналдары үнемі толтырылып отырды. Мектеп іс-шаралары қызықты, ерекше өткізілді, оқушылар мен мұғалімдер белсенді қатысты. Барлық қажетті құжаттар мерзімінде толтырылды.

Қорытынды: соңғы жылдары (с2021–2023ж.ж.) мектеп көрсеткіштері салыстырмалы түрде тұрақты (60% -62%).Қорытынды аттестаттау

нәтижелері үшін педагогикалық жауапкершілік сезімін дамыта отырып, оқушыларды оқытуды ынталандыру жұмысын жалғастырған жөн.

Оқушылардың жеке істерін тексеру қыркүйек және маусым айларында жүргізілді. Нәтижелерді талдау кемшіліктерді тез жоюға мүмкіндік береді (тізімді жаңарту, жаңа деректерді енгізу). Оқушылардың жеке істері талаптарға сәйкес жүргізіледі. Жеке істердің саны сынып тізімдеріне сәйкес келеді; әрбір жеке істе сәйкес келетін нөмір бар кітап қозғалыстары; жеке істер толтырылған жоғары; шығарылған бағалар жоғары сыныптағы электронды журналдарда қойылған бағалар сәйкес келетін жеке жұмыс; педагогикалық кеңестің келесі сыныпқа ауысу туралы шешімінің жазбалары және сынып жетекшілерінің қолдары бар; әрбір жеке істе барлық қажетті құжаттар бар. Мұғалімдермен жеке жұмыс барысында кемшіліктер тез арада жойылады. Алфавиттік кітап талаптарға сәйкес жүргізіледі. Аттестаттар беру кітабы талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Дәптерлерде емле тәртібінің орындалуын тексеру мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Дәптерлерді тексеру барлық мұғалімдер жұмыс дәптерлерінің мінез-құлқына қойылатын талаптардың сақталуын бақылай бермейтінін көрсетті. Сынып оқушыларының барлық дәптерлеріне қол қойылмаған және мұқабалары бар. Пән мұғалімдері дәптерлерді тексерудің жиілігі мен сапасын сапалы жүргізеді, қателер түзетіледі, жұмыстар объективті түсіндіріледі. Оқу кезеңінде жұмыс бағдарламаларын іске асыру. Мектепшілік бақылаудың кіреберісінде барлық сыныптық электронды журналдарда мұғалімдер тақырыптық жоспарлауға сәйкес тақырыптардың өтуі туралы жазбалар жүргізетіні анықталды. Тақырыптық жоспарлауды және электронды журналдардағы жазбаларды зерттеу білім беру бағдарламаларының орындалуын және жеке пәндер бойынша практикалық бөлімді талдау мақсатында оқу жоспарының орындалуын көрсетеді. Бұл ретте сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің журнал жүргізуі, бағдарламалардың өтуі, үлгерім деңгейі, сауалнама жүйесі, жұмыстың ауызша және жазбаша нысандарының үйлесімі, сабаққа қатысу, тоқсан, оқу жылы үшін белгі қоюдың объективтілігі талданады. Электрондық журналдарды жүргізу және толтыру бойынша анықтамалар жасалды. Тексерулер көрсеткендей, оқу журналдарындағы жазбалардың көпшілігі сынып журналдарын толтыру ережесіне сәйкес толтырылады: жазбалар Мұқият жазылады, тоқсан мен жартыжылдықта уақытылы және объективті бағалар қойылады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұсыныстар:

Білім беру қарым-қатынастарына сұранысты есепке алу үшін білім беру қызметі үшін қолайлы жағдайларды қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

Сабаққа қатысу мәселелерін тұрақты бақылауда қалдыру, сынып жетекшілеріне дәлелді себептерсіз және кешігусіз сабақты өткізіп жіберуге бейім білім алушылар анықталған жағдайда жедел әрекет ету.

Білім сапасын, оқушылардың оқу деңгейін арттыру мәселесін кешенді шешу (тоқсандық және жылдық көрсеткіштер). Сабақты дайындау және өткізу

кезінде тәрбие міндеттерін жоспарлау мен іске асыруға ерекше назар аудару, осыған байланысты тәрбие мәселелерін шешудің ең тиімді әдісі ретінде білім беру процесінде қолданылатын белсенді әдістердің үлесін арттыру, балалардың көп деңгейлі контингентімен жұмыс істеу.

Ата-аналармен оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ағартушылық жұмысты жалғастыруға, оларды оқушылардың оқу нәтижелері мен жетістіктерімен жүйелі түрде таныстыруға, педагогтердің шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін жағдай жасауға күш салу.

Пән мұғалімдеріне мотивация бойынша жұмысты жандандыру. Пәндік әдістемелік бірлестіктердің отырысында жүргізіліп жатқан жұмыстардың нәтижелерін талқылау және оқушыларда туындайтын қиындықтарды жою жолдарын белгілеу. Оқушының жеке басының әлеуметтенуіне, оның жаңа экономикалық жағдайларға бейімделуіне, болашақ мамандыққа қатысты өзін-өзі анықтауға әсерін күшейту. Дарынды және үлгерімі төмен балалармен жұмысты күшейту.

6-бөлім. Оқу-материалдық актив

Мектеп екі қабатты типтік ғимаратта орналасқан, жалпы ауданы 5060 ш.м. оқу-пайдалы алаңы – 2340 ш. м. Мектептің нақты мекенжайы: Ақмола облысы Біржан сал ауданы Мамай ауылы Шоқан Уалиханов көшесі, 11-үй. Индекс: 020700



Мекенжай таблосы

Оқушылар үшін пәндік кабинет жабдықталған. Есепті кезеңде мектепте 1 жаңа модификацияланған биология кабинеті бар, IT сыныбы бар. Сынып бөлмелерінің саны – 9. Психолог бөлмесі бар.



IT сыныбы



мектеп коридоры

Интерактивті жабдық келесі кабинеттерде орнатылған: қазақ тілі кабинетінде, бастауыш оқу кабинетінде, қазақ тілі кабинетінде, кабинеттер (компьютермен, проектор және экранмен жабдықталған). Wi-Fi желісі бар, жұмыс істейді. Интернеттің орташа жылдамдығы – 20 Мбит.



Оқу бөлмесі



Мектеп фоесі



Сыныптар мен оқу алаңының толымдылығының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі – 1 оқушыға 2,3 шаршы метр. Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Әр сынып бөлмесінде әр жеке

оқушыға киімлігіштер шкафтар орналастырылған. Мектепте спорт залы, кітапхана бар.

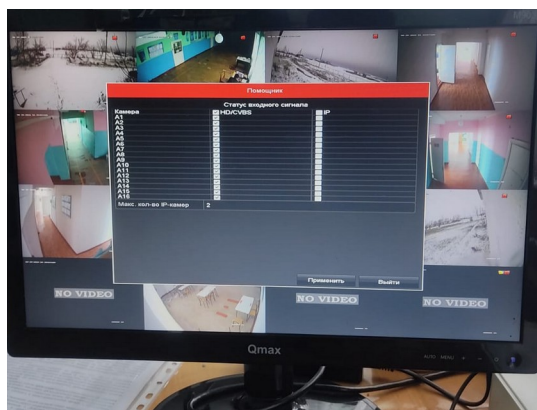


Кітапхананың жалпы ауданы 54 шаршы метрді құрайды, сақтау орны 9 шаршы метрді құрайды. Білім алушылар контингенті мен мектептің кітап фондындағы кітап қорының қатынасы -100%-ды құрайды.



Көркем әдебиет қоры

Мектеп ғимараты 1989 жылы пайдалануға берілді. Мектепте 13 дана бейнекамерамен толық жабдықталған: ішкі -12, сыртқы-6, ішкі -7.



Бейнебақылау камерасы

Қазіргі уақытта мектептің техникалық жағдайы жақсы, барлық оқу кабинеттері мақсатына сай пайдаланылады. Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, олар жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

Мектептің оқу жылының басына дайындық актілері бар оларға қоса беріледі:

* Санитарлық-эпидемиологиялық тексеру актісі.

* ТЖ тексеру нәтижелері туралы актілер

[Акт проверка Чс \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

[акт проверка СЭС \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)



2023 жылды қазан айында аудандық төтенше жағдайлар бөлімінің қызметкерлері келіп, мектептің өртке қарсы дайындығын тексеріп, оқушыларға танымдық, профилактикалық әңгімелер өткізді.



Түтін датчиктері және дабыл датчиктері

Мектептің өртке қарсы қауіпсіздігі үшін директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары жауапты тұлға болып тағайындалды. Өртке қарсы қауіпсіздік бойынша барлық іс-шаралар жоспарланып, өткізілді. ТЖ кезінде шығу жолдары бар және дайын. Жыл сайын жұмысқа жіберер алдында барлық қызметкерлер санатына және жұмыс өтіліне, атқаратын функционалдық міндеттеріне қарамастан, жұмыс орнында қауіпсіздік техникасы, өртке қарсы қауіпсіздік және еңбекті қорғау жөніндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау жөніндегі нұсқаулықтан өтеді.

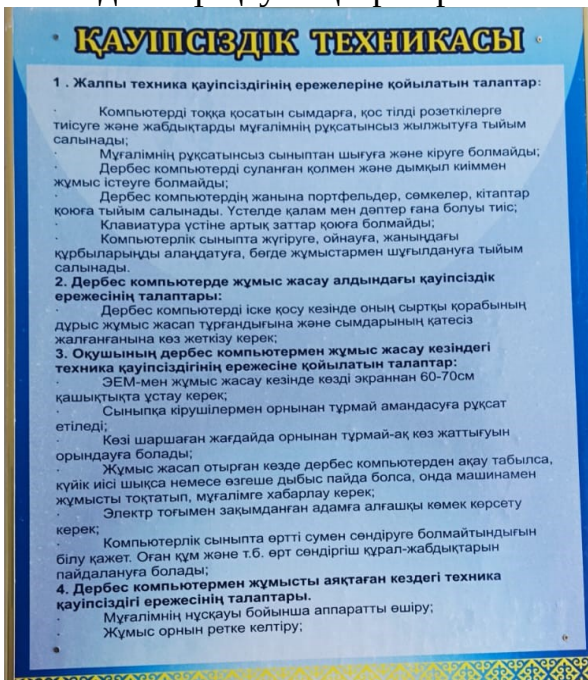
Мектепке жаңадан қабылданған барлық қызметкерлермен, іс-тәжірибеден өндірістік практикадан өтуші студенттермен қауіпсіздік туралы әңгімелер өткізіліп, арнайы журналға тіркеліп отырылады.

[281023_180504_dogovor-pogharka-2-1.pdf \(aqmoedu.kz\)](#)

[281023_180602_dogovor-trevoghknopka.pdf \(aqmoedu.kz\)](#)

[281023_180645_vidonablyudenie-1.pdf \(aqmoedu.kz\)](#)

Әрбір оқу кабинетінде мектеп директоры және кәсіподақ комитетінің төрайымы бекіткен қауіпсіздік техникасын, өртке қарсы қауіпсіздікті сақтау жөніндегі нұсқаулықтар бар.



Қауіпсіздік техникасы тақтасы



Алғашқы медициналық көмек қорасы



Компьютерлік кабинетте-компьютерлік және есептеу техникасымен жұмыс істегенде, физика және химия кабинеттерінде-зертханалық жұмыстарда, дене шынықтыру сабақтарында - спорттық снарядтармен,



Ескерту, жаднама тақталары сондай-ақ мектептің ішкі тәртіп ережелері, оқу кабинетін жарықтандыру және "өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібі" жадынамалары жазылған стендтер алғашқы медициналық көмек жәшігі орнатылған.



Өрт сөндіру құрал-жабдықтары



Өрт сөндіру құрал-жабдықтары /құм/



Ақпарат стенді

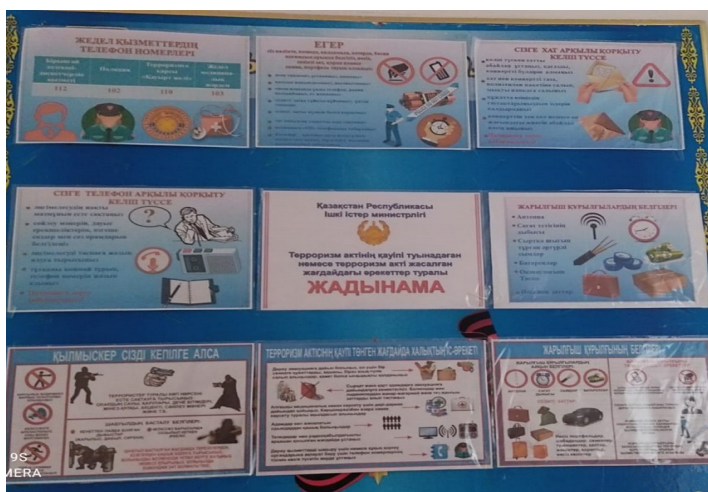


Мектептің эвакуация жоспары



Өрт сөндіргіш





Жаднама

Балалардың физикалық, моральдік тұрғыдан қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету мақсатында арнайы құқық қорғау органдарының сенім телефондары мен байланыс контактілері берілген жаднама, ескертпе стендтері бар.

Технология кабинетінде - санитарлық-гигиеналық талаптар мен қауіпсіздік ережелері жазылған стендтер бар. Ұлдарға арналған шеберханада станоктарда жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы, ауа - жылу режимі, мектептің ішкі тәртіп ережелері туралы нұсқаулар орналастырылған. Сондай-ақ, оқушылар арасында барлық мектеп іс-шараларын өткізу кезінде нұсқаулық өткізіледі. Нұсқаманың барлық түрлерін өткізу бойынша сынып журналдарында жазбалар бар. Оқу жылы басталар алдында мектептің кіші қызмет көрсетуші персоналымен брифинг өткізу бойынша журналға міндетті түрде қол қойылып, аспаптарды, жабдықтарды, құралдар мен құрылғыларды пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау бойынша нұсқаулықтарды қайталап орындау шаралары жүргізіледі.

Санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау үшін әр оқу жылының басында, оқу тоқсандары арасында мектептің сынып бөлмелерін, жалпы аумағын дезинфекциялау жоспарлы түрде жүзеге асырылады.

2021 жылы мектепке жаңа блок-модульдік от жағу қазандығы орнатылды. Мектептің температуралық режимі ауа райының өзгеруіне тәуелсіз, талапқа сай сақталады.



Блок-модульдік от жағу қазандығы



Жылыту кезеңінің басталуымен мектептің ішкі жылыту жүйесін дайындау бойынша барлық іс-шаралар өткізіледі: жылу беру және қайтару кезінде ысырмадағы крандар, барлық кабинеттер мен бөлмелердегі көтергіштер тексеріледі. Сондай-ақ, оқушылармен, педагогикалық ұжыммен және техникалық персоналмен бірге журналға тиісті жазбамен жылу құрылғыларының жанында қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша іс-шаралар өткізіледі.

Мектеп персоналына үнемі қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, еңбек қауіпсіздігін сақтау, құралдарды, жабдықтарды, құрылғыларды ағымдағы жөндеу жұмыстарын орындау кезінде қауіпсіздікті сақтау қадағаланады. Сондай-ақ оқушылармен және мұғалімдермен конкурстарға, экскурсияларға, жарыстарға шығу кезінде оларға нұсқау беру қолхат, сенімхат алу бойынша қосымша іс-шаралар өткізіледі.

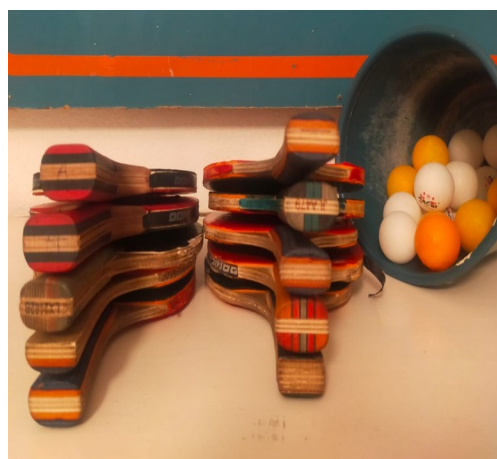
Мектеп әкімшілігі тарапынан мектеп жабдықтары мен компьютерлік техниканың сақталуын және мақсатты пайдаланылуын, мектеп мүлкінің ұқыпты қарым-қатынасын, электр энергиясын пайдаланудың орындылығын,

санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуын толық бақылау жүргізіледі.

Сыртқы беткейлік коммуникациялар мектептің жыл сайынғы ағымдағы жөндеулері арқасында жақсы жағдайда. Жарықтандыру нормасы "санитарлық–эпидемиологиялық талаптарға" сәйкес келеді. Мектеп ауласын тазарту, жинау уақтылы жүзеге асырылады, техникалық персонал апта сайын жалпы тазалау жүргізеді, айына бір рет санитарлық күн өткізіледі. Үлкен өзгерістерде кабинеттердің желдеткіштері арқылы желдету жүзеге асырылады. Мектепте тазалық пен тәртіп сақталады. Сыныптарды тазалауды техникалық персонал жүргізеді.

Мектептің материалдық-техникалық базасының жай-күйі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді: компьютерлер интернетке қосылған, мектептің электрондық поштасы бар. Оқу үдерісіне 27 компьютер, /ноутбук -5, планшет -2), сканер – 4, принтер - 6, интерактивті тақта - 3 жұмылдырылған.

Ауданы 187 ш. м. спорт залы, доптар, шаңғылар, конькилер, гимнастикалық ат, гимнастикалық орындық, гимнастикалық көпір, волейбол торы, гимнастикалық ешкі, төсеніштер, арқан, гимнастикалық қабырға, теннис үстелі, секіруге арналған жолақ бар.

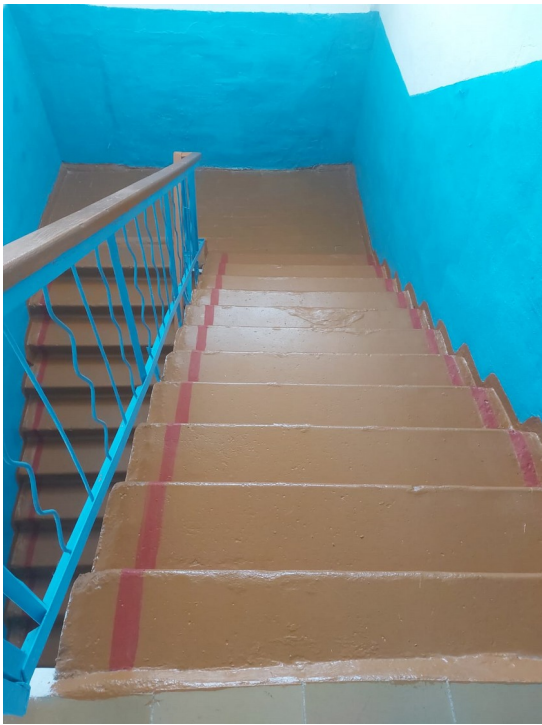






Спорт құрал-жабдықтары

Мектепте мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған арнайы белгілер қойылған. Оған пандус, шақыру түймесі, қозғалыс бағыты, бірінші және соңғы сатыдағы қарама-қарсы бояу, арнайы таңбалармен таңбалау жасалған.



Саты маркировкасы



Тактиль жолағы



Сыртқы пандус



Бағыт көрсеткіштері



Бағыт көрсеткіштері



Шақыру түймесі



Раковина құрылғысы/ұл/
/ұл/

Әжетхана бөлмесі

Мектеп ауылдың орталық су құбырына қосылған. Асхана, санитарлық бөлмелер, әжетхана, қол жуатын бөлмелерге су жылытқыш арқылы жылы су тартылған. Әжетханалар жынысына қарай бөлек.



Әжетхана бөлмесі /қыз/



Раковина құрылғысы/қыз/



Су тазартқыш құрылғы/фильтр/



кулер

Асханадағы ас әзірлеуге арналған су мен арнайы балалардың ішетін сулары су тазартқыш сүзгінің көмегімен тазартылып отырады. Судың тазалығы санитарлық-эпидемиологиялық тексерістен өткізілген.

Біздің мектепте тамақтануды ұйымдастыру мәселелерімен мектеп әкімшілігі, қамқоршылық кеңесінің төрайымы айналысады. Мектепте тамақтанудың ұйымдастырылуы мен сапасын бақылау жөніндегі комиссия құрылып, жұмыс істейді. Мектепте 45 орындық асхана бар.

Асхана ас пісіруге арналған арнайы құрал-жабдықтармен қамтылған.
Күнделікті ас мәзірі жасалады.



Асхана құрал-жабдықтары



Асхана мәзірі

Қызмет көрсетуші мен мектеп директорымен бекітілген 4 апталық мәзір бар. Әкімшілік тамақтануды ұйымдастыруды, оның ішінде келіп түсетін өнімдердің сапасын, азық-түліктің дұрыс салынуын және дайын тағамның дайындалуын қадағалайды. Директор жанындағы кеңестерде, педагогикалық кеңестерде тамақтандыруды ұйымдастыру мен сапасын бақылау туралы ақпарат тыңдалады, бұл мектепте тамақтандыруды ұйымдастырудың тұтас бейнесін алуға және қажетті түзетуді уақтылы жүргізуге мүмкіндік береді. Ай сайын ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша есептер дайындалады және 0-9 сыныптарда балаларды ыстық тамақпен қамту бойынша мониторинг жүргізіледі.

Мектептің сыныптан тыс іс-шараларында, сынып сағаттарында "Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі", "Дұрыс тамақтану негіздері" тақырыптарында өткізілді. Сыныпта "тамақтану мәдениеті", "Дұрыс тамақтану құпиялары", "Зиянды тағамдық қоспалар" тақырыптары бойынша танымдық жұмыстар жүргізіледі. Мектепте балалар 100% ыстық тамақпен қамтылған. Азық-түлік жеңілдіктерін аз қамтылған балалы отбасылардың балалары пайдаланады. Ұсынылатын тағамдардың сапасы, ассортименті және құны бойынша да жұмыстар жүргізіледі. Сауалнамалар мен ұсыныстардың нәтижелері ата-аналар жиналыстарында талқылау үшін ұсынылады.

2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап 1-4-сынып оқушылары тегін тамақтануда. Тегін тамақтанатын оқушылар күнделікті тамақтану кезінде бақыланды. Біздің мектептің аспаздары мәзірге сәйкес тамақ дайындайды. Мектеп асханасы ай сайын тексеріледі. Күнделікті мәзірге сәйкес тағамдар қадағаланады.

«Аққу» шағын орталығы.

Мамай ауылының негізгі орта мектебінің жанынан құрылған 25 орындық «Аққу» шағын орталығы 2011 жылдан бері жұмыс жүргізіп келеді. Мемлекеттік білім беру стандартының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі ережелерінің талаптарына сай мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие жұмыстары жүргізіліп келеді.



Шағын орталық жиһаздары мен ойыншықтар



Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

[281023_180303_soglashenie-na-med-obslyugivanie.PDF \(aqmoedu.kz\)](#)

[281023_180228_tehpasport.pdf \(aqmoedu.kz\)](#)

[281023_180134_akt-na-zemlyu.pdf \(aqmoedu.kz\)](#)

7.бөлім Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры **Ақпараттық ресурстар және кітапхана**

[Приложение 12 Библиотека \(aqmoedu.kz\)](#)

Кітапхананың жалпы көлемі мен кітап қоймасы 56 ш.м.,

Кітапхананың жалпы қоры:

2021-2022 жылы – 1695 дана;

2022-2023 жылы - 1763 дана;

2023-2024 жылы – 1839 дана

Негізгі қор:

2021-2022 жылы – 378 дана;

2022-2023 жылы – 474 дана;

2023-2024 жылы – 439 дана

Білім алушылар контингентіне шаққандағы мектептегі оқу әдебиеті қоры

талаптарға сәйкес келеді.

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, құрылымы, кітапхана қорын жаңартуға, қосымша әдебиеттерге жыл сайын жіберілетін қаражат көлемі, оқушылардың оқу процесіне көмек ретінде әдебиетпен қамтамасыз етілуі зерттелді

жылдар	мектептегі барлық оқулықтар	оқушылардың жалпы саны
2021-2022	1695	28
2022-2023	1763	24
2023-2024	1839	21

Мемлекеттік тілдегі әдебиеттер - 1299 дана. Электрондық оқулықтар 35 атау. Мемлекеттік тілдегі оқулықтар 439 дана. Мектепте 20 дана энциклопедиялар, анықтамалықтар, мемлекеттік және орыс тілдеріндегі сөздіктер бар.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ тілінде рәсімделген. Кітапханада қазақ тілінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Оқу және ғылыми зертханалар.

Кітапхана мектептің 2-ші қабатында орналасқан, ауданы 56 ш.м. Кабинетте 12 орындық оқу залы бар. Оқу қорын сақтауға арналған жеке орын бар. Кітапханада интернет жүйесі қосылған компьютер бар. Кітапхананың жұмыс тәртібі - 09.00- 13.00 сағ. Кітапхана меңгерушісі Бугабай Манаргул, білімі жоғары, осы кітапханадағы жұмыс өтілі – 3 жыл, жұмыс жүктемесі - 0,5, кітапханашы. Мемлекеттік тілді және компьютерлік дағдыларды толық меңгерген.

Кітапхана қызметі мектеп директоры бекіткен нормативтік құжаттармен реттеледі:

1. Кітапхана туралы ереже
2. Кітапхананы пайдалану ережесі
3. Кітапхана меңгерушісінің лауазымдық нұсқаулығы
4. Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары
5. Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп

Мектеп кітапханасының негізгі көрсеткіштері Мамай ауылының негізгі орта мектебі КММ

Көрсеткіштердің атауы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Барлық оқырмандар,	28	28	24
оның ішінде: Оқушылар 1–4	12	8	8
5-9 сынып	13	16	13
Мектептің пед.	11	11	11
Басқа оқырмандар	1	1	
Кітап қоры (бірл.)	378	474	439
Книго.выдача (ед.)	220	182	120
Кітап беру (бірл.) %	50	45	
Оқырма н.белсенділігі %	35%	35%	
Кітапханаға оқырмандардың келуі %	7	4,5	
Оқылуы %	20	19	

Кітапхананың бақылау көрсеткіштерін талдай отырып, кітап қорының (3 жыл ішінде 1839 данаға) ұлғаюы есебінен кітаппен қамтамасыз ету де өскен.

Кітапхананың жалпы қоры 1839 дана кітапты құрайды, оның ішінде қазақ тілінде -1839 дана. Кітап қорын жаңарту орталықтандырылған түрде Біржан сал ауданының білім беру бөлімі арқылы жүзеге асырылады. Ағымдағы жылы 205786,57 сомасына 80 дана көркем әдебиеттер келіп түсті. Қорды жаңарту 5% құрайды. Оқушылардың оқулықтармен жалпы қамтылуы - 100%. Мектеп оқушыларының контингенті (21) өздігінен білім алу бойынша оқу әдебиеттермен толық қамтамасыз етілген. 1 оқушыға 12 оқу әдебиеті және 11 кітап өздігінен білім алуға арналған (көркем және салалық әдебиеттер).

Оқу қоры оқыту тіліне сәйкес, сыныптар бойынша орналастырылған. Кітап қорының ескіру дәрежесін есепке алу жүргізіледі.

Кітапхана қызметімен барлық оқушылар мен педагогикалық ұжым қамтылған. Мектеп мұғалімдерін әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету жеткілікті. Кітапхана қоры кітапханалық библиографиялық жіктелуі сәйкес орналастырылған. Кітапханада тақырыптық көрмелер ресімделген: «Ұлы дала ойшылдары», «Қазақ халқының дарынды ұлы», «Менің өлкем», «Абай мұрасы ұлт байлығы», «Жаңа кітаптар», "Bookcrossing", «Ана тілім - ардағым», «Оқуға құштар мектеп».

Өткен жылдан бастап кітапханада электронды кітапхана қойылды.

2004 жылдан бастап кітапханада электронды оқулықтармен қорланды, олардың саны бүгінде 35 дискіні құрайды.

Жыл сайын кітапхананың кітап қоры басылымдар есебінен толықтырылып отырады. Ағымдағы жылы 4 басылымға жазылды, оның ішінде 4 газет. 4 басылымнан 4 педагогикалық, үшін.

Стеллаждарды орналастыру, жарықтандыру, кітапхананың жалпы жағдайы санитарлық-гигиеналық нормаларға және өрт қауіпсіздігін сақтау талаптарына сәйкес келеді.

8.бөлім Білім алушылардың білімін бағалау

[Емтихандар хаттамасы 2021-22ж \(aqmoedu.kz\)](#)

[Емтихандар хаттамасы 2022-23ж \(aqmoedu.kz\)](#)

ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 05.05.2021 жылғы №203 бұйрығының негізінде, "2020-2021 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті санитарлық шаралар:

9 сынып оқушылары үшін;

1) 2022 жылғы 28 мамыр – эссе нысанында қазақ тілінен (тілдік оқыту) жазбаша емтихан

2) Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан (тест) - 2022 жылғы 31 мамыр

3) орыс тілінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2022 жылғы 3 маусым

4) Қазақстан тарихынан емтихан – 2022 жылғы 6 маусым;
2021-2022 оқу жылында 9 сыныпта 3түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 3 оқушы да қатысты (өзгерістермен 28.08.2020 жыл №372).

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығына сәйкес" 2022-2023 оқу жылының аяқталу және қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы "ҚР БҒМ 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 2159 бұйрығымен, 2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

Санитарлық талаптарды сақтай отырып, 9-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ /орыс/ тілінен (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін-жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) - 2023 жылғы 2 маусым;

2) Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан(бақылау жұмысы) - 6 маусым 2023 жыл;

3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау)-9 маусым 2023 жыл;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), Информатика) 13 маусым 2023 жыл;

Негізгі мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері:

2021-2022 оқу жылы

№	Пән	Емтихан бағасы				Қорытынды					
		Барлығы	«5»	«4»	«3»	Оқу сапасы %	барлығы	«5»	«4»	«3»	Оқу сапасы %
1	Қазақ тілі	3		3		100	3		3		100
2	Орыс тілі	3		2	1	66,7	3		2	1	66,7
3	Алгебра	3			3	0	3			3	0

4	Қазақстан тарихы	3		3		100	3		3		100
---	------------------	---	--	---	--	-----	---	--	---	--	-----

2022-2023 оқу жылы

№	Пән	Емтихан бағасы					Қорытынды				
		Барлығы	«5»	«4»	«3»	Оқу сапасы %	барлығы	«5»	«4»	«3»	Оқу сапасы %
1	Қазақ тілі	3	1	2		100	3	1	2		100
2	Орыс тілі	3	1	1	1	66,7	3	1	1	1	66,7
3	Алгебра	3	1		2	33,3	3	1		2	33,3
4	Қазақстан тарихы	3	1	2		100	3	1	2		100

Үйде оқу жүктемесінің көлемі мен қарқындылығын арттыруға байланысты білім алушылардың денсаулығын сақтау және шамадан тыс жүктемелерге жол бермеу мақсатында пән мұғалімдері "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар"2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 ҚР Білім және ғылым министрлігімен бекітілген бұйрықты басшылыққа алады. Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып,мыналардан аспайды: 2-сыныпта - 50мин, 3-4-сыныптарда-70 мин, 5– 6-сыныптарда – 90мин, 7-9–сыныптарда-110мин. Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері бақылайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды. Жеке пәндер бойынша үй тапсырмасын ұйымдастырған кезде мұғалімдер келесі ережелерді ұстанады: Үй тапсырмасы берілмейді: 1)мерекеліканикулярлы күндер(жалпы даму үшін көркем,қосымша әдебиеттерден басқа);

2) бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін;

3) бірінші сынып оқушыларына (екінші жартыжылдықтан бастап 20 минуттан аспайтын көлемде оқу бойынша тапсырмалар берілуі мүмкін).

Үй тапсырмасын ұйымдастырған кезде мұғалімдерге ұсынылады:

1) қоңырау шалғанға дейін сабақ шеңберінде білім алушыларды үй тапсырмасы туралы хабардар етуге; 2) үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқама жүргізуге; 3)сабақта үй тапсырмасындағы қателіктер бойынша жұмыс жүргізуге; 4) Электрондық сынып журналында "Үй тапсырмасы" бағанында тапсырманың мазмұнын және оны орындау сипатын (оқу, қайталау, жаңғырту, байқау), беттерді, жаттығу тапсырмасының нөмірін әдістемелік ұсынымдарда көрсетілгеннен аспайтын уақыт есебімен жазуға міндетті. 5)әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген үй тапсырмасын орындау уақытын электрондық сынып журналында көрсетуге міндетті.

4,9 сынып оқушыларының мемлекеттік жалпы білім беру деңгейінің талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім

беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

http://sc0012.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/29/291023_175440_test-ortyndysy-4-synyp.pdf

[Тест қортындысы 9 сынып \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

9.бөлім Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттер сауалнамасы

[Сауалнама оқушылар 4-9 сынып \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

[сауалнама 4-9 сынып ата-аналары \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

[сауалнама ұстаздар \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

4, 9 сынып оқушылары

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	100%	0%	0%	0%
2.	2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	43%	57%	0%	0%
3.	3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар	100%	0%	0%	0%
4.	4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	100%	0%	0%	0%
5.	5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	100%	0%	0%	0%
6.	6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	100%	0%	0%	0%
7.	7. Мен мектепте жиі Шаршаймын	0%	29%	28%	43%
8.	8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	0%	86%	14%
9.	9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	71%	29%	0%	0%
10.	10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	71%	29%	0%	0%
11.	11. Мен өз құқығымды білемін	100%	0%	0%	0%
12.	12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	100%	0%	0%	0%
13.	13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	100%	0%	0%	0%
14.	14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	100%	0%	0%	0%
15.	15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	72%	14%	14%	0%
16.	16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	Ұнайды 86%	Сабақ қызықсыз 0%	Мұғалімдер әділетсіздігі 0%	Үй тапсырмасы 14%
	Қорытындысы	74,4	11,7	8	4,5

Жалпы саны: 6 Сауалнама қатысқаны: 6

10.бөлім Кемшіліктер мен ескертулер, оларды жою жолдары

1.Басқа пәндермен салыстырғанда жаратылыстану-математикалық цикл пәндерінің білім сапасының жеткіліксіз жоғары деңгейі.

Әр оқушыны табысты оқытуға қолайлы жағдай жасау жұмысын жетілдіру
Оқушыларды сапалы біліммен қанымдау үшін жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша жұмысты жалғастыру;

Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында оқытудың тиімді технологиялары мен әдістерін қолдану.

2.Педагогтердің өз тәжірибелерін тарату деңгейінің жеткіліксіздігі.

Шешу жолдары:

*тәжірибені қайталаудың әр түрлі формаларын қолдана отырып, мектеп ішіндегі педагогтардың тәжірибелерін көрсетудің деңгейлік жүйесін құру бойынша жұмысты жетілдіру;

* авторлық бағдарламаларды, әдістемелерді, элективті курстарды және т. б. құру арқылы мұғалімдердің авторлық позицияларын ашуға ықпал ету.

* мұғалімдердің білім алушылармен сыныптан тыс уақыттағы олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындықтары бойынша жұмысының белсенділігін арттыру;

3. Үйірмелер мен спорт секцияларының айтарлықтай нәтижелілігі байқалмайды, республикалық және халықаралық конкурстардың жүлдегерлері жоқ. Шешу жолдары:

* Үйірмелердің барлық жетекшілері үйірмелерге барған кезде балалардың алған дағдыларын көрсету үшін нәтижелерді ұсыну формасын ойластырады (бұл ата-аналар жиналыстарында, жұмыстар көрмелерінде, фотокөрмелерде, мерекелер мен ойын-сауықтарда).

* Әр түрлі деңгейдегі байқаулар мен фестивальдерге тәрбиеленушілердің қатысуындағы үйірме қызметінің нәтижелілігін көрсету.

5.Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз.

* Мектеп кітапханасының жоғарыда көрсетілген қажеттілігі интернет – ресурстар, электронды кітапханалар, оқу залы ноутбуктері интернетке кіру көзі арқылы шешіледі.

11.бөлім Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2021-2024 оқу жылдарында "Біржан сал ауданы білім бөлімі Мамай ауылының негізгі орта мектебі" КММ қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін - өзі бағалауы бойынша аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу - тәрбие жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін сараптама комиссиясы:

- Оқу-тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік - құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

- Мектептің оқу-тәрбие жұмысы жоспарға сай толық көлемде жүзеге

асырылады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамдастығының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің жұмыс жоспарына сәйкес келеді және толық көлемде орындалады.

- Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, жоғары вариативті компоненттен курстармен жұмыспен қамту).

- Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

- Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі болжамдалатын болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар үнемі ескеріліп отырады.

- Оқу сапасын уақытылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

- Аудандық, облыстық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.

- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген, жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

- Үйірме жұмысын қамту факультативті жұмыста жеткілікті.

- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды: "Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Мамай ауылының негізгі орта мектебі "КММ бағаланатын кезеңде мектепті бағалау"zhaqsy" өлшемшартына сәйкес келеді.

Бағалау парағы

"Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Мамай ауылының негізгі орта мектебі" КММ

Реті	Бағалау критерийлері	білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Ұпайлар
1.	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100%	5

2.	Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаған педагогтердің үлесі (үш жылда бір рет, оның ішінде басшылар)	100%	5
3.	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95%	4
4.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі (мемлекеттік тіркеу тізілімінде 70% 5 тіркелген 188 № 30721 нормативтік құқықтық актілер)	25%	3
5.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі	25%	3
6.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жабдықтармен және ж и н а з б е н жарақтандырылуы	95%	4
7.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пантус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу)	100%	5
8.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген),	100%	5

	2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету құқықтық актілер № 20708)		
9.	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	85%	3
10.	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	75%	4
11.	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	74.4%	4
12.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	87.2%	5
13.	Ата-аналардың (занды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	91.7%	5
	Жалпы балл	100%	55

Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі: жақсы

Комиссия мүшелері: С.Т.Рамазанова
Е.Хойчбай
Т.Қуат
А.К.Шабарова
С.Машан